

BUKU PANDUAN PROGRAM PENGAJIAN PRASISWAZAH

*UNDERGRADUATE STUDY
PROGRAMME HAND BOOK*



**SESI AKADEMIK
ACADEMIC SESSION
— 2017/2018 —**

**FAKULTI
PENGAJIAN PENDIDIKAN
*FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES***

FAKULTI PENGAJIAN PENDIDIKAN

Maklumat Am

Fakulti Pengajian Pendidikan (FPP) ditubuhkan pada 15 Januari 1975. Pada awal penubuhannya, FPP dikenali sebagai Fakulti Perkhidmatan Pendidikan selaras dengan fungsi utama Fakulti pada ketika itu. FPP menawarkan kursus-kursus kepada pelajar yang mengikuti program pengajian Diploma Sains Dengan Pendidikan dan Bacelor Sains Dengan Pendidikan (Kepujian) yang ditawarkan oleh Fakulti Sains. Selain itu, FPP menawarkan kursus-kursus elektif dan umum yang diambil oleh pelajar daripada pelbagai fakulti di Universiti Pertanian Malaysia (UPM) ketika itu.

FPP bermula dengan tiga jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan, Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Jabatan Bahasa. Pada 1989, FPP mengalami perubahan struktur apabila dua daripada tiga jabatan tersebut, iaitu Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Jabatan Bahasa membentuk fakulti baharu. Jabatan Sains Kemasyarakatan bergabung dengan Jabatan Pembangunan Manusia, Fakulti Pertanian untuk menjadi Fakulti Ekologi Manusia. Sementara Jabatan Bahasa bergabung dengan Jabatan Komunikasi, Pusat Pengembangan dan Pendidikan Lanjutan untuk menjadi Fakulti Bahasa Moden Dan Komunikasi.

Pada 1996, berikutan dengan penyertaan Jabatan Pendidikan Pengembangan, FPP mempunyai dua jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan dan Jabatan Pendidikan Pengembangan. Pada 1997 Jabatan Pendidikan Pengembangan telah ditukar nama kepada Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan.

Pada 2002, FPP sekali lagi mengalami perubahan struktur. Empat jabatan baharu ditubuhkan sebagai rombakan semula Jabatan Pendidikan. Jabatan baharu yang ditubuhkan ialah Jabatan Asas Pendidikan, Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan, Jabatan Pengajian Perlakuan dan Pergerakan Manusia dan Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal. Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan kekal seperti sedia ada. Pada 2004, perubahan struktur iaitu di mana Jabatan Pengajian Perlakuan dan Pergerakan Manusia telah dirombak menjadi dua jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling dan Jabatan Pengajaran Sukan.

General Information

The Faculty of Educational Studies (FES) was established on January 15th, 1975. At the time of its inception the Faculty was named the Faculty of Education, in line with its primary functions at the time. The Faculty offered courses for students pursuing the Diploma in Science with Education and Bachelor of Science with Education (Hons) programs, which were offered by the Faculty of Science. The Faculty also offered general and elective courses to students from various other faculties at the University of Agriculture, Malaysia (UPM) at the time.

At the early stages the Faculty consisted of three departments, comprising the Education Department, Social Sciences Department and the Language Department. In 1989, the Faculty underwent structural changes with two of its three departments, namely the Social Sciences Department and the Language Department, evolving to form two separate new faculties. The Social Sciences Department merged with the Department of Human Development from the Faculty of Agriculture to form the Faculty of Human Ecology while the Language Department merged with the Communication Department from the Center for Extension and Continuing Education to form the Faculty of Modern Languages and Communication.

In 1996, the Faculty expanded to two departments with the inclusion of the Department of Extension Education in addition to the original Department of Education. In 1997 the Department of Extension Education was renamed the Department of Professional Development and Continuing Education.

In 2002, FES underwent yet another structural reorganisation whereby four new departments were established. The four new departments comprised the Department of Foundations of Education, Department of Language and Humanities Education, Department of Human Movement and Behavioural Studies and Department of Science and Technical Education. The Department of Professional Development and Continuing Education remained unchanged. In 2004, another structural

change resulted in the Department of Human Movement and Behavioural Studies being split into two departments, the Department of Counselor Education and Counseling Psychology and the Department of Sports Studies.

Setelah beberapa kali mengalami penstrukturkan semula, kini FPP mempunyai enam jabatan:

1. Jabatan Asas Pendidikan/ *Department Of Foundations Of Education*
2. Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan/ *Department Of Language And Humanities Education*
3. Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal/ *Department Of Science And Technical Education*
4. Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan/ *Department Of Professional Development And Continuing Education*
5. Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling/ *Department Of Counselor Education And Counseling Psychology*
6. Jabatan Pengajian Sukan/ *Department Of Sports Studies*

Pengurusan Fakulti

Dekan/ Dean

Prof. Dr. Aida Suraya Md. Yunus

Timbalan Dekan (Akademik dan Antarabangsa)/ Deputy Dean (Academic and International)

Dr. Soaib Asimiran

Timbalan Dekan (Penyelidikan & Pengajian Siswazah)/ Deputy Dean (Research & Graduate Studies)

Prof. Madya Dr. Ismi Arif Ismail

Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)/ Deputy Dean (Students Affair & Alumni)

Prof. Dr. Sidek Mohd. Noah

Ketua Jabatan Asas Pendidikan

Head, Department Of Foundations Of Education

Prof. Madya Dr. Ahmad Fauzi Mohd Ayub

Ketua Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan

Head, Department Of Language And Humanities Education

Prof. Madya Dr. Abdul Rasid Jamian

Ketua Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal

Head, Department Of Science And Technical Education

Prof. Madya Dr. Abdullah Md. Rashid

Ketua Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling

Head, Department Of Counselor Education And Counseling Psychology

Dr. Wan Marzuki Wan Jaafar

Ketua Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan

Head, Department Of Professional Development And Continuing Education

Prof. Madya Dr. Azizan Asmuni

Ketua Jabatan Pengajian Sukan

Head, Department Of Sports Studies

Prof. Dr. Aminuddin Yusof

Ketua Penolong Pendaftar
Head of Assistant Registrar
En. Mohd Pauzi Abdul Karim

Program PraSiswazah yang ditawarkan

Bacelor

1. Bacelor Pendidikan Sains Pertanian/ *Bachelor of Education in Agricultural Science*
2. Bacelor Pendidikan Sains Rumah Tangga/ *Bachelor of Education in Home Science*
3. Bacelor Pendidikan Jasmani/ *Bachelor of Physical Education*
4. Bacelor Pendidikan Bahasa Melayu/ *Bachelor of Education in Malay Language*
5. Bacelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua/ *Bachelor of Education in Teaching English as A Second Language [TESL]*
6. Bacelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling/ *Bachelor of Education in Guidance and Counselling*
7. Bacelor Sains Pembangunan Sumber Manusia/ *Bachelor of Science Human Resource Development*

**SKEMA PENGAJIAN PAKEJ ELEX UNTUK PROGRAM 4 TAHUN
BERKUATKUASA UNTUK AMBILAN SEPTEMBER 2017 DAN SETERUSNYA
*ELEX SCHEME FOR 4 YEARS PROGRAMMES FROM SEPTEMBER INTAKE 2017 ONWARDS***

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

Sem	4 - Years Programme			
	MUET/UTEIS 1 & 2 CIEP 107	MUET 3 & 4 CIEP 108 - 109 TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	MUET/UTEIS 5 & 6 TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	
Sem 1	BBI2422	6 LAX points	6 LAX points	
Sem 2	6 LAX points	CEL2102	BBI2423	CEL2103
Sem 3	BBI2423		BBI2424	BBI2425
Sem 4	BBI2424		6 LAX points	6 LAX points
Sem 5	12 LAX points		Cel2103	BBI2426/Global language
Sem 6	CEL2103	Choose ONE : CEL2102/2105/2106/2107		6 LAX points
Sem 7	Choose ONE : CEL2105/2106/2107		6 LAX points	6 LAX points
Sem 8	6 LAX points		6 LAX points	-

Note:

Students must follow the prescribed scheme of study based on their MUET results (or equivalent) every semester.

- MUET Band 5 and 6 students can choose to enrol in either one or two BBI courses. If they choose to do one BBI course, they must also enrol in one global language.
- Students who are away on Industrial Training in any semester do have not to enrol in any course or LAX activity for that particular semester. However, they must enrol in a course or LAX activity in the prior or subsequent semester (subject to course pre-requisites).

ELEX Package Information

I. BBI Courses [(2+1) credits]

- BBI 2422 (Reading for Academic Purposes)
- BBI 2423 (Academic Interaction and Presentation)
- BBI 2424 (Academic Writing)
- BBI 2425 – for MUET Band 5 & 6 students only
- BBI 2426 – for MUET Band 5 & 6 students only

Note: If students fail in a BBI course, they must repeat and pass the course before they can enrol in a subsequent BBI course.

II. CEL Courses

- CEL 2102 (Effective Listening and Speaking)
- CEL 2103 (Writing Academic Texts)
- CEL 2105 (Spoken Communication for the Workplace)
- CEL 2106 (Communication for Professional Development)
- CEL 2107 (Written Business Communication)

Note: If students obtain LEVEL 1, they must repeat and pass the course (LEVEL 2 and above).

III. LAX

- LAX (6 points or 12 points); 1 point = 2 hours per week
- 6-point LAX = 6 weeks x 2 hours per week
- 12-point LAX = 12 weeks x 2 hours per week

Note: If students obtain TM (*Tidak Memuaskan/Unsatisfactory*), they must enrol in the same or different LAX activity to replace the failed points. Students must ensure that they fulfil the required number of LAX points for graduation.

IV. Pre-requisites for courses

- BBI 2422: MUET Band 1 – 2/equivalent
- BBI 2423: CEL 2102 Level 2 or MUET Band 3 – 4/equivalent
- BBI 2424: Passed BBI 2423
- CEL 2103: Passed BBI 2424 or MUET Band 5 – 6/equivalent
- CEL 2102, 2105, 2106, 2107: No pre-requisite required

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program	: Bachelor Sains Pembangunan Sumber Manusia/ Bachelor of Science Human Resource Development
Jumlah Kredit Bergraduat	: 125 Jam Kredit/ Credit Hours
Tempoh Pengajian	: 8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)
Matlamat Program	<p>: 1. menghasilkan graduan Pembangunan Sumber Manusia yang kompeten dalam bidang yang berkaitan dengan Pembangunan Sumber Manusia</p> <p>2. menghasilkan graduan Pembangunan Sumber Manusia yang berkebolehan menjalankan penyelidikan dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia</p> <p>3. menghasilkan graduan Pembangunan Sumber Manusia yang berupaya menjadi pegawai atau pengusaha yang beretika dan berintegriti dalam bidang berkaitan Pembangunan Sumber Manusia</p>

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan		Kemahiran Teknikal/Praktikal/ Psikomotor	Pendekatan Kemahiran Berfikir dan Saintifik	Kemahiran Berkommunikasi	Kemahiran Sosial dan Bertanggungjawab	Professionalisme, Nilai, Sikap dan Etika	Pendidikan Sepanjang Hayat dan Pengurusan Informasi	Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan	Kemahiran Kepimpinan
	P1	P2								
Bachelor Sains Pembangunan Sumber Manusia	38	5	14	17	11	16	15	5	9	

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education* (25 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0	Tiada/ None
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	CEL2102
BBI2424	Academic Writing	3	2	1	BBI2423
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ None
MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles Of Management</i>	3	3	0	Tiada/ None
QKK2101	Bakti Siswa	1	0	1	Tiada/ None
QKXXXX	Ko-Kurikulum	1	0	1	

2. Kursus Teras/ Core Courses (67 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
DCE3004	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Method</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE3102	Teori Dan Amalan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Theories and Practices of Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3113	Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ <i>Training Design and Methodology</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE3115	Pemantauan dan Penilaian Latihan/ <i>Monitoring and Evaluation of Training</i>	3	2	1	DCE3113
DCE3117	Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career and Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3118	Psikologi Organisasi/ <i>Organizational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3311	Prinsip Pendidikan Dewasa/ <i>Principles of Adult Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3408	Pembangunan Kepemimpinan/ <i>Leadership Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3606	Pengurusan Prestasi/ <i>Performance Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE3612	Pembangunan Organisasi/ <i>Organizational Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE4901	Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	12	0	12	Tiada/ None
DCE4959	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None

EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekutaran/ <i>Principles of Environmental Health</i>	3	3	0	Tiada/ None
EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3	3	0	Tiada/ None
EOH3206	Keselamatan Industri dan Tindakan Kecemasan/ <i>Industrial Safety and Emergency Response</i>	4	4	0	Tiada/ None
KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3	2	1	Tiada/ None
FEM3004	Statistik Sains Sosial/ <i>Social Science Statistics</i>	3	2	1	Tiada/ None
FEM4225	Undang-Undang Buruh dan Perlindungan Pekerja/ <i>Labour Law and Employees' Protection</i>	3	3	0	Tiada/ None

3. Kursus Elektif/ *Elective Courses* (33 Kredit/ credits)

Kursus elektif terdiri daripada elektif jabatan (24 kredit), elektif bebas (6 kredit) dan elektif bahasa global (3 kredit).

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
Elektif Jabatan (24 Kredit)					
DCE3100	Aplikasi Komputer dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Computer Applications in Human Resource Development</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE3119	Pendidikan Profesional Berterusan/ <i>Continuing Professional Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3204	Gender dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Gender in Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3205	Pembangunan Belia/ <i>Youth Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3207	Kesukarelawanan/ <i>Volunteerism</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE3304	Perencanaan Program Pendidikan Dewasa/ <i>Adult Education Program Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3407	Pembangunan Komuniti dalam Perspektif Islam/ <i>Community Development in Islamic Perspective</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3411	Pembangunan Sumber Masyarakat/ <i>Community Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3418	Kepelbagai Budaya dalam Organisasi/ <i>Multiculturalism in Organization</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3502	Penjanaan Ilmu/ <i>Knowledge Generation</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE3604	Teori dan Alaman Organisasi Pembelajaran/ <i>Theories and Practices of the Learning Organization</i>	3	3	0	Tiada/ None

DCE3712	Penyelesaian Konflik/ <i>Conflict Resolution</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE4006	Analisis Statistik dan Interpretasi Data/ <i>Statistical Analysis and Interpretation of Data</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE4303	Penyeliaan Staf/ <i>Staff Supervision</i>	3	3	0	Tiada/ None
DCE4702	Polisi Pembangunan/ <i>Development Policy</i>	3	3	0	Tiada/ None
MGM3123	Pengurusan Sumber Manusia/ <i>Human Resource Management</i>	3	3	0	Tiada/ None
KOM3403	Pengucapan Awam/ <i>Public Oration</i>	3	2	1	Tiada/ None
CPE3201	Bimbingan dan Kaunseling Untuk Pengamal Sumber Manusia/ <i>Guidance and Counseling for Human Resource Practitioners</i>	3	2	1	Tiada/ None
Elektif Bebas (6 kredit)					
	Elektif/ <i>Elective</i>	3			
	Elektif/ <i>Elective</i>	3			
Elektif Bahasa (3 kredit)					
	Elektif Bahasa Global	3			

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0
DCE3311	Prinsip Pendidikan Dewasa/ <i>Principles of Adult Education</i>	3	3	0
DCE3102	Teori dan Amalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Theories and Practices of Human Resource Development</i>	3	3	0
KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3	2	1
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
DCE3113	Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ <i>Training Design and Methodology</i>	3	2	1
MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles of Management</i>	3	3	0
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		19	16	3

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3115	Pemantauan an Penilaian Latihan/ <i>Monitoring and Evaluation of Training</i>	3	2	1
DCE3117	Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career and Human Resource Development</i>	3	3	0
BBI2424	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3	3	0
	Elektif Jabatan/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Bahasa Global/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3118	Psikologi Organisasi/ <i>Organizational Psychology</i>	3	3	0
FEM3004	Statistik Sains Sosial/ <i>Social Science Statistics</i>	3	2	1
EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekutuan/ <i>Principles of Environmental Health</i>	3	3	0
	Elektif Jabatan/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Jabatan/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	17	1

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3004	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Method</i>	3	2	1
DCE3612	Pembangunan Organisasi/ <i>Organizational Development</i>	3	3	0
DCE3408	Pembangunan Kepemimpinan/ <i>Leadership Development</i>	3	3	0
	Elektif Jabatan/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		15	14	1

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3606	Pengurusan Prestasi/ <i>Performance Management</i>	3	2	1
DCE4959A	Disertasi Bachelors/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
EOH3206	Keselamatan Industri dan Tindakan Kecemasan/ <i>Industrial Safety and Emergency Response</i>	4	4	0
	Elektif Jabatan/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Jabatan/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		16	12	4

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE4959B	Disertasi Bachelors/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
FEM4225	Undang-Undang Buruh dan Perlindungan Pekerja/ <i>Labour Law and Employees' Protection</i>	3	3	0
	Elektif Jabatan/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		9	6	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE4901	Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	12	0	12
	JUMLAH/ TOTAL	12	0	12

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Jasmani/ Bachelor of Physical Education**

Jumlah Kredit Bergraduat : **126 Jam Kredit/ Kredit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

- Matlamat Program** :
1. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang profesional dan kompeten dalam melaksanakan tanggungjawab guru.
 2. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang berketrampilan dan berkemahiran dalam bidang pendidikan.
 3. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang dapat menterjemahkan teori pengajaran dan pembelajaran kepada proses dan amalan pendidikan yang berkesan.
 4. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang mampu menjalankan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pendidikan.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Hasil Pembelajaran Program										
	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pemantauan piawaian profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesionalisme	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran kendiri	Kemahiran keusahawanan dan TMK	Pembangunan Bakar	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS 10	EPS 11
Bachelor Pendidikan Jasmani	42	28	7	27	10	7	21	9	5	7	10

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education (19 Kredit/ credits)*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ Malaysian Nationhood	3	3	0	Tiada/ None
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ Asian and Islamic Civilizations	2	2	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ Ethnic Relations	2	2	0	Tiada/ None
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ Thinking Skills	2	2	0	Tiada/ None
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	CEL2102
BBI2424	Academic Writing	3	2	1	BBI2423

PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0	Tiada/ None
QKSXXXX	Ko-Kurikulum Berkredit	1	0	1	Tiada/ None
QKSXXXX	Ko-Kurikulum Berkredit	1	0	1	Tiada/ None

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundations Courses* (22 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ None

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4959 atau FCE4949	Dissertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i> atau Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i>	6	0	6	Tiada/ None

4. Kursus Teras Disiplin/ *Core Discipline Courses* (42 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
SPE3530	Suaian Fizikal dan Kecergasan/	2	0	2	Tiada/ None

<i>Physical Conditioning and Fitness</i>					
SPE3532	Pendidikan Luar/ <i>Outdoor Education</i>	3	0	3	Tiada/ None
SPE3534	Pengantar Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Introduction to Physical Education and Health</i>	3	3	0	Tiada/ None
SPE3535	Anatomi dan Fisiologi Manusia/ <i>Human Anatomy and Physiology</i>	3	2	1	Tiada/ None
SPE3536	Renang dan Keselamatan Air/ <i>Swimming and Water Safety</i>	2	0	2	Tiada/ None
SPE3537	Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ <i>Motor Learning and Development</i>	3	2	1	Tiada/ None
SPE3538	Psikologi Sukan/ <i>Sports Psychology</i>	3	2	1	Tiada/ None
SPE3539	Olahraga/ <i>Athletics</i>	2	0	2	Tiada/ None
SPE3540	Biomekanik/ <i>Biomechanics</i>	3	2	1	
SPE3542	Gimnastik/ <i>Gymnastics</i>	2	0	2	Tiada/ None
SPE3543	Fisiologi Senam/ <i>Physiology of Exercise</i>	3	2	1	
SPE3544	Kegiatan Sukan I/ <i>Sports Activities I</i>	3	0	3	Tiada/ None
SPE3546	Kegiatan Sukan II/ <i>Sports Activities II</i>	3	0	3	Tiada/ None
SPE3548	Kaedah dan Rancangan Latihan/ <i>Training Methods and Plans</i>	2	1	1	Tiada/ None
SPE3550	Pengurusan Kecederaan Sukan/ <i>Sports Injury Management</i>	2	1	1	Tiada/ None
SPE4800	Kadedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ <i>Method of Teaching Physical Education</i>	3	2	1	Tiada/ None

5. Kursus Teras Disiplin Berkaitan/ Related Core Disciplines Courses (20 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
SPE3330	Asas Bantu Mula/ <i>Basic First Aid</i>	2	1	1	Tiada/ None
SPE3308	Kesihatan dan Kesejahteraan Komuniti / <i>Community Health and Wellness</i>	3	2	1	Tiada/ None
SPE3309	Program Kesihatan Sekolah/ <i>School Health Program</i>	3	2	1	Tiada/ None
SPE3541	Pemakanan untuk Prestasi Sukan/ <i>Nutrition For Sport Performance</i>	3	3	0	Tiada/ None
SPE4300	Kaedah Mengajar Pendidikan Kesihatan/ <i>Method of Teaching Health Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
SPE3545	Pendidikan Jasmani Suaian/ <i>Adapted Physical Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
SPE4302	Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Administration</i>	3	3	0	

<i>of Physical Education and Health Programmes</i>	Tiada/ None				
6. Kursus Terbuka/ Open Courses (9 Kredit/ credits)					
KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
BB_XXXX	Bahasa Global	3	3	0	Tiada/ None
BB_XXXX	Bahasa Global	3	3	0	Tiada/ None
SPE3304	Pendidikan Keselamatan/ <i>Safety Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
SPE3305	Kesihatan Mental/ <i>Mental Health</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
DCE3207	Kesukarelawanan/ <i>Volunteerism</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3101	Etika Dan Profesionalisme Guru/ <i>Ethics and Teacher Professionalism</i>	2	2	0	Tiada/ None
CPE3202	Pengantar Bimbingan Dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIANI / STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
SPE3530	Suaian Fizikal dan Kecergasan/ <i>Physical Conditioning and Fitness</i>	2	0	2
SPE3532	Pendidikan Luar/ <i>Outdoor Education</i>	3	0	3
SPE3534	Pengantar Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Introduction to Physical Education and Health</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	1	1
JUMLAH/ TOTAL		15	9	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
BB_XXXX	Bahasa Global	3	3	0
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
SPE3535	Anatomi dan Fisiologi Manusia/ <i>Human Anatomy and Physiology</i>	3	2	1
SPE3536	Renang dan Keselamatan Air/ <i>Swimming and Water Safety</i>	2	0	2
OKSXXXX	Ko-kurikulum Berkredit	1	0	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	12	6

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
BBI2424	Academic Writing	3	2	1
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0

FCE3102	Falsafah Pendidikan/ Philosophy of Education	3	3	0
SPE3537	Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ <i>Motor Learning and Development</i>	3	2	1
SPE3539	Olahraga/ <i>Athletics</i>	2	0	2
SPE3543	Fisiologi Senam/ <i>Physiology of Exercise</i>	3	2	1
OKSXXXX	Ko-kurikulum Berkredit	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		17	11	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ Asian and Islamic Civilizations	2	2	0
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ Thinking Skills	2	2	0
SPE3538	Psikologi Sukan/ <i>Sports Psychology</i>	3	2	1
SPE3540	Biomekanik/ <i>Biomechanics</i>	3	2	1
SPE3542	Gimnastik/ <i>Gymnastics</i>	2	0	2
SPE3550	Pengurusan Kecederaan Sukan/ <i>Sports Injury Management</i>	2	1	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	12	6

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan / Educational Research	3	2	1
SPE3544	Kegiatan Sukan I/ <i>Sports Activities I</i>	3	0	3
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	12	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959A atau FCE4949A	Dissertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i> atau Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i>	3	0	3
SPE3546	Kegiatan Sukan II/ <i>Sports Activities II</i>	3	0	3
SPE3548	Kaedah dan Rancangan Latihan/ <i>Training Methods and Plans</i>	2	1	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	8	9

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
FCE4959B atau FCE4949B	Dissertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i> atau Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i>	3	0	3
SPE4800	Kadedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ <i>Method of Teaching Physical Education</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	10	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu/ Bachelor of Education in Malay Language**

Jumlah Kredit Bergraduat : **127 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

- Matlamat Program** :
1. Melahirkan guru yang mempunyai pengetahuan asas yang kukuh dan kemahiran bahasa dan sastera dalam bidang pendidikan bahasa Melayu
 2. Melahirkan penyelidik yang mempunyai pemikiran kritis untuk membangunkan pendidikan dan ekonomi negara berdasarkan bidang bahasa
 3. Melahirkan graduan yang mempunyai sikap yang positif dan boleh menyesuaikan diri dengan persekitaran kerja global yang kompetitif
 4. Melahirkan graduan yang beretika, berintegriti, inovatif, proaktif serta meneruskan pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang pendidikan bahasa dan sastera serta bidang lain yang diceburi

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawaian profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran kendiri	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu	43	19	9	7	19	10	20	8	12	5	12

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education (22 Kredit/ credits)*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0	Tiada/ None

BBI2423 2	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	CEL2102
BBI2424-3	Academic Writing	3	2	1	BBI2423
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ None
QKXxxx	Ko-kurikulum	1	0	1	
QKXxxx	Ko-kurikulum	1	0	1	

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundations Courses* (25 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
CPE3202	Pengantar bimbingan dan kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	3	3	0	Tiada/ None

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4949 Atau/ or FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None

4. Kursus Teras Disiplin/ Core Discipline Courses (36 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
LHE3101	Pengajaran Kemahiran Lisan/ <i>Teaching of Oral Skills</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3102	Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Grammar</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3103	Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Drama in the Teaching of Malay Language</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3104	Pemilihan Bahan Pengajaran Bahasa dan Sastera/ <i>Selection of Language and Literature Teaching Materials</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3105	Pengajaran Kemahiran Membaca/ <i>Teaching Reading Skills</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3108	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literature in the Teaching of Malay Language</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3109	Linguistik dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Linguistics in Malay Language Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3116	Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Computer Application in Malay Language Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3117	Literasi Dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literacy in Malay Language Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE4106	Pengajaran Kemahiran Mengarang/ <i>Teaching Composition Skills</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE4800	Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ <i>Method of Malay Language Teaching</i>	3	2	1	Tiada/ None
BBM3212	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3	2	1	Tiada/ None

5. Kursus Elektif – Teras Disiplin Tumpuan Kedua/ Second Core Discipline Courses (9 Kredit/ credits)

Kursus Elektif Tumpuan Kedua terdiri daripada kursus Teras Disiplin Berkaitan (21 Kredit) dan kursus Elektif Terbuka (9 kredit)/ Open Elective Courses

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
Tumpuan Kesusasteraan Melayu/ <i>The focus of Malay Literature</i>					
LHE3115	Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ <i>Creative Writing in Malay Literature</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3151	Pengajaran Puisi Melayu/ <i>Teaching of Malay Poetry</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3152	Pengajaran Prosa Melayu/ <i>Teaching of</i>	3	3	0	Tiada/ None

Malay Prose					
LHE3153	Isu-Isu dalam Pengajaran Kesusasteraan Melayu/ <i>Issues in the Teaching of Malay Literature</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3154	Pemikiran Dalam Pendidikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Thinking in Malay Literature Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3155	Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Teaching Malay Literacy Criticism</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE4802	Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ <i>Method of Teaching Malay Literature</i>	3	2	1	Tiada/ None
BBK3210	Teori Kesusasteraan Melayu/ <i>Literary Theory</i>	3	3	0	Tiada/ None
BBK3305	Kesusasteraan Rakyat Melayu/ <i>Malay Folk Literature</i>	3	2	1	Tiada/ None
Elektif Terbuka (12 kredit)					
Pelajar dikehendaki mengambil 12 jam kredit kursus di bawah atau mana-mana kursus lain dengan persetujuan					
Jabatan/ Students are required to take 12 credit hours of the course below or any other courses with consent					
BB_XXXX	Bahasa Global	3			Tiada/ None
LHE3110	Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3111	Perkembangan Kurikulum Bahasa Melayu/ <i>Curriculum Development of Malay Language</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3112	Trend dan Isu dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Trends and Issues in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3113	Kemahiran Berkomunikasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Communication Skills in Malay Language Teaching</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3114	Kreativiti dan Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Creativity and Innovation in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3411	Pendidikan Ibadah Islam/ <i>Ibadah Education in Islam</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3404	Pendidikan 'Aqidah Islam/ <i>Islamic Aqidah Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
BBK3101	Sejarah dan Rumpun Bahasa Melayu	3	2	1	Tiada/ None
BBM3213	Pengantar Sosiolinguistik/ <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	2	1	Tiada/ None
BBM3205	Pengantar Psikolinguistik/ <i>Introduction to Psycholinguistics</i>	3	3	0	Tiada/ None

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
LHE3101	Pengajaran Kemahiran Lisan/ <i>Teaching of Oral Skills</i>	3	3	0
BBI2422/ BBI2423	<i>Academic Interaction and Presentation/ Academic Writing</i>	3	2	1
QKxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	17	1

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
LHE3111	Perkembangan Kurikulum Bahasa Melayu/ <i>Curriculum Development of Malay Language</i>	3	3	0
LHE3151	Pengajaran Puisi Melayu/ <i>Teaching of Malay Poetry</i>	3	3	0
BBM3212	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3	2	1
QKxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1		
JUMLAH/ TOTAL		18	5	3

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0
LHE3105	Pengajaran Kemahiran Membaca/ <i>Teaching Reading Skills</i>	3	3	0
LHE3109	Linguistik dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Linguistics in Malay Language Education</i>	3	3	0
LHE3114	Kreativiti dan Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Creativity and Innovation in Malay Language Teaching</i>	3	3	0
LHE3115	Penulisan Kreatif dalam Kesusastraan Melayu/ <i>Creative Writing in Malay Literature</i>	3	3	0
LHE3152	Pengajaran Prosa Melayu/ <i>Teaching of Malay Prose</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		17	17	0

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	3	3	0
LHE3104	Pemilihan Bahan Pengajaran Bahasa dan Sastera/ <i>Selection of Language and Literature Teaching Materials</i>	3	2	1
LHE3116	Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Computer Application in Malay Language Education</i>	3	2	1
LHE3117	Literasi Dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literacy in Malay Language Education</i>	3	3	0
BBI2424	Academic Writing	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1
LHE3102	Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Grammar</i>	3	3	0
LHE3103	Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Drama in the Teaching of Malay Language</i>	3	2	1
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
LHE4106	Pengajaran Kemahiran Mengarang/ <i>Teaching Composition Skills</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949A Atau FCE4959A	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3108	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literature in the Teaching of Malay Language</i>	3	3	0
LHE3153	Isu-Isu dalam Pengajaran Kesusasteraan Melayu/ <i>Issues in the Teaching of Malay Literature</i>	3	3	0
LHE3154	Pemikiran Dalam Pendidikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Thinking in Malay Literature Education</i>	3	3	0
LHE4802	Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ <i>Method of Teaching Malay Literature</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	11	4

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3202	Pengantar bimbingan dan kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0
FCE4949A Atau FCE4959A	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3110	Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching</i>	3	3	0
LHE3155	Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Teaching Malay Literacy Criticism</i>	3	3	0
LHE4800	Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ <i>Method of Malay Language Teaching</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	6	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8		8

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program	: Bacelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua/ Bachelor of Education in Teaching English as A Second Language [TESL]
Jumlah Kredit Bergraduat	: 127 Jam Kredit/ Credit Hours
Tempoh Pengajian	: 8 Semester/Semesters (4 Tahun/ Years)
Matlamat Program	: <ul style="list-style-type: none"> 1. melahirkan guru yang mempunyai pengetahuan asas yang kukuh dan kemahiran bahasa dan sastera dalam bidang pendidikan bahasa Inggeris 2. melahirkan guru yang mempunyai pemikiran kritis untuk membangunkan pendidikan dan ekonomi negara berdasarkan bidang bahasa 3. melahirkan guru yang mempunyai sikap yang positif dan boleh menyesuaikan diri dengan persekitaran kerja global yang kompetitif 4. melahirkan guru yang beretika, berintegriti, inovatif, proaktif serta meneruskan pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang pendidikan bahasa dan sastera serta bidang lain yang diceburi

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawaian profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran kendiri	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bacelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua	42	22	20	21	25	8	22	17	12	12	6

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher (22 Kredit/ credits)*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
*BB_2401	Kursus Bahasa Asing I/ <i>Foreign Languge I</i>	3	2	1	Tiada/ None
*BB_2402	Kursus Bahasa Asing II/ <i>Foreign Languge II</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ None
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ None

PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0	Tiada/ None
QKXXXX	Ko-kurikulum	1	0	1	Tiada/ None
QKXXXX	Ko-kurikulum	1	0	1	Tiada/ None

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Core Courses* (24 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3803	Perkembangan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1	Tiada/ None

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 kredit /credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4949 atau FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None

4. Kursus Teras Disiplin/ Core Discipline Courses (37 kredit /credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	<i>Educational Psychology/Psikologi Pendidikan</i>	3	3	0	
LHE3208	Teaching of Aural-Oral Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3209	Teaching of Reading Skills/ <i>Pengajaran kemahiran membaca</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3211	Teaching of Literature in ESL/ <i>Pengajaran Kesusastraan dalam Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3218	Linguistics and Second Language Teaching/ <i>Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua</i>	3	3	0	BBI3201
LHE3219	Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ <i>Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3221	Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ <i>Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3223	Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ <i>Literacy and English Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3224	Perkembangan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Inggeris/ <i>Developments In English Language Teaching And Learning</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE4210	Teaching of Writing Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Menulis</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE4801	English Language Teaching Method/ <i>Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1	Tiada/ None
BBI3201	Introduction to General Linguistics/ <i>Pengantar Linguistik</i>	3	3	0	Tiada/ None

5. Kursus Elektif Teras Disiplin Berkaitan/ *Elective Courses Related to Discipline* (Pelajar dikehendaki mengambil 21 jam kredit dari kursus tersenarai di bawah mengikut tumpuan/ *Students are required to take 21 credit hours from the courses listed below based on minor*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
Tumpuan Kedua: Pengajaran Kesusastraan Bahasa Inggeris					
LHE3250	Teaching the Language of Short Stories/ <i>Pengajaran Bahasa Cerpen</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3251	Teaching the Language of Novels/ <i>Pengajaran Bahasa Novel</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3252	Teaching the Language of Poetry/ <i>Pengajaran Bahasa Puisi</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3253	Teaching the Language of Drama/ <i>Pengajaran Bahasa Drama</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3254	Theatre in TESL/ <i>Teater dalam Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3256	Literature in English Language Teaching Method/ <i>Kesusasteraan dalam Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3257	Analisis Sastera Kritikal Dalam Pengajaran Bahasa/ <i>Critical Literary Analysis In Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ None
Tumpuan Kedua: Pendidikan Moral					
LHE3302	Adab Islam/ <i>Islamic Etiquette</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3303	Pendidikan Moral Di Malaysia/ <i>Moral Education in Malaysia</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE4803	Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ <i>Moral Education Teaching Method</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3311	Falsafah Moral/ <i>Moral Studies</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3312	Asas Psikologi Dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3313	Isu Dan Konflik Moral/ <i>Moral Issues and Conflicts</i>	3	3	0	LHE3311
LHE3314	Khidmat Komuniti Dalam Pendidikan Moral/ <i>Community Service in Moral Education</i>	3	1	2	Tiada/ None

6. Kursus Elektif Terbuka/ BI (Pelajar dikehendaki mengambil 9 jam kredit daripada kursus tersenarai di bawah atau lain-lain kursus dengan persetujuan jabatan/ BI)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
----------------------------	--------------------------	----	---	-----	----------------------------

LHE3213	Perancangan Bahasa Dan Pembangunan Program Dalam Tesl/ <i>Language Planning and Programme Development in TESL</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3222	Communication Skills in TESL/ <i>Kemahiran Komunikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None
LHE3412	Etika Dalam Islam/ <i>Ethics in Islam</i>	3	3	0	Tiada/ None

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
BB_2401	*Kursus Bahasa Asing I/ <i>Foreign Languge I</i>	3	2	1
BBI 3201	<i>Introduction to General Linguistics</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
LHE3224	<i>Development In English Language Teaching And Learning/Perkembangan Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggeris</i>	3	3	0
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
BB_2402	Kursus Bahasa Asing II/ <i>Foreign Languge I</i>	3	2	1
FCE3200	<i>Educational Psychology/Psikologi Pendidikan</i>	3	3	0
LHE3218	<i>Linguistics and Second Language Teaching/ Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua</i>	3	3	0
LHE3223	Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ <i>Literacy and English Language Teaching</i>	3	3	0
SKP2204	Ethnic Relations/Hubungan Etnik	2	2	0
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0
	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		17	15	2

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
LHE3208	<i>Teaching of Aural-Oral Skills/Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur</i>	3	2	1
LHE3219	Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ <i>Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1
LHE3252	<i>Teaching the Language of Poetry/Pengajaran Bahasa Puisi</i>	3	3	0
LHE3257	Analisis Sastera Kritikal dalam Pengajaran Bahasa	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	3	3	0
LHE3206	<i>English Language Teaching Materials/Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
LHE3221	<i>Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain</i>	3	2	1
LHE3222	<i>Communication Skills in TESL/Kemahiran Berkommunikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1
LHE3250	Teaching the Language of Short Stories/ <i>Pengajaran Bahasa Cerpen</i>	3	2	1
LHE3251	<i>Teaching the Language of Novels/Pengajaran Bahasa Novel</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		21	15	6

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1
LHE3209	<i>Teaching of Reading Skills/ Pengajaran kemahiran membaca</i>	3	2	1
LHE3213	<i>Language Planning and Programme Development in TESL/Perancangan Bahasa dan Pembangunan Program dalam TESL</i>	3	3	0
LHE3253	<i>Teaching the Language of Drama/Pengajaran Bahasa Drama</i>	3	2	1
LHE4210	<i>Teaching of Writing Skills/Pengajaran Kemahiran Menulis</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3803	<i>Curriculum Development/Pembangunan Kurikulum</i>	3	3	0
FCE4949 atau FCE4959	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i> Atau Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3254	<i>Theater in TESL/Teater dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1
LHE3412	Etika Dalam Islam	3	3	0
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0
JUMLAH/ TOTAL		14	10	4

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1
FCE4949 atau FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> Atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3211	Teaching of Literature in ESL/ <i>Pengajaran Kesusastraan dalam Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1
LHE4801	<i>English Language Teaching Method/ Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
LHE3256	Literature in English Language Teaching Method/ <i>Kesusasteraan dalam Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	8	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program	: Bachelor Pendidikan Sains Rumah Tangga/ Bachelor Education in Home Science
Jumlah Kredit Bergraduat	: 135 Jam Kredit/ Credit Hours
Tempoh Pengajian	: 8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)
Matlamat Program	: <ul style="list-style-type: none"> 1. Berpengetahuan dan berkemahiran dalam bidang Pendidikan Sains Rumah Tangga 2. Beretika dan berilizam tinggi terhadap profesion perguruan 3. Kreatif, inovatif serta peka dalam dunia bidang Pendidikan Sains Rumah Tangga 4. Berupaya menyelesaikan masalah dalam bidang berkaitan Pendidikan Sains Rumah Tangga

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran Teknikal/Praktikal/ Psikomotor		Pendekatan Kemahiran Berfikir dan Saintifik		Kemahiran Berkommunikasi		Professionalisme, Nilai, Sikap dan Etika		Pendidikan Sepanjang Hayat dan Pengurusan Informasi		Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan		Kemahiran Kepimpinan	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9					
Bachelor Pendidikan Sains Rumah Tangga		44	30	20	20	5	18	19	7	5					

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher (17 Kredit/ credits)*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ Malaysian Nationhood	3	3	0	Tiada/ None
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ Asian and Islamic Civilizations	2	2	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ Ethnic Relations	2	2	0	Tiada/ None
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	CEL2102
BBI2424	Academic Writing	3	2	1	BBI2423
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ Agriculture and Man	2	2	0	Tiada/ None

2. Kursus Teras/ *Core Courses* (82 kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum	3	2	1	Tiada/ None
FCE3102	Falsafah Pendidikan	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	Psikologi Pendidikan	3	3	0	Tiada/ None
FCE3302	Sosiologi Pendidikan	3	3	0	Tiada/ None
FCE3401	Teknologi Pendidikan	3	3	0	Tiada/ None
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran	3	2	1	Tiada/ None
FCE3803	Pembangunan Kurikulum	3	3	0	Tiada/ None
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling	3	3	0	Tiada/ None
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan	3	3	0	Tiada/ None
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major	4	0	4	Tiada/ None
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua	4	0	4	Tiada/ None
FCE4959 atau FCE4949	**Disertasi Bacelor atau Projek Bacelor	6	0	6	Tiada/ None
STE4801	Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga	3	2	1	Tiada/ None
FSM3302	Teori Asas Penyediaan Makanan	3	3	0	Tiada/ None
FSM3303	Amali Asas Penyediaan Makanan	2	0	2	FSM3302
FSM3401	Khidmat Layanan Restoran	2	0	2	FSM3401
STE3233	Pengurusan Perkhidmatan Makanan	3	2	1	Tiada/ None
STE3260	Jahitan dan Penyediaan Pakaian	3	2	1	Tiada/ None
STE3261	Pembuatan Pakaian	3	2	1	STE3260
STE4260	Penghasilan Pakaian Komersial	3	2	1	STE3203
STE3271	Penjagaan dan Dandanan Rambut	3	2	1	Tiada/ None
STE3272	Solekan dan Rawatan Muka	3	2	1	STE3271
SPE3510	Asas Anatomi Fisiologi	2	2	0	Tiada/ None
PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia	3	3	0	Tiada/ None
BGY2001	Konsep Biologi	4	3	1	Tiada/ None
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah	1	0	1	Tiada/ None
STE3211	Pengajaran Pengurusan Keluarga	3	3	0	Tiada/ None

3. Kursus Tumpuan Kedua dan Elektif/ *Second Option And Elective*

i. Kursus Elektif/ *Elective Courses* (pilih 10 kredit/ choose 10 credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
STE4200	Isu Pendidikan Sains Rumah Tangga	3	4	0	Tiada/ None
STE3004	Teknologi Maklumat dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional	2	2	0	Tiada/ None
FEM3102	Psikologi dan Perkembangan: Dewasa dan Penuaan	3	3	0	Tiada/ None
FSM3501	Pembangunan Menu	3	3	0	FSM3302
PSP3503	Promosi dan Pengiklanan Fesyen	3	2	1	PSP3504
PSP3504	Rekabentuk dan Persekutaran Pengguna	3	2	1	Tiada/ None
STE4104	Pengalaman Awal Lapangan	1	2	0	Tiada/ None
STE3270	Rawatan Estetik	3	2	1	Tiada/ None
STE3262	Seni Reka Fesyen	3	2	1	Tiada/ None
BBXXXX	Bahasa global	3	3	0	Tiada/ None
XXXX	Elektif	3	3	0	Tiada/ None
XXXX	Elektif	3	3	0	Tiada/ None

ii. Kursus Tumpuan Kedua/ *Second Option* (Pilih sekurang-kurangnya 22 kredit / choose 22 credits at least)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
STE4680	Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi	3	2	1	Tiada/ None
STE3610	Aplikasi Teknologi dalam Reka Bentuk Produk	4	2	2	Tiada/ None
STE3620	Lakaran dan Pembuatan Model	2	1	1	Tiada/ None
STE3621	Lukisan Teknikal	2	1	1	Tiada/ None
STE3630	Reka Bentuk dan Pembangunan Produk	3	2	1	Tiada/ None
STE 3304	Pendidikan Perakaunan	3	2	1	Tiada/ None
STE3101	Pengajaran Praktik Sains Pertanian	3	2	1	Tiada/ None
STE4580	Kaedah Mengajar Sains	3	2	1	Tiada/ None
STE3504	Pengurusan Makmal Sains	3	2	1	Tiada/ None
BGY2001	Konsep Biologi	4	3	1	Tiada/ None
CHM2000	Kimia Am	4	3	1	Tiada/ None
PHY2001	Fizik Am	4	3	1	Tiada/ None
BGY3004	Evolusi Biologi	2	2	0	Tiada/ None
FSA3000	Falsafah Sains	2	2	0	Tiada/ None

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
BBI2422	Reading for Academic Purposes	3	2	1
BGY2001	Konsep Biologi	4	3	1
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan	3	3	0
	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		20	16	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia	3	3	0
SKP2203	Tamadun Islam dan Asia	2	2	0
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction To Guidance And Counselling</i>	3	3	0
BBI2423	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
SPE3510	Asas Anatomi dan Fisiologi	2	2	0
XXXX	Elektif teras/ <i>Elective</i>	2	1	1
XXXX	Elektif teras/ <i>Elective</i>	4	2	2
	Kokurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		20	15	5

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FSM3302	Teori Asas Penyediaan Makanan	3	3	0
PRT2008	Pertanian dan Manusia	2	2	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan	3	2	1
XXXX	Elektif teras/ <i>Elective</i>	3	2	1
XXXX	Elektif teras/ <i>Elective</i>	2	1	1
XXXX	Elektif terbuka	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		19	15	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
STE3211	Pengajaran Pengurusan Keluarga	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah	1	0	1
FSM3303	Amali Asas Penyediaan Makanan	2	0	2
FCE3803	Pembangunan Kurikulum	3	3	0
SKP2204	Hubungan Etnik	2	2	0
STE3271	Penjagaan dan Dandanan Rambut	3	2	1
BBXXXX	Elektif terbuka	3	3	0
XXXX	Elektif teras	2	1	1
JUMLAH/ TOTAL		19	14	5

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FSM3401	Khidmat Layanan Restoran	2	0	2
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan	3	3	0
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran	3	2	1
STE3260	Jahitan dan Penyediaan Pakaian	3	2	1
XXXX	Elektif teras/ <i>Elective</i>	3	2	1
XXXX	Elektif teras/ Elective	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	11	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959/4949	Disertasi Bacelor/Projek Bacelor	3	0	3
STE3233	Pengurusan Perkhidmatan Makanan	3	2	1
STE3261	Pembuatan Pakaian	3	2	1
STE3272	Solekan dan Rawatan Muka	3	2	1
XXXX	Elektif teras/ <i>Elective</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	8	7

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959/4949	Disertasi Bacelor/Projek Bacelor	3	0	3
STE4801	Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga/ <i>Method of Teaching Home Science</i>	3	2	1
STE4260	Pengurusan Pakaian Komersial	3	2	1
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	3	3	0
XXXX	Elektif terbuka/ Elective	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		13	7	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program	:	Bachelor Pendidikan Sains Pertanian/ Bachelor of Education in Agricultural Science
Jumlah Kredit Bergraduat	:	131 Jam Kredit/ Credit Hours
Tempoh Pengajian	:	8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)
Matlamat Program	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melahirkan Guru yang berpengetahuan dan berkemahiran dalam bidang pendidikan sains pertanian 2. Melahirkan Guru yang beretika dan menunjukkan iltizam yang tinggi dalam profession perguruan 3. Melahirkan Guru yang kreatif dan inovatif serta berdaya saing dalam bidang pendidikan sains pertanian 4. Melahirkan Guru yang berkebolehan untuk menyelesaikan masalah secara saintifik dalam bidang berkaitan pendidikan sains pertanian

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawaian profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Keppemimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran kendirii	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
Bachelor Pendidikan Sains Pertanian/ Bachelor of Education in Agricultural Science	44	29	5	23	12	5	25	9	5	7	12

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ Compulsory courses of Higher (20 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ Malaysian Nationhood	3	3	0	Tiada/ None
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ Asian and Islamic Civilizations	2	2	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ Ethnic Relations	2	2	0	Tiada/ None
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	CEL2102
BBI2424	Academic Writing	3	2	1	BBI2423
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ Agriculture and	2	2	0	Tiada/ None

<i>Man</i>					
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0	Tiada/ None
QKxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None
QKxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Core Courses* (27 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3803	Perkembangan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3202	Pengantar bimbingan dan kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 Kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4949 Atau/ or FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None

4. Kursus Teras Disiplin/ Kursus Teras Disiplin/ Core Discipline Courses (38 Kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	3	3	0	Tiada/ None
STE4180	Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ <i>Method of Teaching Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3101	Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ <i>Practical Teaching of Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3105	Perancangan Dan Penilaian Program Dalam Pendidikan Sains Pertanian/ <i>Programme Planning and Evaluation in Agriscience Education</i>	2	2	0	Tiada/ None
STE3000	Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Introductory Technical and Vocational Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
STE4100	Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ <i>Teaching of Agrotechnology Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3004	Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Computer Application in Technical and Vocational Education</i>	2	1	1	Tiada/ None
AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3	3	0	Tiada/ None
AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3	2	1	Tiada/ None
HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3	2	1	Tiada/ None
TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanisation</i>	3	2	1	Tiada/ None
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3	2	1	Tiada/ None
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3	3	0	Tiada/ None
SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Fundamentals of Soil Science</i>	3	2	1	Tiada/ None

5. Kursus Elektif dan Teras Disiplin Berkaitan/ BI

Kursus elektif teras disiplin berkaitan bertujuan untuk menyediakan bakal guru mengajar mata pelajaran kedua di sekolah. Oleh itu, bakal guru boleh memilih satu daripada tiga bidang tumpuan yang ditawarkan iaitu Reka Bentuk dan Teknologi, Pendidikan Sains dan Pendidikan Matematik/ BI

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
Bidang Tumpuan Reka Bentuk dan Teknologi/ <i>Design and Technology Focus Areas (22 kredit/ Credits)</i>					
STE4680	Pengurusan Pakaian III/ <i>Clothing Management III</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3610	Asas Dan Aplikasi Teknologi Dalam Reka Bentuk/ <i>Foundation and Application of Technology in Design</i>	4	2	2	Tiada/ None
STE3620	Lakaran Dan Pembuatan Model/ <i>Sketching and Model Making</i>	2	1	1	Tiada/ None
STE3621	Lukisan Teknikal/ <i>Technical Drawing</i>	2	1	1	Tiada/ None
STE3630	Reka Bentuk Dan Pembangunan Produk/ <i>Product Design and Development</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3305	Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan/ <i>Business and Entrepreneurship Education</i>	2	1	1	Tiada/ None
STE3304	Pendidikan Perakaunan/ <i>Accounting Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3201	Asas Ekonomi Rumah Tangga/ <i>Basic Home Economics</i>	3	2	1	Tiada/ None
Bidang Tumpuan Pendidikan Sains/ <i>Science Focused Area (22 kredit/ Credits)</i>					
Pelajar perlu mendapat minimum Gred C dalam mata pelajaran Kimia, Biologi dan Fizik di peringkat SPM					
STE4580	Kaedah Mengajar Sains/ <i>Method of Teaching Science</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3504	Pengurusan Makmal Sains/ <i>Management of Science Laboratory</i>	3	2	1	Tiada/ None
BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Biological Concept</i>	4	3	1	Tiada/ None
CHM3201	Kimia Organik I/ <i>Organic Chemistry I</i>	4	3	1	Tiada/ None
PHY3103	Fizik I/ <i>Physics I</i>	4	3	1	Tiada/ None
BGY3004	Evolusi Biologi/ <i>Evolutionary Biology</i>	2	2	0	Tiada/ None
FSA3000	Falsafah Sains/ <i>Philosophy Of Science</i>	2	2	0	Tiada/ None
Bidang Tumpuan Pendidikan Matematik/ <i>Mathematics Education Focus Areas (22 kredit/ Credits)</i>					
Pelajar perlu mendapat minimum Gred C dalam mata pelajaran Matematik di peringkat SPM					
STE4480	Kaedah Mengajar Matematik/ <i>Method of Teaching Mathematics</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3401	Perkembangan dalam Pendidikan Matematik/ <i>Development in Mathematics Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
MTH3100	Kalkulus/ <i>Calculus</i>	3	3	0	Tiada/ None
MTH3102	Persamaan Perbezaan/ <i>Differential Equations</i>	3	3	0	Tiada/ None
MTH3200	Aljabar/ <i>Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ None
MTH3201	Aljabar Linear/ <i>Linear Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ None
MTH3003	Statistik Bagi Sains Gunaan/ <i>Statistics</i>	4	3	1	Tiada/ None

For Applied Sciences

6. Kursus Elektif Terbuka/ *Open Elective Courses* (Pilih 10 kredit daripada kursus dibawah/ lain-lain kursus yang dipersetujui oleh Jabatan/ *Select 10 credits from courses under / other courses approved by the Department*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
AGR3001	Amalan Ladang: Tanaman Makanan/ <i>Farm Practice: Food Crops</i>	1	0	1	Tiada/ None
AGR3002	Amalan ladang: Tanaman Perladangan/ <i>Farm Practice: Plantation Crops</i>	1	0	1	Tiada/ None
AGR3501	Tanaman Perladangan/ <i>Plantation Crops</i>	2	2	0	Tiada/ None
AGR3502	Tanaman Makanan/ <i>Food Crops</i>	2	2	0	Tiada/ None
AGR3101	Botani Pertanian/ <i>Agriculture Botany</i>	3	2	1	Tiada/ None
HRT3101	Olerikultur/ <i>Olericulture</i>	3	2	1	Tiada/ None
HRT3003	Amalan Ladang: Teknologi Pembenihan/ <i>Farm Practice: Seed Production Technology</i>	1	0	1	Tiada/ None
HRT3004	Amalan Ladang: Pengeluaran Buah-buahan/ <i>Field Practices: Fruit Production</i>	1	0	1	Tiada/ None
HRT3007	Amalan Ladang: Tanaman Persekutaran Terkawal/ <i>Farm Practice : Controlled-environment Crops</i>	1	0	1	Tiada/ None
HRT3000	Pengeluaran Tanaman Hortikultur	3	3	0	Tiada/ None
TKP3001	Teknologi Pertanian Moden/ <i>Modern Agricultural Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
TKP3104	Bioteknologi Pertanian/ <i>Agricultural Biotechnology</i>	3	2	1	Tiada/ None
TKP4201	Pemindahan Teknologi Pertanian/ <i>Transfer of Agricultural Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
HRT4201	Pengeluaran Komersil Buah-buahan/ <i>Commercial Fruit Production</i>	3	2	1	Tiada/ None
BB_XXX	Bahasa Global		3		

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0
STE3000	Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Introductory Technical and Vocational Education</i>	3	3	0
	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0
BBI2422	<i>Reading for Academic Purposes</i>			
Atau	atau	3	2	1
BBI2423	<i>Academic Interaction and Presentation</i>			
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0
	<i>Elektif/ Elective</i>	4	2	2
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of</i>	3	3	0

<i>Education</i>					
Kokurikulum/ Co-Curriculum		1	0	1	
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4	

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
	Elektif/ Elective	3	2	1
BBI2423	Academic Interaction and Presentation			
Atau	atau	3	2	1
BBI2424	Academic Writing			
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ Sociology of Education	3	3	0
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ Principles of Animal Production	3	3	0
HRT3301	Hortikultur Hiasan/ Ornamental Horticulture	3	2	1
	Elektif/ Elective	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	13	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ Principles of Crop Science	3	3	0
AKU3201	Prinsip Akuakultur/ Principles of Aquaculture	3	2	1
	Elektif/ Elective	3	2	1
FCE3803	Perkembangan Kurikulum/ Curriculum Development	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ Early School Experience	3	3	0
	Elektif/ Elective	2	1	1
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ Educational Technology	3	2	1
	Elektif/ Elective	2	1	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
STE4100	Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ <i>Teaching of Agrotechnology Management</i>	3	2	1
SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Fundamentals of Soil Science</i>	3	2	1
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	12	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction To Guidance And Counselling</i>	3	3	0
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3	2	1
TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanisation</i>	3	2	1
STE3004	Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Computer Application in Technical and Vocational Education</i>	2	1	1
FCE4949A Atau/ or FCE4959A	Projek Bachelors/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bachelors/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
JUMLAH/ TOTAL		17	10	7

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949B Atau/ or FCE4959B	Projek Bachelors/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bachelors/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3

FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
STE3105	Perancangan Dan Penilaian Program Dalam Pendidikan Sains Pertanian/ <i>Programme Planning and Evaluation in Agriscience Education</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	2	0
BB_XXX	Bahasa Global	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program	: Bacelor Pendidikan Sains Pertanian/ Bachelor of Education in Agricultural Science
Jumlah Kredit Bergraduat	: 132 Jam Kredit/ Credit Hours
Tempoh Pengajian	: 8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)
Matlamat Program	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melahirkan guru yang berpengetahuan dan berkemahiran dalam bidang pendidikan sains pertanian 2. Melahirkan guru yang beretika dan menunjukkan iltizam yang tinggi dalam profession perguruan 3. Melahirkan guru yang kreatif dan inovatif serta berdaya saing dalam bidang pendidikan sains pertanian 4. Melahirkan guru yang berkebolehan untuk menyelesaikan masalah secara saintifik dalam bidang berkaitan pendidikan sains pertanian

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawaiann profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran kendirii	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bacelor Pendidikan Sains Pertanian/ <i>Bachelor of Education in Agricultural Science</i>	45	30	5	23	13	6	26	9	6	7	12

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education* (20 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0	Tiada/ None
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	CEL2102
BBI2424	Academic Writing	3	2	1	BBI2423
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0	Tiada/ None
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0	Tiada/ None
QKxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None
QKxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Basic Education Courses* (27 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3803	Perkembangan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practice Courses* (14 Kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4949 Atau/ or FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None

4. Kursus Teras Disiplin/ *Core Discipline Courses* (39 Kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ None
STE4180	Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ <i>Method of Teaching Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3101	Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ <i>Practical Teaching of Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3105	Perancangan dan Penilaian Program Dalam Pendidikan Sains Pertanian/ <i>Programme Planning and Evaluation in Agriscience Education</i>	2	2	0	Tiada/ None
STE3000	Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Introductory Technical and Vocational Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
STE4100	Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ <i>Teaching of Agrotechnology Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3004	Analisis dan Interpretasi Data/ <i>Data Analysis and Interpretation</i>	2	1	1	Tiada/ None
AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3	3	0	Tiada/ None
AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3	2	1	Tiada/ None
HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3	2	1	Tiada/ None
TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agricultural Mechanization</i>	3	2	1	Tiada/ None
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3	2	1	Tiada/ None
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/	3	3	0	Tiada/ None

<i>Principles of Animal Production</i>						
SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan/ <i>Farm Practice: Livestock Production</i>	1	0	1		Tiada/ None
SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Basic Soil Science</i>	3	2	1		Tiada/ None

5. Kursus Elektif dan Teras Disiplin Berkaitan/ *Elective and Related Discipline Core Courses (22 Kredit/ Credits)*

Kursus elektif dan teras disiplin berkaitan bertujuan untuk menyediakan bakal guru mengajar mata pelajaran kedua di sekolah. Oleh itu, bakal guru boleh memilih satu daripada tiga bidang tumpuan yang ditawarkan iaitu Reka Bentuk dan Teknologi, Pendidikan Sains dan Pendidikan Matematik/ *Elective and Related Discipline Core Courses aim to prepare future teachers teaching second subject at schools. Therefore, they can choose one of the three focus areas offered that are Design and Technology, Science Education and Mathematics Education.*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
Bidang Tumpuan Reka Bentuk dan Teknologi/ <i>Design and Technology Focus Area (22 kredit/ Credits)</i>					
STE4680	Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi / <i>Design and Technology Teaching Method</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3610	Asas dan Aplikasi Teknologi Dalam Reka Bentuk/ <i>Foundation and Application of Technology in Design</i>	4	2	2	Tiada/ None
STE3620	Lakaran dan Pembuatan Model/ <i>Sketching and Model Making</i>	2	1	1	Tiada/ None
STE3621	Lukisan Teknikal/ <i>Technical Drawing</i>	2	1	1	Tiada/ None
STE3630	Reka Bentuk dan Pembangunan Produk/ <i>Product Design and Development</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3305	Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan/ <i>Business and Entrepreneurship Education</i>	2	1	1	Tiada/ None
STE3304	Pendidikan Perakaunan/ <i>Accounting Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3201	Asas Ekonomi Rumah Tangga/ <i>Basic Home Economics</i>	3	2	1	Tiada/ None
Bidang Tumpuan Pendidikan Sains/ <i>Science Education Focus Area (22 kredit/ Credits)</i>					
STE4580	Kaedah Mengajar Sains/ <i>Method of Teaching Science</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3504	Pengurusan Makmal Sains/ <i>Management of Science Laboratory</i>	3	2	1	Tiada/ None
BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Biological Concept</i>	4	3	1	Tiada/ None
CHM2000	Kimia Am/ <i>General Chemistry</i>	4	3	1	Tiada/ None
PHY2001	Fizik Am/ <i>Physic Chemistry</i>	4	3	1	Tiada/ None

BGY3004	Evolusi Biologi/ <i>Evolutionary Biology</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>
FSA3000	Falsafah Sains/ <i>Philosophy Of Science</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>
Bidang Tumpuan Pendidikan Matematik/ <i>Mathematics Education Focus Area (22 kredit/ Credits)</i>					
STE4480	Kaedah Mengajar Matematik/ <i>Method of Teaching Mathematics</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
STE3401	Perkembangan dalam Pendidikan Matematik/ <i>Development in Mathematics Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
MTH3100	Kalkulus/ <i>Calculus</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
MTH3102	Persamaan Perbezaan/ <i>Differential Equations</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
MTH3200	Aljabar/ <i>Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
MTH3201	Aljabar Linear/ <i>Linear Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
MTH3003	Statistik Bagi Sains Gunaan/ <i>Statistics For Applied Sciences</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>

6. Kursus Elektif Terbuka/ *Open Elective Courses* (Pilih 10 kredit daripada kursus dibawah atau lain-lain kursus yang dipersetujui oleh Jabatan/ *Choose 10 credits from the courses below or other courses approved by the Department*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
AGR3001	Amalan Ladang: Tanaman Makanan/ <i>Farm Practice: Food Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>
AGR3002	Amalan Ladang: Tanaman Perladangan/ <i>Farm Practice: Plantation Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>
AGR3501	Tanaman Perladangan/ <i>Plantation Crops</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>
AGR3502	Tanaman Makanan/ <i>Food Crops</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>
AGR3101	Botani Pertanian/ <i>Agriculture Botany</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
HRT3101	Olerikultur/ <i>Olericulture</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
HRT3003	Amalan Ladang: Teknologi Pemberian/ <i>Farm Practice: Seed Production Technology</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>
HRT3004	Amalan Ladang: Pengeluaran Buah-buahan/ <i>Field Practices: Fruit Production</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>
HRT3007	Amalan Ladang: Tanaman Persekutaran Terkawal/ <i>Farm Practice : Controlled-environment Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>
HRT3000	Pengeluaran Tanaman Hortikultur	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
TKP3001	Teknologi Pertanian Moden/ <i>Modern Agricultural Technology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>

TKP3104	Bioteknologi Pertanian/ <i>Agricultural Biotechnology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
TKP4201	Pemindahan Teknologi Pertanian/ <i>Transfer of Agricultural Technology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
HRT4201	Pengeluaran Komersil Buah-buahan/ <i>Commercial Fruit Production</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
BB_XXX	Bahasa Global	3			

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0
STE3000	Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Introductory Technical and Vocational Education</i>	3	3	0
STE3101	Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ <i>Practical Teaching of Agricultural Science</i>	3	2	1
	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	4	2	2
	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
BBI2424	Academic Writing	3	2	1

FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
FCE3803	Perkembangan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	1	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3	3	0
SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan/ <i>Farm Practice: Livestock Production</i>	1	0	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	1	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
STE4100	Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ <i>Teaching of Agrotechnology Management</i>	3	2	1
SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Fundamentals of Soil Science</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1

<i>Elektif/ Elective</i>	2	2	1
JUMLAH/ TOTAL	17	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction To Guidance And Counselling</i>	3	3	0
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3	2	1
STE3004	Analisis dan Interpretasi Data/ <i>Data Analysis and Interpretation</i>	2	1	1
TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanisation</i>	3	2	1
FCE4949A Atau/ or FCE4959A	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
	<i>Elektif/ Elective</i>	3	2	1
	JUMLAH/ TOTAL	17	10	7

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949B Atau/ or FCE4959B	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
STE3105	Perancangan Dan Penilaian Program Dalam Pendidikan Sains Pertanian/ <i>Programme Planning and Evaluation in</i> <i>Agriscience Education</i>	2	2	0
STE4180	Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ <i>Method</i> <i>of Teaching Agricultural Science</i>	3	2	1
BB_XXX	Bahasa Global	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	2	0
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program	: Bachelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling/ Bachelor of Education in Guidance and Counselling
Jumlah Kredit Bergraduat	: 138 Jam Kredit/ Credit Hours
Tempoh Pengajian	: 8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)
Målamat Program	: <ul style="list-style-type: none"> 1. menyediakan guru bimbingan dan kaunseling yang profesional, kompeten dan berkesan 2. menghasilkan guru bimbingan dan kaunseling yang mampu mengajar sekurang-kurangnya satu (1) subjek di sekolah 3. menghasilkan guru bimbingan dan kaunseling yang mampu menjalankan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang bimbingan dan kaunseling 4. melahirkan kaunselor yang berketerampilan dan berkemahiran dalam bidang bimbingan dan kaunseling

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawai dan profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran kendiri	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bachelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling/ Bachelor of Education in Guidance and Counselling	45	19	11	25	17	10	26	13	9	12	8

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education (19 Kredit/ credits)*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1	CEL2102
BBI2424	Academic Writing	3	2	1	BBI2423
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ Thinking Skills	2	2	0	Tiada/ None
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ Agriculture and Man	2	2	0	Tiada/ None
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ Malaysian Nationhood	3	3	0	Tiada/ None

SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0	Tiada/ None
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0	Tiada/ None
QKXxxxx					

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Basic Education Courses* (25 kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3201	Psikologi Kanak-Kanak Dan Remaja/ <i>Child and Adolescent Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1	Tiada/ None

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practice Courses* BI (16 kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
CPE4802	Internship/ <i>Internship</i>	6	0	6	Tiada/ None
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None
FCE4959	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None

4. Kursus Disiplin Teras/ *Core Discipline Courses* (45 Kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1	Tiada/ None
CPE3206	Teori dan Amalan Kaunseling Afektif/ <i>Affective Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2	Tiada/ None
CPE3207	Teori dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ <i>Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2	Tiada/ None
CPE3300	Kaunseling Pelbagai Budaya/ <i>Multicultural Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2	Tiada/ None
CPE3411	Kelompok Psikopendidikan/ <i>Psychoeducational Group</i>	3	1	2	Tiada/ None
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals In Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ None
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	1	2	Tiada/ None
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ None
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0	Tiada/ None

5. Kursus Elektif Berkaitan Disiplin Teras/ *Elective and Related Discipline Core Courses* (21 kredit/ credits)

Pelajar dikehendaki memilih salah satu pakej minor

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
Minor Pendidikan Perniagaan/ Minor Business Education (21 kredit/ credits)					
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0	Tiada/ None
MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles Of Management</i>	3	3	0	Tiada/ None
MGM3113	Gelagat Organisasi/ <i>Organizational Behavior</i>	3	3	0	Tiada/ None
MGM3211	Prinsip-Prinsip Pemasaran/ <i>Principles Of Marketing</i>	3	3	0	Tiada/ None
STE3304	Pendidikan Perakaunan/ <i>Accounting Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3307	Pendidikan Keusahawanan/ <i>Entrepreneurship Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3311	Kaedah Mengajar Perniagaan/ <i>Business Teaching Method</i>	3	2	1	Tiada/ None
STE3330	Pendidikan Pengurusan Perniagaan/ <i>Business Management Education</i>	3	2	1	Tiada/ None
Minor Pendidikan Moral/ Minor Educational Moral (21 kredit/ credits)					
LHE3302	Adab Islam/ <i>Islamic Etiquette</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3303	Pendidikan Moral di Malaysia/ <i>Moral Education in Malaysia</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3304	Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ <i>Values of Malaysian Society</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3306	Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan/ <i>Civics and Citizenship Education</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3311	Falsafah Moral/ <i>Moral Studies</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3312	Asas Psikologi dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0	Tiada/ None
LHE3313	Isu dan Konflik Moral/ <i>Moral Issues and Conflicts</i>	3	3	0	LHE3301
LHE4803	Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ <i>Moral Education Teaching Method</i>	3	2	1	Tiada/ None

6. Kursus Elektif Terbuka/ *Open Elective Courses* (12 kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1	Tiada/ None
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE4107	Pengurusan Stres/ <i>Stress Management</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE4203	Kaunseling Keluarga/ <i>Family Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE4205	Interaksi Perkahwinan/ <i>Marital Interactions</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE4213	Kaunseling Ketagihan/ <i>Addiction Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None
CPE4216	Pendekatan Ekspresif dalam Kaunseling/ <i>Expressive Approaches in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None
FCE3202	Psikologi Pembelajaran/ <i>Psychology of Learning</i>	3	3	0	Tiada/ None

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 BBI + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 BBI + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 BBI + 1 CEL + 24 LAX points OR 1 BBI + 1 CEL + 24 LAX points (with global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2	2	0
SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2	2	0
PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2	2	0
CPE3800	Falsafah Dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0
CPE3411	Kelompok Psikopendidikan/ <i>Psychoeducational Group</i>	3	1	2
FCE3201	Psikologi Kanak-Kanak Dan Remaja/ <i>Child and Adolescent Psychology</i>	3	3	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		19	16	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
BBI2423	Academic Interaction and Presentation	3	2	1
CPE3206	Teori Dan Amalan Kaunseling Afektif/ <i>Affective Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3202	Psikologi Pembelajaran/ <i>Psychology of Learning</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3300	Kaunseling Pelbagai Budaya/ <i>Multicultural Counselling</i>	3	3	0
CPE3207	Teori Dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ <i>Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2
BBI2424	Academic Writing	3	2	1
LHE3302	Adab Islam/ <i>Islamic Etiquette</i>	3	3	0
CPE3600	Penilaian Dalam Kaunseling/ <i>Appraisals In Counselling</i>	3	2	1
LHE3303	Pendidikan Moral Di Malaysia/ <i>Moral Education in Malaysia</i>	3	3	0
	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		19	13	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
FCE3501	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
LHE3311	Falsafah Moral/ <i>Moral Studies</i>	3	3	0
LHE3312	Asas Psikologi Dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0
CPE3501	Bimbingan Dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal Di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		19	17	2

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	2	1
CPE4203	Kaunseling Keluarga/ <i>Family Counselling</i>	3	3	0
CPE4611	Penaksiran Dan Diagnosis Kecelaruan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0
LHE3306	Pendidikan Sivik Dan Kewarganegaraan/ <i>Civics and Citizenship Education</i>	3	3	0
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
JUMLAH/ TOTAL		17	16	1

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1
FCE4959A	Disertasi Bachelors/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6
CPE3712	Statistik Dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	12	6

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	1	2
FCE4959B	Disertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0
LHE4803	Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ <i>Moral Education Teaching Method</i>	3	2	1
LHE3304	Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ <i>Values of Malaysian Society</i>	3	3	0
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	11	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE4802	Internship/ <i>Internship</i>	6	0	6
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		12	0	12

SINOPSIS KURSUS/ COURSE SYNOPSIS

Jabatan Asas Pendidikan/ Department Of Foundations Of Education

FCE3001 Pengurusan Kokurikulum/ *Co-curricular Management* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi dasar kokurikulum, perancangan dan kepemimpinan dalam pengurusan kokurikulum. Penekanan diberi kepada perancangan dan kebolehan mengurus kokurikulum

This course encompasses co-curriculum policy, planning, and leadership in co-curricular management. Emphases are given on the planning and the ability to manage co-curriculum

FCE3100 Falsafah dan Konsep Pendidikan/ *Philosophy and Concept of Education* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep asas falsafah dan falsafah pendidikan, penganalisan konsep dalam pendidikan, mazhab falsafah pendidikan tradisional dan progresif barat, falsafah pendidikan Islam, falsafah pendidikan timur, dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

This course covers basic concepts of philosophy and philosophy of education, analysis of concepts in education, traditional and progressive western philosophies of education, philosophy of Islamic education, philosophy of eastern education, and the National Philosophy of Education

FCE3101 Etika dan Profesionalisme Keguruan/ *Ethics and Professionalism in Teaching* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori etika serta perkaitaananya dengan profesion keguruan, dimensi moral dalam profesion keguruan, etika kerja, etika sebagai asas profesionalisme keguruan, dan isu moral semasa berkaitan dengan profesion keguruan.

This course encompasses ethical theories in relation to the teaching profession, moral dimension in the teaching profession, work ethics, ethics as the basis for professionalism in teaching, and contemporary moral issues related to the teaching profession

FCE3102 Falsafah Pendidikan/ *Philosophy of Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan pelbagai pandangan falsafah dan falsafah pendidikan daripada perspektif Islam, barat dan timur, serta rasional falsafah kepada dasar dan amalan pendidikan di Malaysia. Penekanan diberi terhadap pembentukan kefahaman dan penganalisan Falsafah Pendidikan Kebangsaan

This course encompasses concepts and various views of philosophy and philosophy of education from Islamic, western and eastern perspectives, as well as the philosophical rationalization underpinning the policies and practices of education in Malaysia. Emphasis is given on the development of understanding and analysis of the National Philosophy of Education

FCE3200 Psikologi Pendidikan/ *Educational Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi faktor pertumbuhan dan perkembangan manusia yang mempengaruhi pengajaran dan pembelajaran serta aplikasi teori pembelajaran dalam bilik darjah. Tingkah laku yang selaras dengan prinsip psikologi pendidikan turut ditekankan

This course encompasses growth and development factors that influence teaching and learning as well as application of learning theories in the classroom. Behaviours that are inline with principles of educational psychology are also emphasized

FCE3201 Psikologi Kanak-Kanak Dan Remaja/ *Child and Adolescent Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi model dan teori psikologi kanak-kanak dan remaja, interaksi perwarisan dan persekitaran, perkembangan pranatal, kelahiran dan implikasinya, perkembangan bayi, perkembangan fizikal, emosi, sosial, moral dan kognitif ketika kanak-kanak dan remaja, kepercayaan sosial, pendidikan pra sekolah, disiplin dan peraturan, dan jurang generasi

This course covers model and theories in child and adolescent psychology, nature-nurture interaction, prenatal development, physical, emotional, social, moral and cognitive development during childhood and adolescence, social beliefs, pre-school education, discipline and regulations, and generation gap

FCE3202 Psikologi Pembelajaran/ *Psychology of Learning* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembelajaran, teori pembelajaran dan perkaitannya dengan kaedah pengajaran, tingkah laku guru dan dinamik bilik darjah, persekitaran bilik darjah, motivasi, pendekatan dalam menggalakkan perkembangan intelektual dan kreativiti, pemindahan pembelajaran, ingatan dan lupaan

This course encompasses the concept of learning, learning theories and types of learning and their relationships to teaching methods, teacher behaviour and classroom dynamics, classroom environment, motivation, approaches in encouraging intellectual development and creativity, transfer of learning, memory, and forgetting

FCE3204 Kemahiran Berfikir/ *Thinking Skills* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi domain pemikiran, teori otak, alat berfikir, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, menyelesaikan masalah dan membuat keputusan dalam pelbagai situasi kehidupan. Penekanan diberi kepada penggunaan pelbagai strategi kemahiran berfikir dalam menyelesaikan masalah dan membuat keputusan

This course covers domains of thinking, theories of the brain, thinking tools, critical and creative thinking skills, problem-solving and decision-making skills in various life situations. Emphasis is given on the application of various thinking skills strategies in problem solving and decision-making

FCE3300 Sosiologi Pendidikan/ *Sociology of Education* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori sosiologi pendidikan, sekolah sebagai organisasi, budaya sekolah, profesion perguruan, hubungan sekolah dengan masyarakat, dan kesaksamaan peluang pendidikan.

This course comprises of theories in sociology of education, school as an organization, culture of the school, teaching profession, relationship between school and society, and equality of educational opportunity

FCE3301 Sosiologi Pendidikan/ *Sociology of Education* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kepentingan pendidikan pelbagai budaya dengan memberi fokus kepada konsep asas pendidikan pelbagai budaya, pendekatan pendidikan pelbagai budaya bagi pelajar berisiko, kurang upaya, pintar cerdas dan yang berlainan etnik, budaya, gender, konsep kendiri, dan motivasi

This course covers the importance of multicultural education with a focus on the basic concepts of multicultural education, approaches of multicultural education for students who are at risk, disabled, gifted, of different ethnic, cultural backgrounds, gender, self-concept, and motivation

FCE3302 Sosiologi Pendidikan/ *Sociology of Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep sosiologi pendidikan, capaian, kesaksamaan dan kesamarataan peluang pendidikan, serta sekolah sebagai agen sosialisasi. Penekanan diberi kepada penghuraian, penganalisaan dan pengiltizaman peranan pendidikan formal sebagai agen perubahan sosial

This course encompasses concepts of sociology of education, access, equity and equality of educational opportunity as well as school as an agent of socialization. Emphasis is given on clarification, analysis and advocacy of the role of formal education as an agent of social change

FCE3400 Teknologi Pendidikan/ *Educational Technology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, teori, amalan dan perkembangan teknologi pendidikan, pemilihan, penyediaan, penggunaan serta penilaian media pengajaran, dan isu semasa dalam teknologi pendidikan.

This course constitutes concepts, theories, practices and developments in educational technology, selection, preparation, utilisation and evaluation of instructional media, and current issues in educational technology

FCE3401 Teknologi Pendidikan/ *Educational Technology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, teori, prinsip, perkembangan, dan amalan teknologi pendidikan, termasuk penilaian kesesuaian, pemilihan, penyediaan, penghasilan, serta penggunaan media pengajaran. Penekanan diberi ke atas penghasilan dan penggunaan media pengajaran.

This course constitutes the concepts, theories, principles, development, and practice in educational technology, including the evaluation of appropriateness, selection, preparation, production and utilization of instructional media. Emphasis is given on the production and utilization of instructional media

FCE3500 Pengujian dan Penilaian/ *Testing and Evaluation* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi peranan dan fungsi pengujian dan penilaian di dalam bilik darjah, jenis ujian, kaedah penggubalan soalan, analisis item, kesahan dan kebolehpercayaan ujian.

This course encompasses the roles and functions of testing and evaluation in the classroom, types of

tests, methods of item construction, item analysis, test validity and reliability

FCE3501 Penaksiran Pembelajaran/ *Learning Assessment* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, keperluan, strategi dan penggubalan penaksiran pembelajaran yang autentik. Penekanan diberi kepada analisis keperluan, penajaran konstruktif dan penggubalan strategi penaksiran pembelajaran untuk pelbagai hasil pembelajaran

This course encompasses concepts, needs, strategies and development of authentic learning assessment. Emphasis is given on the need analysis, constructive alignment and development of learning assessment strategies for various learning outcomes

FCE3601 Pengurusan Pendidikan/ *Management in Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan pengurusan dalam institusi pendidikan, fungsi, konsep dan prinsip pengurusan, hubungan manusia dalam sistem sosial, kepemimpinan, komunikasi, membuat keputusan, motivasi guru, kepuasan dan tekanan kerja, perubahan dalam pendidikan dan produktiviti guru.

This course includes management approaches in educational institutions, functions, concepts and principles of management, human relations in social system, leadership, communication, decision making, teacher motivation, job satisfaction and job stress, educational change and teacher productivity

FCE3801 Latihan Mengajar Bidang Major/ *Teaching Practice in Major Field* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus major

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 12 hingga 16 minggu, mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam bidang major dan mengambil bahagian dalam aktiviti kokurikulum di sekolah.

This course covers teaching practice for 12 to 16 weeks, that is teaching 5 to 6 periods per week in the major field, and participating in co-curricular activities in schools

FCE3802 Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ *Teaching Practice for Second Option* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus tumpuan kedua

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 12 minggu hingga 16 minggu, mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam bidang tumpuan kedua dan mengambil bahagian dalam aktiviti kokurikulum di sekolah.

This course covers teaching practice for 12 to 16 weeks, that is teaching 5 to 6 periods per week in the second option, and participating in co-curricular activities schools

FCE3803 Perkembangan Kurikulum/ *Curriculum Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan praktis dalam pembangunan kurikulum. Penekanan diberi kepada penghuraian dan pembangunan kurikulum sekolah

This course encompasses theory and practice in the development of curriculum. Emphases are given on elaboration and development of school curriculum

FCE3804 Pengalaman Awal Di Sekolah/ *Early School Experience* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendedahan pelajar kepada persekitaran sekolah. Pelajar dikehendaki membuat pemerhatian dan refleksi terhadap pengalaman awal di sekolah.

This course encompasses students' exposure to school environment. Students are required to observe and reflect on early school experience

FCE3900 Penyelidikan Pendidikan/ *Educational Research* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, tatacara dan pelbagai kaedah penyelidikan dalam pendidikan, analisis dan interpretasi data serta laporan penyelidikan. Penekanan diberi kepada pengenapastian langkah, penganalisaan makalah dan penyediaan cadangan penyelidikan pendidikan.

This course encompasses concepts, procedures, various research methods in education, data analysis and interpretation as well as research report. Emphasis is given on the identification of steps, analysis of articles and preparation of educational research proposal

FCE4809 Latihan Mengajar Bidang Major/ *Teaching Practice in Major Field* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus major

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 12 minggu, iaitu mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam subjek major dan penglibatan dalam aktiviti kokurikulum di sekolah. Penekanan diberi kepada perancangan, pengajaran dan perlakuan profesional perguruan

This course covers teaching practice for a duration of 12 weeks, which encompasses 5 to 6 periods per week in the major subject, and participating in co-curricular activities in schools. Emphasis is given on the planning, teaching and professional teacher behavior

FCE4810 Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ *Teaching Practice for Second Option* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus major

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 12 minggu, iaitu mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam subjek tumpuan kedua dan penglibatan dalam aktiviti kokurikulum di sekolah. Penekanan diberi kepada perancangan, pengajaran dan perlakuan profesional perguruan

This course covers teaching practice for a duration of 12 weeks, which encompasses 5 to 6 periods per week in the second area of emphasis, and participating in co-curricular activities in schools. Emphasis is given on the planning, teaching and professional teacher behavior

FCE4949 Projek Bacelor/ *Bachelor Project* 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek perancangan dan pelaksanaan projek. Ini termasuklah pemilihan tajuk, melaksanakan kajian kritis, mereka bentuk dan melaksanakan strategi kerja, mengumpul dan menganalisis data, serta mendokumentasi dan membentangkan hasil projek.

This course covers the aspects of planning and executing project. These include title selection, conducting critical review, designing and performing work strategy, collecting and analysing data, documenting and presenting project output

FCE4959 Disertasi Bacelor/ *Bachelor Dissertation* 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses penyediaan cadangan penyelidikan pendidikan, pengumpulan dan penganalisisan data serta pelaporan dapatan penyelidikan. Penekanan diberi kepada pelaporan dan pembentangan dapatan penyelidikan.

This course encompasses the process of preparing educational research proposal, data collection and analysis as well as reporting of research findings. Emphasis is given on the reporting and presentation of research findings

Jabatan Pemajuan Pofesional dan Pendidikan Lanjutan/ Department of Professional Development and Continuing Education

DCE3004 Kaedah Penyelidikan/ *Research Method* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pendekatan dan proses penyelidikan dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada penghasilan dan pembentangan penyelidikan yang berkaitan

This course encompasses concepts, approaches to research and research process in human resource development. Emphasis is given in producing and presenting related research

DCE3100 Aplikasi Komputer Dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Computer Applications in Human Resource Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep pengkomputeran dan penggunaan komputer dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberikan kepada penyediaan pelbagai dokumen berdasarkan perisian komputer untuk kegunaan dalam Pembangunan Sumber Manusia serta penganalisisan data

This course encompasses concepts of computerization and the use of computer in human resource development. Emphasis is given to preparation of various documents based on computer applications for usage in Human Resource Development as well as data analysis

DCE3102 Teori dan Amalan Pembangunan Sumber Manusia/
Theories and Practices of Human Resource Development 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, model dan fungsi pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada amalan dan etika profesional dalam pembangunan sumber manusia

This course covers the concept, theory, model and functions of human resource development. Emphasis is given on practice and professional ethics in human resource development

DCE3113 Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ *Training Design and Methodology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi reka bentuk dan metodologi latihan dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada perancangan dan pelaksanaan program latihan

This course encompasses training design and methodology in human resource development.

Emphasis is given on the planning and implementation of the training programme

DCE3115 Pemantauan dan Penilaian Latihan/ *Monitoring and Evaluation of Training* 3(2+1)

Prasyarat : DCE3113

Kursus ini meliputi konsep, tujuan dan kaedah pemantauan dan penilaian latihan serta penyediaan laporan latihan. Penekanan diberi kepada pemantauan dan penilaian latihan dalam pembangunan sumber manusia

This course covers the concepts, purpose and methods of monitoring and evaluation of training, as well as preparation of training reports. Emphasis is given in monitoring and evaluation of training in human resource development

DCE3117 Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ *Career and Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelbagai teori dan amalan pembangunan kerjaya di peringkat individu dan organisasi. Penekanan diberi kepada strategi pengurusan kerjaya dan cabaran masa kini dalam pembangunan kerjaya

This course encompasses various theories and practices of career development at both individual and organizational levels. Emphasis is given to career management strategies and current challenges in career development

DCE3118 Psikologi Organisasi/ *Organizational Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, konsep dan model intervensi psikologi organisasi, faktor dan nilai penting dalam organisasi dan penyelesaian alternatif dalam psikologi organisasi. Penekanan diberi kepada aplikasi psikologi organisasi dalam pembangunan sumber manusia.

This course encompasses theories, concepts and intervention models of organizational psychology, important factors and values in organizations and alternative solutions in organizational psychology. Emphasis is given to applying organizational psychology in human resource development

DCE3311 Prinsip Pendidikan Dewasa/ *Principles of Adult Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, matlamat dan strategi pendidikan dewasa dan hubungkaitnya dengan pembangunan sumber manusia

This course covers the concept, theory, purpose and strategies of adult education and its relationship with human resource development

DCE3606 Pengurusan Prestasi/ *Performance* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek utama dalam menguruskan prestasi di peringkat organisasi, pasukan dan individu. Penekanan diberi dalam menganalisis amalan pengurusan prestasi di lapangan dan membangunkan suatu sistem pengurusan prestasi yang berkesan

This course encompasses important aspects in managing performance at organizational, team and

individual level. Emphasis is given in examining performance management practices in the field and to develop an effective performance management system

DCE3612 Pembangunan Organisasi/ *Organizational Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, konsep, dan amalan pembangunan organisasi. Penekanan diiberi kepada mengenal pasti jenis-jenis perubahan dan pemilihan intervensi yang bersesuaian serta penyelesaian alternatif dalam pembangunan organisasi

This course encompasses theories, concepts and organizational development practices. Emphasis is given in identifying types of change and selection of appropriate interventions and alternative solutions in organizational development

DCE3119 Pendidikan Profesional Berterusan/ *Continuing Professional Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, kepentingan dan keberkesanan amalan pendidikan profesional berterusan (PPB). Penekanan diberi kepada pembentukan program pendidikan profesional berterusan

This course covers the concept, theory, importance and effectiveness of practices in continuing professional education (CPE). Emphasis is given in developing the continuing professional education (CPE) program

DCE3204 Gender dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Gender in Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori dan amalan berkaitan gender dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada pembentukan peranan gender, gender dan pekerjaan, gender dan pemajuan kerjaya, dan penyelesaian terhadap permasalahan gender dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses concepts, theories and practices relating to gender in human resource development. Emphasis is given on gender role development, gender and work, gender and career development, and solutions to problems pertaining to gender in human resource development

DCE3205 Pembangunan Belia/ *Youth Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi falsafah dan dasar pembangunan belia, profil dan perkembangan psikologi golongan belia, institusi dan organisasi belia, pendekatan kerja belia, konsep dan amali dalam pembangunan program belia, dan konsep dan pendekatan pembentukan belia sebagai rakan pembangunan.

This course covers the philosophy and policy of youth development, profile and psychological development of youth, concepts and practices in developing youth programmes, youth institutions and organizations, approaches in youth work, and concepts and approaches of moulding youth as partners in development.

DCE3207 Kesukarelawan/ *Volunteerism* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah, konsep, teori dan amalan kesukarelawanan. Penekanan diberi kepada perancangan dan pelaksanaan program sukarela.

This course encompasses the philosophy, concepts, theories and practices of volunteerism. Emphasis is given to the planning and implementation of voluntary programs

DCE3304	Perencanaan Program Pendidikan Dewasa/ <i>Adult Education Program Development</i>	3(3+0)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembangunan dan perubahan, falsafah dan prinsip perencanaan program pendidikan dewasa, peranan dan tanggungjawab agen perubahan dan masyarakat. Penekanan diberi kepada perencanaan, pelaksanaan dan penilaian program pendidikan dewasa dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses the concept of development and change, philosophy and principles of adult education program development, roles and responsibilities of change agents and community. Emphasis is given to planning, implementing and evaluating adult education programs in human resource development

DCE3407	Pembangunan Komuniti dalam Perspektif Islam/ <i>Community Development in Islamic Perspective</i>	3(3+0)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembangunan komuniti daripada perspektif Islam dalam kerja pembangunan. Penekanan diberi kepada pembentukan perencanaan program Da'wah Bilhal

This course covers concepts community development from Islamic perspectives in work development. Emphasis is given in developing planning of Da'wah Bilhal program

DCE3408	Pembangunan Kepemimpinan/ <i>Leadership Development</i>	3(3+0)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan caragaya kepemimpinan dalam pelbagai konteks PSM, faktor mempengaruhi kepemimpinan, peranan dan tanggungjawab pemimpin, pembentukan kepemimpinan, dan isu kepemimpinan. Penekanan diberikan kepada pembangunan kepemimpinan dalam organisasi

This course encompasses leadership theories and styles in various contexts of HRD, factors affecting leadership, roles and responsibilities of leaders, leadership development, and leadership issues. Emphasis is given on leadership development in organization

DCE3411	Pembangunan Sumber Masyarakat/ <i>Community Resource Development</i>	3(3+0)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pelbagai indikator, teori dan model, prinsip dan objektif program pembangunan masyarakat. Penekanan diberi kepada program pembangunan masyarakat dan impak ke atas pembangunan masyarakat

This course encompasses concepts, various indicators, theories and models, principles and objectives of community development programs. Emphasis is given to community development programs and its impact on community development

DCE3418	Kepelbagaian Budaya Dalam Organisasi/ <i>Multiculturalism in Organization</i>	3(3+0)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep budaya dan kepentingan kepelbagaian budaya dalam masyarakat dan

organisasi tempatan dan antarabangsa. Penekanan diberi kepada pengaruh kepelbagaian budaya dan strategi penyelesaian masalah dalam organisasi.

This course encompasses concepts of culture and the importance of multiculturalism in society and in local and international organizations. Emphasis is given to influences of multiculturalism and problem-solving strategies in organizations

DCE3502 Penjanaan Ilmu/ *Knowledge Generation* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, proses dan peranan subsistem yang terlibat dalam penjanaan, penggunaan dan pemindahan ilmu. Penekanan diberi kepada usaha penjanaan dan pengurusan ilmu dalam penyelidikan dan pembangunan

This course encompasses concepts, process and the roles of sub-systems involved in the knowledge generation, utilization and transfer. Emphasis is given on the efforts to generate and manage knowledge in research and development

DCE3604 Teori Dan Alaman Organisasi Pembelajaran/ *Theories and Practices of the Learning Organization* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep dan amalan organisasi pembelajaran. Penekanan diberi dalam pembentukan organisasi pembelajaran melalui perbincangan cara organisasi memperoleh, menyimpan, menyebar dan menggunakan ilmu.

This course encompasses the concepts and practices of learning organization. Emphasis is given to the development of the learning organization through the discussion on the acquisition, storage, dissemination and application of knowledge

DCE3712 Penyelesaian Konflik/ *Conflict Resolution* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, isu semasa konflik dan amalan penyelesaian konflik dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada pengenalpastian punca konflik dan pembentukan strategi penyelesaian konflik.

This course covers basic concepts, theories, current issues and application of conflict resolution in human resource development. Emphasis is given to identification root cause of conflict and strategies for conflict resolution

DCE4006 Analisis Statistik dan Interpretasi Data/ *Statistical Analysis and Interpretation of Data* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi asas statistik, analisis dan interpretasi data menggunakan pelbagai prosedur statistik. Penekanan diberi kepada penyediaan laporan hasil penyelidikan menggunakan perisian SPSS dalam menganalisis dan menginterpretasi data.

This course encompasses basic statistics, data analysis and interpretation using various statistical procedures. Emphasis is given in presenting research finding report using SPSS software to analyze and interpret the data

DCE4303 Penyeliaan Staf/ *Staff Supervision* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan prinsip penyeliaan staf, fungsi penyelia, kemahiran penyelia dan strategi penyeliaan. Penekanan diberikan kepada peranan penyeliaan dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses concepts and principles in staff supervision, functions of supervisor, skills of supervisor and supervision strategy. Emphasis is given on supervision roles in human resource development

DCE4702 Polisi Pembangunan/ *Policy Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, pembentukan, pelaksanaan dan penilaian polisi. Penekanan diberi kepada polisi dalam pembangunan sumber manusia.

The course encompasses concepts, development, implementation and evaluation of policy. Emphasis is given on the policy in human resource development

DCE4901 Latihan Industri/ *Industrial Training* 12(0+12)

Prasyarat : Tiada

Melalui kursus ini, pelajar didedahkan kepada persekitaran kerja yang sebenar di industri/organisasi. Latihan merangkumi aplikasi aspek teori dan praktikal yang telah dipelajari dengan amalan semasa di tempat kerja. Kemahiran menyelesaikan masalah dan komunikasi turut diberi penekanan

In this course, students are exposed to real working environment in industries/organizations. Training includes application of the theoretical and practical aspects that have been studied with current practices in the workplace. Problem solving and communication skills are also emphasized

DCE4959 Disertasi Bacelor/ *Bachelor Dissertation* 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penyediaan cadangan, pelaksanaan dan penulisan saintifik untuk sesuatu projek penyelidikan. Penekanan diberi kepada pendekatan saintifik bagi menjana data secara sistematis melalui reka bentuk, pengumpulan dan analisis data yang sesuai

This course covers the preparation of proposal, implementation and scientific writing of research project. Emphasis is given to scientific approach to generate data systematically through appropriate design, data collection and analysis

Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan/ Department Of Language And Humanities Education

LHE3101 Pengajaran Kemahiran Lisan/ *Teaching of Oral Skills* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, prinsip dan strategi serta aktiviti dalam pengajaran kemahiran lisan. Penekanan turut diberikan kepada aktiviti langsung dan permasalahan pengajaran kemahiran lisan.

This course covers theories, principles and strategies in the teaching of oral skills. Emphasis is given to hands-on and oral skills teaching problems

LHE3102 Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ *Teaching of Malay Language Grammar* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran nahu. Penekanan turut diberikan kepada aspek fonetik, morfem, imbuhan, kelas kata, struktur frasa, klausa dan ayat.

This course covers approaches, methods and techniques of teaching aspects of grammar. Emphasis is given to phonetic, morpheme, affixes, word classes, structure of phrases, clauses and sentences

LHE3103 Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Drama in the Teaching of Malay Language* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi drama dalam pendidikan dan peranan drama dalam pengajaran. Penekanan turut diberi kepada prosedur dan pengurusan drama, analisis dan penulisan skrip drama.

This course covers drama in education and the roles of drama in teaching. Emphasis is given to procedures and drama management, analysis and writing of drama scripts

LHE3104 Pemilihan Bahan Pengajaran Bahasa dan Sastera/ *Selection of Language and Literature Teaching Materials* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pemilihan dan penyesuaian, prinsip dan kriteria pemilihan. Penekanan turut diberi kepada penyesuaian dan penggunaan bantu mengajar dalam pengajaran Bahasa Melayu dan Kesusastraan Melayu

This courses covers concepts of selection and adaptation, principles and criteria in selection. Emphasis is given to adaptation and application of materials in the teaching of Malay language and Malay literature

LHE3105 Pengajaran Kemahiran Membaca/ *Teaching Reading Skills* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teknik dan strategi pengajaran kemahiran membaca. Penekanan turut diberi kepada konsep dan teori membaca, proses membaca, pemahaman, pemilihan teks, jenis bacaan, dan kebolehbacaan

This course covers techniques and teaching strategies of reading. Emphasis is given to concept and reading theories, reading process, comprehension, text selection, types of reading, and readability

LHE3108	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literature in the Teaching of Malay Language</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah dan konsep kesusasteraan Melayu dalam pengajaran bahasa. Penekanan turut diberi kepada analisis teks, pelaksanaan pengajaran, penilaian dan isu pengajaran.

This course covers the philosophy and concept of literature, Malay literature in language teaching. Emphasis is given to text analysis, implementation of teaching, evaluation and teaching issues

LHE3109	Linguistik dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Linguistics in Malay Language Education</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek linguistik, bahasa dan kognisi; teori pemerolehan bahasa; penguasaan dan penggunaan bahasa dalam pendidikan; dan isu linguistik dalam pembelajaran bahasa

This course covers aspects of linguistics, language and cognition; language acquisition theories; mastery and usage of language in education; and linguistic issues in language learning

LHE3112	Trend dan Isu dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Trends and Issues in Malay Language Teaching</i>	3(3+0)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi trend dan isu dalam pengajaran Bahasa Melayu dan implikasinya dalam pengajaran Bahasa Melayu dan peranan guru

This course covers trends and issues in teaching the Malay language and their implications in teaching the Malay language and the role of teachers

LHE3113	Kemahiran Berkomunikasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Communication Skills in Malay Language Teaching</i>	3 (2+1)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, prinsip, dan strategi komunikasi dalam pengajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada kemahiran komunikasi dalam menyelesaikan masalah

This course covers the concepts, theories, principles, and communication strategies in the teaching of Malay Language.. Emphasis is also given to communication skills and problem solving

LHE3114	Kreativiti dan Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Creativity and Innovation in Malay Language Teaching</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, strategi untuk mewujudkan perkembangan bakat dan kreativiti. Penekanan turut diberi kepada aktiviti pengajaran dan inovasi bahan dalam pengajaran

This course covers the concepts, theories, strategies to promote the development of talent and creativity . Emphasis is also given to teaching and innovation in teaching materials

LHE3115	Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ <i>Creative Writing in Malay Literature</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep penulisan kreatif, strategi, dan pendekatan menulis. Penekanan turut diberi kepada teknik penciptaan penulisan kreatif untuk memenuhi keperluan kurikulum

This course covers the concept of creative writing , strategy , and approach to writing . Emphasis is also placed on the creation of creative writing techniques to meet the needs of the curriculum

LHE3110	Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, dan keperluan aktiviti pemulihan dan pengayaan dalam pengajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada strategi pengajaran dan penyesuaian bahan

This course covers the concepts, theories, and needs remedial and enrichment activities in teaching Malay Language. Emphasis is also given to teaching strategies and adaptations of the material

LHE3111	Perkembangan Kurikulum Bahasa Melayu/ <i>Curriculum Development of Malay Language</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep kurikulum, teori pembangunan kurikulum dan sukanan pelajaran, perkembangan kurikulum, dan analisis kurikulum Bahasa Melayu.

This course covers the concept of curriculum, curriculum and syllabus development theory, curriculum development, and analysis of the Malay language curriculum

LHE3116	Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Computer Application in Malay Language Education</i>	3 (2+1)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi prinsip dan pembinaan bahan e-pembelajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada aplikasi dan proses perancangan pembinaan bahan e-pembelajaran

This course covers principle and development of Malay language e-learning materials. Emphasis is also given to the application and planning process of e-learning material development

LHE3117	Literasi Dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Literacy in Malay Language Education</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, kepentingan literasi, penggunaan dan penerapan pelbagai literasi dalam pendidikan bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada penilaian dan intervensi pendidikan literasi bahasa Melayu dalam konteks pembangunan komuniti

This course covers the concept, the importance of literacy, the use and application of a variety of literacy in Malay language education. Emphasis is also given to the evaluation and intervention of Malay language literacy education in the context of community development

LHE3154	Pemikiran Dalam Pendidikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Thinking in Malay Literature Education</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pemikiran sastera dan falsafah pendidikan sastera. Penekanan turut diberi kepada tahap pemikiran dalam sastera, dan menganalisis pemikiran dalam teks sastera

This course covers the concept of literary and philosophical education literature. Emphasis is also given to the level of thought in literature, and analyzes the thinking in literary texts

LHE3155	Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Teaching Malay Literacy Criticism</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori dan struktur kritikan. Penekanan turut diberi kepada teknik analisis teks sastera dan penulisan kritikan

This course covers the concept, theory and criticism of the structure. Emphasis is also given to the analysis of literary texts and writing criticism

LHE4802	Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ <i>Method of Teaching Malay Literature</i>	3 (2+1)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum Kesusasteraan Melayu, rancangan pengajaran, kaedah dan pendekatan pengajaran yang boleh meningkatkan keterlibatan pelajar. Pengalaman pengajaran diperoleh melalui pengajaran mikro

This course focuses on the analysis of Malay Literature curriculum, lesson plans, teaching methods and approaches that can enhance student engagement. Teaching experience acquired through micro teaching

LHE3151	Pengajaran Puisi Melayu/ <i>Teaching of Malay Poetry</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perkembangan puisi Melayu, jenis, struktur puisi, dan strategi pengajaran. Penekanan turut diberi kepada bentuk apresiasi dan penilaian puisi Melayu

This course covers the development of Malay poetry, nature, structure, poetry, and teaching strategies. Emphasis is also given to a form of appreciation and valuation of Malay poetry

LHE3152	Pengajaran Prosa Melayu/ <i>Teaching of Malay Prose</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perkembangan prosa Melayu, jenis, struktur prosa, dan strategi pengajaran. Penekanan turut diberi kepada bentuk apresiasi dan penilaian pengajaran prosa Melayu.

This course covers the development of Malay prose, the type, prose structure, and teaching strategies. Emphasis is also given to a form of appreciation and evaluation of teaching Malay prose

LHE3153	Isu-Isu dalam Pengajaran Kesusasteraan Melayu/ <i>Issues in the Teaching of Malay Literature</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi isu Kesusasteraan Melayu dalam pendidikan, bahan, dan kurikulum.

Penekanan turut diberi kepada penilaian, penyelidikan, pemikiran dan kreativiti dalam pengajaran
This course covers the issue of Malay literature in education, materials, and curriculum. Emphasis is also given to the evaluation, research, thinking and creativity in teaching

LHE3206 English Language Teaching Materials/ Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the development of materials for ESL teaching focusing on the textbook, principles and criteria for analysis and evaluation of published materials, application of the criteria, and adaptation processes in material preparation.

Kursus ini merangkumi pembinaan bahan pengajaran untuk ESL dengan buku teks sebagai fokus, prinsip dan kriteria untuk analisis dan penilaian bahan yang diterbitkan, mengaplikasikan kriteria, dan proses penyesuaian dalam penyediaan bahan.

LHE3208 Teaching of Aural-Oral Skills/ Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories and approaches in the teaching of aural-oral skills, types of listening and oral skills, strategies and techniques, and assessment of aural-oral skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching aural-oral skills

Kursus ini merangkumi teori dan pendekatan dalam pengajaran kemahiran mendengar dan bertutur, jenis kemahiran mendengar dan bertutur, strategi dan teknik, dan penaksiran kemahiran mendengar dan bertutur. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran kemahiran mendengar dan bertutur

LHE3209 Teaching of Reading Skills/ Pengajaran kemahiran membaca 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the processes of reading, theories of reading, types of reading skills, and assessment of reading skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching the reading skills

Kursus ini merangkumi proses membaca, teori membaca, jenis kemahiran membaca, dan penaksiran kemahiran membaca. Kursus ini juga memberi fokus terhadap penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran kemahiran membaca

LHE3211 Teaching of Literature in ESL/ Pengajaran Kesusastraan dalam Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories and approaches in the teaching of literature in ESL, analysis of different literary genres, strategies and techniques in teaching English literature, lesson plans, and adaptation of lesson plans for learners of different levels

Kursus ini merangkumi teori dan pendekatan pengajaran kesusastraan dalam Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua, analisis pelbagai genre, strategi dan teknik pengajaran kesusastraan Inggeris, persediaan mengajar, dan penyesuaian bahan pengajaran untuk pelbagai tahap pelajar

LHE3213	Perancangan Bahasa Dan Pembangunan Program Dalam Tesl/ <i>Language Planning and Programme Development in TESL</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

This course covers issues pertaining to language planning and programme development in TESL, the concept and definition of language planning, innovative language plans, assessment of language programmes and policies, English Language planning in Malaysia, and the relationship between language planning, programmes and learning

Kursus ini merangkumi isu berkaitan dengan perancangan bahasa dan pembangunan program dalam TESL, konsep dan definisi perancangan bahasa, inovasi dalam perancangan bahasa, penilaian program dan polisi bahasa, perancangan bahasa Inggeris di Malaysia, dan hubungan antara perancangan, program dan pembelajaran bahasa.

LHE3215	Content-based Second Language Instruction/ <i>Pengajaran Bahasa Kedua Berasaskan Kandungan</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

This course comprises the rationale of using content areas in English language teaching, the approaches to content-based language instruction as well as content-based teaching models. It also involves the development of teaching and learning strategies based on relevant materials and resources

Kursus ini meliputi rasional menggunakan bidang pengkhususan dalam pengajaran Bahasa Inggeris, pendekatan dalam pengajaran bahasa kedua berdasarkan kandungan serta model pengajaran bahasa berdasarkan kandungan. Ia juga melibatkan pembinaan strategi pengajaran dan pembelajaran berdasarkan dan penggunaan bahan serta sumber yang relevan

LHE3216	Adult Second Language Learners/ <i>Pelajar Bahasa Kedua Dewasa</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

This course comprises the concept on learning language as a second language among adult learners as well as surveys the strategies of teaching adults English as a second language; examines language use and discourse in the classroom, materials development and adaptation and the use of teaching resources and technology; the application of learning English for adult learners in teaching into practice which are relevant to practical experience and situation

Kursus ini merangkumi konsep pembelajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua dikalangan pelajar dewasa serta meninjau strategi-strategi pengajaran Bahasa Inggeris kepada pelajar dewasa; mengkaji penggunaan bahasa dan wacana di dalam kelas, pembinaan dan adaptasi bahan pengajaran dan penggunaan sumber-sumber dan teknologi pengajaran; aplikasi konsep pembelajaran Bahasa Inggeris untuk pelajar dewasa dalam pengajaran kepada praktis relevan dengan pengalaman dan situasi praktikal

LHE3218	<i>Linguistics and Second Language Teaching/ Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : BBI3201

This course comprises basic psycholinguistic and sociolinguistic principles and concepts in the teaching of a second language; and the application of these basic principles and concepts in second language pedagogy

Kursus ini merangkumi prinsip dan konsep asas psikolinguistik dan sosiolinguistik dalam pengajaran bahasa kedua; dan aplikasi prinsip dan konsep asas ini dalam pedagogi bahasa kedua

LHE3219	<i>Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3 (2+1)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

This course comprises grammatical descriptions including traditional and functional descriptions, concepts expressed through grammar, analysis of language errors in speech and writing, pedagogy in addressing language errors, and intensive practice in developing grammatical competency

Kursus ini merangkumi deskripsi tatabahasa termasuk deskripsi secara tradisional dan fungsional, konsep yang dinyatakan melalui tatabahasa, kesilapan bahasa dalam pertuturan dan penulisan, pedagogi menangani kesilapan bahasa, dan latihan intensif untuk membentuk kompetensi dalam nahu bahasa.

LHE3220	<i>Computer Application in TESL/ Aplikasi Komputer Dalam TESL</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

This course discusses the concept and theory of computer applications in the teaching of ESL, selection as well as use of software and internet tools. Website evaluation and the development of computer-based teaching material in ESL are also explained and translated into actual classroom practice.

(Kursus ini membincangkan konsep dan teori aplikasi komputer dalam pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua (ESL), pemilihan serta penggunaan perisian dan peralatan internet. Penilaian laman web dan pembangunan bahan pengajaran berdasarkan komputer dalam ESL juga dijelaskan dan diterjemahkan ke dalam amalan bilik darjah sebenar.)

LHE3214	<i>Language Deficient Learner / Pelajar Lemah Bahasa</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi permasalahan bahasa pelajar bahasa kedua, sifat pelajar yang lemah bahasa, diagnosis dan rawatan, strategi untuk pengajaran semula, penyediaan bahan untuk kelas pemulihan.

This course covers the issues on language deficiencies of second language learners, the nature of language deficient learners, diagnosis and treatment, strategies for re-teaching, material preparation for the remedial classroom

LHE3221	<i>Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain</i>	3 (2+1)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories of the acquisition of grammatical structures, the teaching and learning of grammar, factors that influence grammar acquisition and learning, classroom frameworks in teaching grammar. It also focuses on lesson planning, material selection and adaptation, microteaching, and reflection on the teaching of grammar

Kursus ini merangkumi teori pemerolehan struktur tatabahasa, pengajaran dan pembelajaran tatabahasa, faktor yang mempengaruhi pemerolehan dan pembelajaran tatabahasa, serta kerangka pengajaran tatabahasa dalam bilik darjah. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pemilihan dan pengubahsuaian bahan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran tatabahasa dalam Bahasa Inggeris.

LHE3223 Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ *Literacy and English Language Teaching* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the concepts and theories of literacy in English language teaching. It focuses on the definitions, theoretical perspectives and types of literacy; the teaching and learning of reading and writing; the current issues in literacy education; and current issues in literacy in the context of English language teaching

Kursus ini merangkumi konsep dan teori literasi dalam konteks pengajaran Bahasa Inggeris. Ia memberi tumpuan kepada definisi, perspektif teoritikal, dan jenis literasi; pengajaran dan pembelajaran membaca dan menulis; dan isu mengenai literasi dalam pengajaran Bahasa Inggeris.

LHE3224 Perkembangan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Inggeris/ *Developments In English Language Teaching And Learning* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course covers development and key pedagogical trends in English language teaching and learning, specifically in the areas of approaches and methods, curriculum, teacher professional development, ESL learner characteristics, technology use, language programs, assessment, and research

Kursus ini merangkumi perkembangan dan trend utama pedagogi dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris, kurikulum, pengembangan profession keguruan, ciri pelajar ESL, penggunaan teknologi, program bahasa, penaksiran, dan penyelidikan

LHE3222 Communication Skills in TESL/ *Kemahiran Berkomunikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course covers effective oral communication skills for English teachers in a variety of situations, articulation, enunciation, delivery, and the use of appropriate paralinguistic and extra linguistics features

Kursus ini merangkumi kemahiran berkomunikasi lisan yang efektif untuk guru Bahasa Inggeris dalam pelbagai situasi, artikulasi, sebutan, penyampaian, dan penggunaan elemen-elemen para linguistik dan luaran linguistik yang sesuai

LHE3250 Teaching the Language of Short Stories/ *Pengajaran Bahasa Cerpen* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

The course comprises an overview of the development of the short story as a genre, the emergence of short stories in different literary traditions, examination of the language and structure of short stories, and short stories from the teaching perspective

Kursus ini merangkumi gambaran keseluruhan tentang perkembangan cerpen sebagai satu genre, kemunculan cerpen dalam pelbagai tradisi kesusasteraan, penelitian bahasa dan struktur cerpen, dan cerpen dari perspektif pengajaran

LHE3251 Teaching the Language of Novels/ *Pengajaran Bahasa Novel* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises a general overview of the development of novels from various literary traditions, critical and literary appreciation of the language of the novel, and the pedagogy of teaching various kinds of novels

Kursus ini merangkumi gambaran keseluruhan tentang perkembangan nobel dari pelbagai tradisi kesusastraan, pandangan dan penaksiran kritis tentang bahasa kesusastraan, dan pedagogi pengajaran jenis nobel

LHE3252 Teaching the Language of Poetry/ *Pengajaran Bahasa Puisi* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the study of poetical forms from various literary traditions, works of major poets, themes in poems, critical and literary appreciation of poems, the language of poetry, and the pedagogy of teaching poetry

Kursus ini merangkumi pengajaran tentang bentuk puisi dari pelbagai tradisi kesusastraan, karya-karya ahli puisi terkenal, tema dalam puisi, penghayatan yang kritis dan puitis tentang puisi, bahasa puisi, dan pedagogi pengajaran puisi

LHE3253 Teaching the Language of Drama/ *Pengajaran Bahasa Drama* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

The course encompasses the language of drama, various literary elements and conventions of drama, a number of plays representing the various literary era and traditions; and pedagogy of teaching drama in Malaysian secondary schools

Kursus ini merangkumi bahasa drama, pelbagai elemen kesusastraan dan konvensyen dalam drama, beberapa karya drama mewakili era dan pelbagai tradisi kesusastraan; dan pedagogi dalam pengajaran drama di sekolah menengah di Malaysia

LHE3254 Theatre in TESL/ *Teater dalam Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the history of theatre, theory and practice of theatre, creative and technical aspects of theatre, analysis of play, application of theater practices to teaching

Kursus ini merangkumi sejarah teater, teori dan amalan teater, aspek kreatif dan teknikal tentang teater, analisis karya, aplikasi amalan teater dalam pengajaran

LHE3255 Literature in English Language Teaching Materials/ *Kesusasteraan Dalam Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the development of literary materials, principles and criteria for analyzing and evaluating published material, developing modules for teaching, adapting lessons for different classroom purposes

Kursus ini merangkumi pembinaan bahan sastera, prinsip dan kriteria menganalisis dan menilai bahan penerbitan, pembinaan modul untuk pengajaran, penyesuaian, dan menyesuaikan pelajaran untuk tujuan bilik darjah yang berbeza-beza

LHE3256 Literature in English Language Teaching Method/ *Kesusasteraan dalam Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course covers curriculum analysis with reference to the teaching of literature in the English language syllabus, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and

lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching

Kursus ini merangkumi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukanan pelajaran Pengajaran Kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro

LHE3257 Analisis Sastera Kritikal Dalam Pengajaran Bahasa/ *Critical Literary Analysis In Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the literary theories, and critical analysis of literary texts, particularly in the context of teaching literature in English as second language. This course focuses on literary theories; literary analysis; literary and language skills; development of text comprehension through linguistic and literary analysis

Kursus ini merangkumi teori sastera dan analisis kritikal terutama dalam konteks pengajaran kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Kursus ini memberi tumpuan kepada teori sastera; analisis teks kesusasteraan; kemahiran kesusasteraan dan bahasa; perkembangan pemahaman teks menerusi analisis linguistik dan sastera

LHE3310 Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ *Methods of Teaching Moral Education* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukanan pelajaran Pendidikan Moral, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro

This course covers curriculum analysis with reference to the Moral Education syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching

LHE3311 Falsafah Moral/ *Moral Studies* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep asas etika, etimologi etika, teori-teori etika dan insan yang terdidik dari segi moral. Penekanan diberikan kepada konsep insan yang terdidik dari segi moral

This course encompasses basic ethical concepts, the etymology of ethics, ethical theories and the morally educated person. Emphasis is given to the concept of a morally educated person

LHE3302 Adab Islam/ *Islamic Etiquette* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep adab, perbezaan antara adab, moral dan etika. Penekanan diberi kepada sumber adab dan moral, adab individu dalam hubungan dengan Tuhan, diri, komuniti, masyarakat dan negara.

This course encompasses the concept of 'adab', the difference between 'adab', moral and ethics, the source of 'adab' and moral, the 'adab' of the individual in their relationship with God, themselves, their community, society and country

LHE3303 Pendidikan Moral Di Malaysia/ *Moral Education in Malaysia* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perkembangan pendidikan moral di Malaysia, faktor yang membawa kepada pelaksanaan Pendidikan Moral di sekolah serta isu yang timbul. Penekanan diberikan kepada memperbaiki pelaksanaannya di Malaysia

This course encompasses the development of moral education in Malaysia, factors leading to the implementation of Moral Education in schools as well as issues that arise. Emphasis is given to the improvement of its implementation in Malaysia

LHE3304 Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ *Values of Malaysian Society* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep nilai masyarakat, nilai-nilai masyarakat Malaysia, faktor yang mempengaruhi nilai tersebut dan implikasi terhadap Pendidikan Moral di Malaysia. Penekanan diberikan kepada pemahaman tentang kepentingan nilai-nilai masyarakat dalam Pendidikan Moral di Malaysia

This course covers the concept of society's values, values of Malaysian society, factors that influence those values, impact and implications for Moral Education. Emphasis is given to understanding the importance of values of Malaysian society in Moral Education in Malaysia

LHE3306 Pendidikan Sivik Dan Kewarganegaraan/ *Civics and Citizenship Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep sivik dan kewarganegaraan, matlamat serta kandungan dan pelaksanaan pendidikan sivik dan kewarganegaraan di Malaysia. Penekanan diberikan kepada peranan pendidikan sivik dan kewarganegaraan dalam membentuk warganegara

This course encompasses the concepts of civics and citizenship, the aims as well as the contents and implementation of civics and citizenship education in Malaysia. Emphasis is given to the role of civic and citizenship in developing a citizen

LHE3312 Asas Psikologi Dan Sosiologi Perkembangan Moral/ *Psychological and Sociological Foundations of Moral Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori perkembangan moral serta membincangkan pengaruh sekolah dan masyarakat dalam perkembangan moral. Penekanan diberi kepada pendekatan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Moral

This course encompasses theories of moral development as well as the influence of school and society in moral development. Emphasis is given to the teaching and learning approach to Moral Education

LHE3313 Isu Dan Konflik Moral/ *Moral Issues and Conflicts* 3 (3+0)

Prasyarat : LHE3301

Kursus ini meliputi pelbagai isu dan konflik moral semasa. Penekanan diberi kepada pelbagai hujah etika dan moral.

This course encompasses various contemporary moral issues and conflicts. Emphasis is given to the diverse ethical and moral arguments

LHE3314	Khidmat Komuniti Dalam Pendidikan Moral/ <i>Community Service in Moral Education</i>	3 (1+2)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep perkhidmatan komuniti dalam Pendidikan Moral. Penekanan diberikan kepada khidmat komuniti sebagai satu pendekatan efektif kepada pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Moral

This course encompasses the concept of community service and its contribution to Moral Education, planning, implementation, evaluation and reports in community work, and participation in community service. Emphasis is given to community service as an effective approach to teaching and learning of Moral Education

LHE3403	Pengantar Sejarah Islam/ <i>Introduction To Islamic History</i>	3 (3+0)
---------	---	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam, kelahiran nabi Muhammad (s.a.w), Khulafa' al-Rasyidin, Umayyah dan Abbasiyah serta tokoh-tokoh sejarawan Islam.

This course discusses arab society before the coming of islam, the birth of prophet muhammad (s.a.w), his life, mission and struggles, the spread of islam during the prophet time, the caliphate of al-rasyideen, bany umayyah and abbasiyah and islamic scholars.

LHE3404	Pendidikan 'Aqidah Islamiah/ <i>Islamic Aqidah Education</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perbincangan tentang akidah Islam berdasarkan dalil aqli dan naqli, pelbagai aliran dalam ilmu akidah dan sejarah perkembangan ilmu akidah. Penekanan diberikan kepada penghuraian tentang konsep akidah dan penganalisisan isu akidah berdasarkan pelbagai sumber sahih.

This course encompasses the discussion on Islamic aqidah based on dalil aqli and naqli, various schools in ilm aqidah and history of the development of ilm aqidah. Emphasis is given to the elaboration of the concept of aqidah and the analysis of issues related to aqidah based on various authentic sources

LHE3405	Pendidikan Syariah/ <i>Islamic Jurisprudence Education</i>	3 (2+1)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep Syariah Islam dan ibadah, ibadah umum dan ibadah khusus, sistem muamalat, pendidikan, perundangan, dan kemasyarakatan dalam Islam.

This Course Covers The Concept Of Islamic Jurisprudence And 'Ibadah', General And Specific 'Ibadah', 'Muamalat' System, Education, Laws, And Socialization In Islam

LHE3406	Pendidikan Akhlak Islam/ <i>Islamic Akhlak Education</i>	3 (3+0)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan konsep akhlak dalam Islam, sumber-sumber akhlak, akhlak sebagai sebahagian daripada agama, ciri-ciri akhlak Islam, akhlak terhadap Allah, manusia dan alam serta kepentingan akhlak Islam.

This course discuss the concept of akhlak in islam, the sources of akhlak, akhlak as a part from religion, the characteristics of akhlak, islamic akhlak with allah, human and the world and the important

of islamic akhlak

LHE3407 Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah/ *Quranic And Sunnah Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan pengertian, hikmah serta sebab turunnya ayat al Quran tertentu: ulum al Quran; mukjizat al Quran, kepentingan wahyu, cara penurunan wahyu dan sejarah penulisan, pengumpulan dan pembukuannya, kedudukan Hadis sebagai sumber kedua dalam Islam: ulum al hadis serta perkara yang berkaitan dan perbincangan tentang hadis pilihan.

This course discusses the meaning, blessing and the reasons behind the revelation of certain quranic verses. Knowledge pertaining to the quran, the quran as a mukjizat, significance of revelation, manner of revelation and the history of its writing. Compilation and documentation, status of hadis as a second source in islam, knowledge pertaining to hadis as well as related matters, discussion on selected hadis

LHE3408 Tasawwur Islam/ *Islamic World View* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kefahaman tentang Tasawur Islam Tuhan, Alam, dan manusia, huraian tentang dakwah, ciri-ciri Islam yang syumul.

This course covers the understanding of the tasawwur of islam, god, the world and human, explanation of dakwah, the characteristics of islam which is syumul

LHE3409 Kaedah Mengajar Pendidikan Islam/ *Islamic Education Teaching Methods* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perkembangan kurikulum dan sukatan pelajaran Pendidikan Islam untuk sekolah menengah, kemahiran dan teknik pengajaran Pendidikan Islam dan pengajaran mikro.

This course covers the development of Islamic Education curriculum and syllabus for primary school, skills and techniques of Islamic Education teaching and micro teaching.

LHE3410 Asas Falsafah dan Psikologi Pendidikan Islam/ *Foundations Of The Philosophy And Psychology Of Islamic Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan falsafah dan konsep pendidikan dalam Islam, sumber pendidikan Islam, konsep ilmu dan insan menurut Islam, kurikulum dan metadologi pendidikan Islam, definisi psikologi pendidikan Islam, tabii manusia, perkembangan dan pertumbuhan insan, konsep pembelajaran, tingkah laku manusia dan motivasi.

This Course Discusses The Philosophy And Concepts Of Education In Islam, Sources Of Islamic Education, The Concept Of Knowledge And Man According To Islam, Curriculum And Methodology Of Islamic Education, The Definition Of Islamic Educational Psychology,

LHE3411 Pendidikan Ibadah Islam/ *Ibadah Education in Islam* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan falsafah ibadah, tatacara ibadah khusus dan umum yang meliputi

fardu ain, fardu kifayah dan pembelajaran ibadah. Penekanan diberi kepada penganalisan dan penilaian ibadah.

This course encompasses the concept and philosophy of ibadah, procedures of specific and general ibadah that includes fard ain, fard kifayah and the learning of ibadah. Emphasis is given to the analysis and evaluation of ibadah

LHE3412 Etika Dalam Islam/ *Ethics in Islam* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep nilai dan etika Islam, sumber dan ciri etika Islam. Penekanan diberi kepada analisis isu etika dan cadangan penyelesaian masalah berkaitan etika menggunakan prinsip Islam.

This course covers the concept of values and ethics in Islam, as well as sources and characteristics of Islamic ethics. Emphasis is given to the analysis of ethical issue and to propose problem solution related to ethics employing Islamic principles

LHE4106 Pengajaran Kemahiran Mengarang/ *Teaching Composition Skills* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pemilihan teknik pengajaran karangan, menunjuk cara proses menghasilkan karangan bermutu. Penekanan turut diberi kepada kemahiran mengorganisasi maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber

This course covers the selection of teaching writing techniques , demonstrate a process to produce quality writing . Emphasis is also given to the organizing skills of the relevant information from various sources

LHE4210 Teaching of Writing Skills/ *Pengajaran Kemahiran Menulis* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises processes of writing, theories of writing, types of writing skills, and assessment of writing skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching writing skills

Kursus ini merangkumi proses menulis, teori menulis, jenis kemahiran menulis, dan penaksiran kemahiran menulis. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran menulis

LHE4800 Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ *Method of Malay Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum Bahasa Melayu, rancangan pengajaran, kaedah dan pendekatan pengajaran yang boleh meningkatkan keterlibatan pelajar. Pengalaman pengajaran diperoleh melalui pengajaran mikro

This course focuses on the analysis of the Malay language curriculum, lesson plans, teaching methods and approaches that can enhance student engagement. Teaching experience acquired through micro teaching

LHE4801	<i>English Language Teaching Method/ Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3 (2+1)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

This course comprises the analysis of the English language curriculum, lesson plans, approaches, methods, and teaching techniques. Micro teaching is emphasized

Kursus ini meliputi analisis kurikulum Bahasa Inggeris, rancangan pengajaran, pendekatan, kaedah, dan teknik pengajaran. Pengajaran mikro adalah ditekankan

LHE4803	<i>Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ Moral Education Teaching Method</i>	3 (2+1)
---------	--	---------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, pendekatan heutagogy dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pengajaran berdasarkan strategi, kaedah, teknik dan penaksiran yang sesuai. Penekanan diberi kepada pengajaran mikro

This course encompasses knowledge, heutagogical approaches and skills in planning and implementing teaching based on appropriate strategies, methods, techniques and assessment. Emphasis is given to micro teaching

Jabatan Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling/ Department Of Counselor Education And Counseling Psychology

CPE3112	<i>Psikologi Bilazim/ Abnormal Psychology</i>	3(1+1)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi etiologi kecelaruan, jenis kecelaruan dan pendedahan kepada institusi pemulihan kecelaruan mental. Sistem klasifikasi kecelaruan mental berdasarkan Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) dan International Classification of Diseases (ICD) dibincangkan.

This course encompasses the etiology of mental disorders, types of disorders, and exposure to rehabilitation institutions for mental disorders. Classification systems of mental disorders according to Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM), and International Classification of Diseases (ICD) are discussed

CPE3201	<i>Bimbingan Dan Kaunseling Untuk Pengamal Sumber Manusia/ Guidance and Counseling for Human Resource Practitioners</i>	3(2+1)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pengenalan kepada bimbingan dan kaunseling, perkhidmatan bimbingan dan kaunseling, teori dan kemahiran asas kaunseling, proses menolong secara individu dan kelompok, bimbingan kerjaya, dan peranan kaunselor dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses the introduction to guidance and counselling, guidance and counselling services, theories and basic counselling skills, helping process in individual and group, career guidance, and the role of counsellors in human resource development

CPE3200 Asas Bimbingan dan Kaunseling/ *Fundamentals of Guidance and Counselling* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi definisi, falsafah dan prinsip bimbingan dan kaunseling, teori kaunseling, kemahiran, kemahiran asas kaunseling, bimbingan kelompok, dan peranan guru sebagai pemudahcara dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

This course encompasses the definition, philosophy and principles of guidance and counselling, counselling theories, basic counselling skills, group guidance, and roles of teachers as facilitators in the process of teaching and learning.

CPE3202 Pengantar bimbingan dan kaunseling/ *Introduction to Guidance and Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep asas bimbingan dan kaunseling, proses menolong secara individu dan kelompok, perkembangan kerjaya, dan etika kaunseling. Penekanan diberi kepada aplikasi asas kaunseling dalam hubungan menolong dan peranan kaunselor dalam pelbagai bentuk perkhidmatan kaunseling

This course encompasses the basic concepts of guidance and counselling, helping process in individual and group, career development, and counselling ethics. Emphasis is given to the application of basic counselling in helping relationship and counsellor's role in various form of counselling services

CPE3203 Perundingan Ibu Bapa/ *Parental Consultation* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, teori, pendekatan dan teknik dalam perundingan ibu bapa. Penekanan diberikan kepada penghuraian penyelesaian alternatif dan menunjuk cara proses perundingan ibu bapa serta pembangunan program konsulti secara kolaboratif

This course encompasses concepts, theories, approaches and techniques in parental consultation. The emphasis is given to the elaboration of alternative solutions and the demonstration of parental consultation process as well as developments of consultee collaborative programs

CPE3206 Teori Dan Amalan Kaunseling Afektif/ *Affective Counselling Theories and Practices* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan amalan kaunseling afektif dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik kaunseling afektif diberi penekanan.

This course encompasses affective counselling theories and practices in counselling process. Case analysis and the application of affective counselling techniques are emphasized

CPE3207 Teori Dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ *Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan amalan kaunseling kognitif perlakuan dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik kaunseling kognitif perlakuan diberi penekanan.

This course encompasses cognitive behavioural counselling theories and practices in counselling process. Case analysis and the application of cognitive behavioural counselling techniques are

emphasized

CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	2(1+1)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penggunaan teori pengurusan dalam perkhidmatan kaunseling. Proses pengurusan yang merangkumi perancangan, pelaksanaan, pemantauan dan penambahbaikan serta kepemimpinan diberi penekanan

This course encompasses application of management theories in counselling services. Management process consisting of planning, implementation, monitoring, and improvement as well as leadership is emphasized

CPE3300	Kaunseling Pelbagai Budaya/ <i>Multicultural Counselling</i>	3(3+0)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan kelompok budaya dalam kaunseling. Penekanan diberi kepada penjelasan tentang ciri psikologi, pengenalpastian strategi dan kaedah pertolongan berdasarkan keperluan kelompok budaya

This course encompasses concepts and cultural groups in counselling. The emphasis is given to explanation about psychological characteristics, identification of strategies, and helping methods based on the needs of cultural groups

CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3(1+2)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi peringkat dan proses pembentukan kaunseling kelompok. Penekanan diberi kepada kemahiran kepemimpinan dan pengendalian kaunseling kelompok

This course encompasses stages and process of group counselling formation. The emphasis is given to leadership skills and conducting of group counselling

CPE3411	Kelompok Psikopendidikan/ <i>Psychoeducational Group</i>	3(1+2)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pengendalian dan penilaian kelompok psikopendidikan. Kemahiran mengendali dan memimpin kelompok psikopendidikan diberi penekanan

This course encompasses concepts, administration, and evaluation of psychoeducational groups. Skills of conducting and leading the psychoeducational groups are emphasized

CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3(3+0)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan teori perkembangan kerjaya. Penekanan diberi kepada penghuraian dan pemilihan teori perkembangan kerjaya serta penyediaan rancangan untuk membantu klien membuat keputusan kerjaya.

This course encompasses concepts and theories of career development. The emphasis is given to elaboration and selection of career development theories as well as preparation plan to help clients make career decision

CPE3501 Bimbingan Dan Kaunseling Kerjaya/ *Career Guidance and Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi model dan proses perkhidmatan bimbingan dan kaunseling kerjaya. Tumpuan diberikan kepada merumus, mengendali dan mencadang rancangan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling kerjaya

This course covers models and process of career guidance and counselling services. The focus is given to summarising, implementing, and proposing plan for career guidance and counselling services

CPE3600 Penilaian Dalam Kaunseling/ *Appraisals In Counselling* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kepentingan dan proses penilaian psikologi. Penekanan diberi kepada proses penilaian, pentafsiran dan menganalisis keputusan ujian psikologi

This course encompasses the importance and process of psychological assessment. The emphasis is given to assessment process, interpreting, and analysing of psychological test results

CPE3712 Statistik Dalam Kaunseling/ *Statistics in Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teknik statistik parametrik dan bukan parametrik dalam analisis dan interpretasi data penyelidikan. Penekanan diberi kepada proses analisis dan interpretasi data berdasarkan teknik berstatistik yang sesuai dan efisien.

This course covers parametric and non-parametric statistical techniques to analyse and interpret research data. The emphasis is given to data analysis and interpretation process based on appropriateness and efficiency of statistical techniques

CPE3800 Falsafah Dan Etika Profesional Kaunseling/ *Counselling Philosophy and Professional Ethics* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah dan etika profesional kaunseling. Penekanan diberi kepada pematuhan serta aplikasi falsafah dan etika profesional dalam perkhidmatan kaunseling

This course encompasses philosophy and counselling professional ethics. The emphasis is given to compliance as well as philosophical applications and professional ethics in counselling services

CPE3801 Praktikum Kaunseling/ *Counselling Practicum* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelaksanaan praktikum kaunseling di dalam kampus yang diselia oleh kaunselor berdaftar. Pelatih dikehendaki menyempurnakan keperluan praktikum Lembaga Kaunselor (Malaysia) iaitu minimum 252 jam praktikum termasuk 96 jam kontak langsung dengan klien dalam bentuk kaunseling individu, kaunseling kelompok dan kaunseling kerjaya.

This course encompasses implementation of counselling practicum on campus supervised by registered counsellor. Trainee should complete practicum requirement of Board of Counsellors (Malaysia) i.e. minimum of 252 practicum hours inclusive of 96 hours direct contact with clients in the

forms of individual counselling, group counselling, and career counselling

CPE4107 Pengurusan Stres/ Stress Management 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi etiologi dan jenis stres. Penekanan diberi kepada pemilihan teknik pengurusan stres dan cadangan rancangan pengurusan stres

This course encompasses etiology and types of stress. The emphasis is given to selection of stress management techniques and proposal of stress management plan

CPE4203 Kaunseling Keluarga/ Family Counselling 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dinamika dalam kaunseling keluarga. Penekanan diberi kepada penghuraian konsep, analisis teori dan cadangan rancangan intervensi dalam membantu keluarga

This course encompasses concepts of dynamics in family counselling. The emphasis is given to the elaboration of concepts, analysis of theories, and proposal of intervention plan in helping family

CPE4205 Interaksi Perkahwinan/ Marital Interactions 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses interaksi perkahwinan. Penekanan diberikan kepada pemilihan kaedah penyesuaian dan penyelesaian masalah antara pasangan serta cadangan kaedah membantu pasangan

This course encompasses marital interaction process. The emphasis is given to selection of adaptation methods and problem solving between couples as well as proposal of methods in helping couples

CPE4211 Bantu Mula Psikologi/ Psychological First Aid 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi prinsip, persediaan dan proses bantu mula psikologi. Penekanan diberi kepada cadangan dan perkhidmatan bantu mula berdasarkan analisis persekitaran krisis dan keperluan individu terlibat

This course encompasses principles, preparation and process of psychological first aid. The emphasis is given to first aid suggestions and services based on environmental crisis analysis and needs of individuals involved

CPE4213 Kaunseling Ketagihan/ Addiction Counselling 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi jenis, punca, tahap dan kesan ketagihan serta kaedah rawatan. Pengenalpastian jenis pemilihan kaedah dan perancangan rawatan ketagihan diberi penekanan

This course encompasses types, causes, levels, and effects of addictions as well as treatment methods. Identification of types of selection methods and addictions treatment planning are

emphasized

CPE4215 Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ *Substance Abuse Counselling* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kategori bahan, teori etiologi, diagnosis, rawatan dan penilaian program intervensi kaunseling penyalahgunaan bahan. Tumpuan diberi kepada penerangan punca dan kesan, serta kemahiran intervensi kaunseling penyalahgunaan bahan

This course covers substance categories, etiological theory, diagnosis, treatment, and evaluation of counselling intervention programs for substance abuse. The emphasis is given to explanation of cause and effects, as well as intervention skills for substance abuse counselling

CPE4216 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penggunaan pelbagai pendekatan ekspresif dalam proses kaunseling. Tumpuan diberi kepada pengenalpastian nilai teraputik dan aplikasi pelbagai pendekatan ekspresif dalam membantu klien.

This course encompasses the use of various expressive approaches in counselling process. Attention is given to therapeutic values and application of various expressive approaches in helping clients

CPE4611 Penaksiran Dan Diagnosis Kecelaruan Mental/ *Assessment and Diagnosis of Mental Disorders* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penaksiran dan diagnosis kecelaruan mental. Penekanan diberi kepada pengenalpastian, penaksiran, menginterpretasi diagnosis kecelaruan mental dan cadangan rancangan rawatan kaunseling.

This course encompasses assessment and diagnosis of mental disorders. The emphasis is given to identification, assessment, interpretation of mental disorder diagnosis, and proposal for counselling treatment plan

CPE4802 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini dijalankan di sekolah yang menyediakan kemudahan perkhidmatan kaunseling, pelatih perlu menyempurnakan 504 jam internship termasuk 192 jam kontak dengan klien, kaunseling individu, kaunseling kelompok, bimbingan dan kaunseling kerjaya, dan menghayati profesionalisme seorang kaunselor dalam tempoh sekurang-kurangnya 14 minggu.

This course is organized in the school with counselling services facilities, trainees will have to complete 504 hours of internship inclusive of 192 hours of direct contact with clients, individual counselling sessions, group counselling, guidance and career counselling, and internalizing counselling professionalism in minimum duration of 14 weeks

Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal/ Department Of Science And Technical Education

STE3000 Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ *Introductory Technical and Vocational Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, sejarah, falsafah, prinsip, kurikulum, pengajaran, pentaksiran, kepemimpinan, pengurusan dan perkembangan pendidikan teknikal dan vokasional. Penekanan kursus adalah proses membangunkan program latihan kemahiran vokasional formal.

This course covers the concepts, history, philosophy, principles, curriculum, instruction, assessment, leadership, management and development of technical and vocational education. The course emphasis is on the process of developing formal vocational skill training programmes

STE3001 Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ *Computer Application in Technical and Vocational Education* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pengenalan kepada pengkomputeran dalam pelbagai industri dan pekerjaan, perkakasan komputer, dan pemilihan dan penggunaan perisian komputer untuk mengajar mata pelajaran teknikal dan vokasional.

This course covers introduction to computing in various industries and professions, computer hardware, choosing and using computer software for teaching technical and vocational subjects

STE3004 Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ *Computer Application in Technical and Vocational Education* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran untuk menganalisis dan menginterpretasi data penyelidikan. Penekanan diberi kepada analisis data univariat menggunakan statistik deskriptif dan inferensi dengan bantuan perisian statistik.

This course encompasses knowledge and skills for analyzing and interpreting research data. Emphasis are given to analyzing univariate data using descriptive and inferential statistics with help of statistical software

STE3101 Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ *Practical Teaching of Agricultural Science* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memberi pengetahuan dan kemahiran melalui pengajaran praktik sains pertanian. Penekanan adalah kepada aspek pengeluaran dan pengurusan tanaman, pertanian alternatif, ternakan ikan hiasan dan projek khidmat komuniti

This course provides knowledge and skills through teaching practice of agriculture science. Emphasis is on aspect of production and management of crops, alternative agriculture, ornamental fish breeding, and community service project

STE3105 Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ *Practical Teaching of Agricultural Science* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, falsafah, ciri, dan model program pendidikan sains pertanian di sekolah awam dan komuniti. Secara khusus, kursus ini memberi penekanan kepada kesesuaian dan penyelesaian pendekatan, kaedah, dan teknik merancang dan menilai program pendidikan pertanian pada pelbagai peringkat dan situasi

This course encompasses concepts, philosophy, characteristics, and models of agriscience education programme in public schools and community. Specifically, this course emphasizes on the suitability and solutions of approaches, methods, and techniques of planning and evaluation of agricultural education programmes at various levels and situations

STE4801 Kaedah Mengajar Sains Rumahtangga/ *Method of Teaching Home Science* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukanan pelajaran Sains Rumah Tangga, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro.

This course covers curriculum analysis with reference to the Home Economics syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching

STE3201 Asas Ekonomi Rumah Tangga/ *Basic Home Economics* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi falsafah ekonomi rumah tangga, analisis pelbagai bidang dalam ekonomi rumah tangga dan kepentingannya, pengetahuan asas dalam makanan, pakaian dan tempat kediaman, latihan amali dalam pengurusan makanan, pakaian, dan tempat kediaman

This course covers philosophy of home economics, analysis of various areas of home economics and their importance, basic knowledge in foods, clothing and home management, laboratory exercises in foods, clothing and home management

STE3204 Perkhidmatan Makanan/ *Food Services* 3(2+1)

Prasyarat : STE3203

Kursus ini meliputi pengurusan perkhidmatan makanan, definisi katering, kebersihan dan sanitasi dalam perkhidmatan pengurusan makanan, etika kerja, jenis tata sajian dan perkhidmatan di restoran, perancangan dan belanjawan, peraturan am berkaitan dengan makanan dan perkhidmatan makanan

This course covers food service management, definition of catering, hygiene and sanitation in food service management, work ethics, types of food and services in restaurants, planning and budgeting, general rules regarding food, and food services

STE3205 Pengurusan Pakaian I/ *Clothing Management I* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi fungsi pakaian, faktor yang mempengaruhi pemilihan pakaian, kajian tekstil, jahitan asas, kraf tangan, perancangan dan penilaian pakaian, penjagaan pakaian

This course covers function of clothing, factors affecting selection of clothing, study of textiles, basic

stitches, handcraft, planning and evaluation of clothing; maintenance of clothing

STE3206 Pengurusan Pakaian II/ *Clothing Management II* 3(2+1)

Prasyarat : STE3205

Kursus ini meliputi prinsip rekacipta pakaian, versi bentuk badan, proses melakar pola, membuat pakaian, penilaian pakaian mengikut fesyen.

This course covers principles of clothing design, variation of body figures, pattern drafting process, clothing construction, evaluation of clothing according to fashion

STE3214 Sains Penjagaan Rambut/ *Science Of Hairdressing* 3(2+1)

Prasyarat : SPE3510

Kursus ini meliputi anatomi dan fisiologi rambut, pertumbuhan, ciri, jenis, kesihatan dan pemakanan, masalah dan penyakit rambut, penggunaan teknologi dalam penjagaan rambut dan industri penjagaan rambut.

This course covers the sanitation, anatomy and physiology of hair, its growth, characteristics, types, health and nutrition, problems and diseases of hair, the use of technology in hairdressing, and the hairdressing industry

STE3215 Kosmetologi 3(2+1)

Prasyarat : SPE3510

Kursus ini merangkumi kulit dan kuku dan kaitannya dengan anatomi dan fisiologi, penggunaan teknologi, kesihatan dan pemakanan, masalah dan penyakit, proses rawatan kulit dan kuku dan industri kosmetologi.

This course covers the aspect of skin and nails in relation to their sanitation, anatomy and physiology, use of technology, problems and diseases, processes in the care and treatment of skin and nails, and the cosmetology industry

STE3211 Pengajaran Pengurusan Keluarga/ *Teaching of Family Management* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi strategi pengajaran dan pembelajaran dalam pengurusan keluarga, pengurusan sumber keluarga, persekitaran dan keluarga, pemilihan dan pengurusan tempat kediaman, proses membuat keputusan, aplikasi kaedah penyelesaian masalah dan penyiasatan berkaitan dengan tajuk

This course covers teaching and learning strategies in family management, management of family resources, environment and family, selection and management of residence, decision-making process, application of problem solving and investigation methods related to the topics

STE3212 Penyediaan dan Pengendalian Makanan I/ *Food Preparation and Handling I* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aspek pengurusan, keselamatan dan kebersihan dalam penyediaan makanan, prinsip merancang, menyedia dan menghidang makanan, dan penjimatan masa, tenaga dan kos

This course covers aspects on management, safety and hygiene in food preparation., principles of planning, preparing and serving meals, and conservation of time, energy and cost

STE3213	Penyediaan dan Pengendalian Makanan II/ <i>Food Preparation and Handling II</i>	3(2+1)
---------	---	--------

Prasyarat : STE3212

Kursus ini meliputi prinsip perancangan menu, teknik menyediakan hidangan Melayu, Cina, India dan Barat, hidangan kumpulan tertentu, persiapan meja, pemprosesan dan penyimpanan makanan.

This course covers principles of menu planning, techniques of preparing Malay, Chinese, Indian and Western meals, meals for specific group, table setting and food processing and storage.

STE3311	Kaedah Mengajar Perniagaan/ <i>Business Teaching Method</i>	3(2+1)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum Perniagaan, rancangan pengajaran, teknologi pengajaran serta pendekatan dan kaedah pengajaran yang boleh meningkatkan keterlibatan pelajar. Pengalaman pengajaran akan diperoleh melalui pengajaran mikro

This course covers the analysis of Business curriculum, teaching plan, instructional technology as well as instructional approaches and methods that can improve student engagement. Teaching experience will be given through micro teaching

STE3304	Pendidikan Perakaunan/ <i>Accounting Education</i>	3(2+1)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep asas perakaunan, penentuan kos projek dan untung, aktiviti perekodan dan pelaporan, penilaian prestasi perniagaan dan perancangan kewangan perniagaan. Kursus ini juga mengintegrasikan pedagogi perakaunan yang bersesuaian dengan konteks pelajar

This course covers basic accounting concepts, determination of project cost and profits, recording and reporting activities, evaluation of business performance and business financial planning. This course also integrates accounting pedagogy that is relevant to students' context

STE3305	Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan/ <i>Business and Entrepreneurship Education</i>	2(1+1)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran pendidikan perniagaan dan keusahawanan. Penekanan diberikan kepada membina rancangan perniagaan dan melaksana perniagaan atas talian

This course encompasses the knowledge and skills of entrepreneurship and business education. Emphasis is given on develop a business plan and doing business online

STE3330	Pendidikan Pengurusan Perniagaan/ <i>Business Management Education</i>	3(2+1)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini menyediakan pengetahuan dan kemahiran asas yang diperlukan untuk mengendalikan perniagaan. Bantuan perniagaan, fungsi perniagaan dan persekitaran perniagaan luaran juga dibincangkan

This course provides basic knowledge and skills needed to conduct a business. Business assistance, business functions and external business environment are also discussed

STE3307 Pendidikan Keusahawanan/ *Entrepreneurship Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kepentingan pendidikan dan latihan keusahawanan dalam sistem pendidikan masa kini, teori-teori keusahawanan perkaitan pendidikan vokasional dengan keusahawanan, pembentukan usahawan berjaya, kemahiran keusahawanan, ciri-ciri personaliti dan motivasi pencapaian serta strategi pengajaran dan latihan keusahawanan

This course covers the importance of entrepreneurship education and training in the current education system, entrepreneurship theories, the relationship of vocational education and entrepreneurship, the development of successful entrepreneurs, entrepreneurial skills, personality traits and achievement motivation, as well as entrepreneurship teaching and learning strategies

STE3600 Kaedah Mengajar Kemahiran Hidup/ *Method of Teaching Living Skills* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukanan pelajaran Kemahiran Hidup, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro.

This course covers curriculum analysis with reference to the Living Skills syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching.

STE3601 Kemahiran Manipulatif I/ *Manipulative Skills I* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memfokuskan kepada pengurusan dan organisasi bengkel, prinsip sistem elektrik, elektronik dan mekatronik, memahami dan menterjemah litar skematik, komponen elektronik, pendawaian elektrik, pembacaan meter KWH, motor arus terus dan menguji litar.

This course focuses on workshop management and organization, principles of electrical, electronic and mechatronic systems, understanding and interpreting schematic circuit, electronic components, electric wiring, reading of KWH meter, direct current motor and circuit testing.

STE3602 Kemahiran Manipulatif II/ *Manipulative Skills II* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pengurusan bengkel, peralatan, kimpalan dan fabrikasi logam, kerja kayu, sistem bekalan air dan sistem perpaipan domestik.

This course covers workshop management, tools, welding and metal fabrication, wood work, water supply system and domestic piping system.

STE3603 Kemahiran Manipulatif III *Manipulative Skills III* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek organisasi dan keselamatan bengkel, peralatan, pengikat dan pencantum, bahagian utama enjin, sistem pengendalian, enjin dua dan empat lejang, enjin petrol dan disel.

This course covers aspects of organization and workshop safety, tools, bolts and fasteners, main parts

of engine, operating systems, two and four-stroke engines, petrol and diesel engine.

STE3604 Lukisan Teknikal/ *Technical Drawing* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi asas lukisan teknikal, pembinaan geometri, lukisan bergambar, dan pendimensian menggunakan alatan lukisan teknikal dan berbantuan komputer.

This course encompasses the basics of technical drawing, geometric constructions, pictorial drawings, and dimensioning using technical drawing tools and the computer.

STE3605 Reka Cipta dan Pembangunan Produk/ *Invention and Product Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengenalan kepada reka cipta berdasarkan reka bentuk industri, proses reka bentuk, perancangan produk, lukisan kerja, prototaip, dokumentasi, dan harta intelek.

This course covers introduction to invention based on industrial design, design process, product planning, working drawing, prototype, documentation, and intellectual property.

STE4580 Kaedah Mengajar Sains/ *Method of Teaching Science* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukanan pelajaran sains, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro.

This course covers curriculum analysis with reference to the science syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching.

STE3504 Pengurusan Makmal Sains/ *Management of Science Laboratory* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kepentingan makmal dan amali sains, pengurusan makmal sains sekolah, risiko dan kemalangan dalam makmal sains, dan langkah-langkah keselamatan.

This course covers the importance of laboratory and practical science, management of school science laboratory, risks and accidents in laboratory, and safety measures.

STE4480 Kaedah Mengajar Matematik/ *Method of Teaching Mathematics* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum Matematik sekolah menengah, rancangan kerja dan persediaan mengajar, asas psikologi dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, objektif pengajaran dan hasil pembelajaran, pendekatan dan kaedah pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis penilaian, teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, pengajaran mikro.

This course covers the analysis of Mathematics curriculum, scheme of work and lesson plan, psychological bases in mathematics teaching and learning, instructional objectives and learning outcomes, teaching approaches and methods, development and use of various types of evaluation,

technology in teaching and learning of mathematics, micro teaching.

STE3401	Perkembangan dalam Pendidikan Matematik/ <i>Development in Mathematics Education</i>	3(3+0)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengajaran dan pembelajaran matematik pada peringkat sekolah, psikologi pembelajaran matematik, perkembangan dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, penggunaan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, dan isu terkini yang berkaitan dengan Pendidikan Matematik.

This course covers the teaching and learning of mathematics in school, psychology of learning mathematics, development and use of technology in the teaching and learning of mathematics, and current issues related to Mathematics Education.

STE3610	Asas Dan Aplikasi Teknologi Dalam Reka Bentuk/ <i>Foundation and Application of Technology in Design</i>	4(2+2)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi analisis dan aplikasi teknologi untuk menyelesaikan masalah dan keperluan dalam reka bentuk produk. Penekanan diberi kepada pengetahuan, kemahiran, dan kesesuaian teknologi melalui pembangunan produk.

This course encompasses the analysis and application of technology for solving problems and needs in designing a product. Emphases are given to knowledge, skills, and suitability of technology through product development

STE3620	Lakaran Dan Pembuatan Model/ <i>Sketching and Model Making</i>	2(1+1)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran dalam menganalisis konsep reka bentuk yang ada pada sesebuah produk. Pelajar diajar untuk melakar cadangan produk dan membuat model berdasarkan lakaran produk dalam menyelesaikan masalah dan keperluan reka bentuk.

This course encompasses knowledge and skills in analyzing design concept on a product. Students are taught to sketch proposed product and to make model based on product sketching in solving design problems and needs

STE3621	Lukisan Teknikal/ <i>Technical Drawing</i>	2(1+1)
---------	--	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kepentingan elemen ketepatan, kekemasan, dan standard dalam lukisan teknikal. Penekanan diberi kepada kewajaran pelbagai jenis lukisan teknikal dalam reka bentuk produk serta pengetahuan dan kemahiran melukis dengan menggunakan peralatan asas lukisan dan perisian lukisan berbantuan komputer

This course encompasses the importance of accuracy, neatness, and standards in technical drawing. Emphasis is given on the appropriateness of multiple types of technical drawing in product design as well as drawing knowledge and skills by using basic drawing tools and computer-aided drawing software

STE3630	Reka Bentuk Dan Pembangunan Produk/ <i>Product Design and Development</i>	3(2+1)
---------	---	--------

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memfokus kepada kepentingan kepelbagaiannya konsep dan idea dalam penghasilan sesebuah produk. Penekanan diberi kepada proses penjanaan idea dalam mereka bentuk produk dan proses pembangunan prototaip produk

This course focuses on the importance of diversity of concepts and ideas in producing a product. Emphasis is given on the process of generating ideas in designing product and the process of developing product prototype

STE3701 Komputer Dalam Pendidikan/ *Computer in Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi sejarah dan perkembangan komputer dalam pendidikan dan isu-isu berkaitan, pendedahan kepada sistem pengarangan, pembentukan dan penilaian perisian komputer untuk pengajaran mata pelajaran terpilih.

This course covers the history and development of computers in education and related issues, exposure to authoring system, selection, development and evaluation of computer software for teaching selected subjects.

STE4100 Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ *Teaching of Agrotechnology Management* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pentafsiran keusahawanan tani, organisasi dalam keusahawanan tani, perancangan perniagaan tani, keusahawanan agroteknologi, dan kaedah-kaedah mengajar yang berkaitan. Penekanan kursus adalah kemahiran teknikal pengurusan bidang usaha agroteknologi dan projek khidmat komuniti.

This course encompasses the interpretation of agri-entrepreneurship, organization in agri-entrepreneurship, planning of agribusiness, agrotechnology entrepreneurship, and related teaching methods. The course emphasis is on the technical skills of managing agrotechnology enterprises and community service projects

STE4180 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, pendekatan heutagogl dan kemahiran dalam merancang serta melaksana pengajaran berdasarkan strategi, kaedah, teknik dan penaksiran yang sesuai. Penekanan diberi kepada pengajaran mikro

This course encompasses knowledge, heutagogical approaches and skills in planning and implementing teaching based on appropriate strategies, methods, techniques and assessment. Emphasis is given to micro teaching

STE4200 Isu Pendidikan Sains Rumah Tangga/ *Issues In Home Science Education* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi isu berkaitan bidang Pendidikan Sains Rumah Tangga (SRT) yang merangkumi isu perkembangan pendidikan SRT, isu SRT di sekolah, pengajaran dan pembelajaran, persatuan SRT, isu makanan dan pemakanan, pengurusan keluarga, pakaian dan tekstil, dan kerjaya dalam SRT.

This course covers issues related to Home Science Education (HSE) that include issues in its development, issues of HSE in schools, teaching and learning, HSE association, issues related to food and nutrition, family management, clothing and textiles, and career in HSE

STE4201 Pengurusan Pakaian III/ *Clothing Management III* 3(2+1)

Prasyarat : STE3206

Kursus ini mencakupi konsep, prinsip rekacipta pakaian, versi bentuk badan, proses melakar pola, membuat pakaian dan penilaian pakaian mengikut fesyen.

This course covers concept, principles of clothing design, variation of body figures, pattern drafting processes, clothing construction, evaluation of clothing's according to fashion.

STE4680 Pengurusan Pakaian III/ *Clothing Management III* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, pendekatan heutagogl dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pengajaran berdasarkan strategi, kaedah, teknik dan penaksiran yang sesuai. Penekanan diberi kepada pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, heutagogical approaches and skills in planning and implementing teaching based on appropriate strategies, methods, techniques and assessment. Emphasis is given to micro teaching

STE4800 Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ *Method of Teaching Agricultural Science* 3(2+1)

Prasyarat : Dengan persetujuan pengajar

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukan pelajaran Sains Pertanian, buku teks, panduan guru, bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan dan strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro.

This course covers curriculum analysis with reference to the Agricultural Science syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, aims and instructional objectives, approaches and strategies, teaching methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching.

Jabatan Pengajian Sukan/ Department Of Sports Studies

SPE3510 Asas Anatomi dan Fisiologi/ *Basic Anatomy and Physiology* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi organisasi anatomi dan fisiologi manusia dari perspektif pelbagai organisasi dan struktur tubuh badan, sokongan dan pergerakan, integrasi dan kawalan, regulasi dan penyelenggaraan sistem badan manusia.

This course consist of the organisation of human anatomy and physiology from the various perspective of organization and structure of human body, support and movement, integration and control, regulation and maintenance of human body system.

SPE3531 Pengenalan Pendidikan Jasmani dan Sukan/ *Introduction to Physical Education & Sport* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep-konsep asas dalam Pendidikan Jasmani dan sukan, falsafah, objektif, sejarah, asas sains dan sosiobudaya Pendidikan Jasmani dan sukan, peranan Pendidikan Jasmani dan sukan untuk populasi khas, pendekatan serta kepentingan penyertaan dalam sukan, etika dan

nilai estetika, dan isu terkini dalam Pendidikan Jasmani dan sukan.

This course covers basic concepts in Physical Education and sport, philosophies, objectives, history, scientific and socio-cultural foundations of Physical Education and sport, role of Physical Education and sport for the special population, approaches and importance of sport participation, ethics and aesthetic value, and current issues in Physical Education and sport.

SPE3532 Pendidikan Luar/ *Outdoor Education* 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi sesi amali untuk mengembang dan meningkatkan pengetahuan, kemahiran dan minat terhadap penglibatan dalam aktiviti luar, menggalakkan penggunaan persekitaran luar untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran, membina kecergasan fizikal, mental, emosi dan sosial.

This course covers practical sessions to develop and enhance knowledge, skill and interest in outdoor activities, utilization surrounding environment for teaching and learning, improve physical fitness, mental, emotion and social.

SPE3533 Suaian Fizikal/ *Physical Conditioning* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aplikasi konsep kecergasan fizikal, prinsip latihan, pelbagai pendekatan dalam suaian dan latihan fizikal, peranan memanaskan dan menyejukkan badan semasa latihan suaian.

This course covers the application of physical fitness concepts, principles of training, various methods in physical conditioning and training, the role of warm-up and cool-down during conditioning programmes.

SPE3535 Anatomi dan Fisiologi Manusia/ *Human Anatomy and Physiology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi anatomi dan fisiologi manusia, prinsip sokongan dan pergerakan, analisis pergerakan anggota, faktor yang mempengaruhi pergerakan, dan pelbagai sistem tubuh manusia.

This course covers human anatomy and physiology, principles of support and movement, analysis of body movement, factors that influence movement, and various human body system.

SPE3536 Renang dan Keselamatan Air/ *Swimming and Water Safety* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi sesi amali untuk membina kemahiran renang, keselamatan air serta menyelamat kelemasan, permulaan dan memusing, kemahiran selam, undang-undang *Federation Internationale de Nation (FINA)* bagi acara renang, merancang dan mengelola pertandingan, serta kaedah mengajar dan melatih.

This course covers practical sessions to develop swimming, water-safety and life-saving skills, starts and turns, underwater swimming skills, Federation Internationale de Natation's (FINA) rules for swimming, planning and organising competitions, and methods of teaching and coaching.

SPE3537 Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ *Motor Learning and Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori kawalan motor, pemerolehan kemahiran motor, komponen kemahiran motor dan prinsip pembelajaran motor.

This course covers the theories of motor control, acquisition of motor skills, components of motor skills and principles of motor learning.

SPE3538 Psikologi Sukan/ Sports Psychology 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep psikologi sukan, sejarah dan perkembangan psikologi sukan, psikologi pertandingan, personaliti atlit dan jurulatih, keagresifan dalam sukan, kepimpinan dalam sukan, motivasi sukan, puncak prestasi, kerohanian dan sukan, kesepaduan pasukan, keresahan dalam pertandingan, faktor-faktor kemanusian dalam kejurulatihan, atlit remaja, dan psikologi wanita dalam sukan.

This course covers the concepts of sport psychology, history and development of sport psychology, psychology of competition, personalities of athletes and coaches, aggression in sport, leadership in sport, sport motivation, peak performance, spirituality and sport, team cohesion, anxiety in competition, human factor in coaching, young athletes, and psychology of women in sport.

SPE3539 Olahraga/ Athletics 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perkembangan dan analisis lakuan kemahiran olahraga, ansur maju pembelajaran dan pengajaran, perancangan dan pengelolaan program latihan, penyelidikan semasa yang berkaitan pengalaman amali, serta kaedah mengajar dan melatih.

This course encompasses athletic skill development and analysis, learning and teaching progressions, planning and organisation of training programmes, current research in related areas based on practical experience, and teaching and coaching methods.

SPE3540 Biomekanik/ Biomechanics 3(2+1)

Prasyarat : SPE3537, SPE3535

Kursus ini meliputi asas anatomi dan mekanik yang terlibat dalam pergerakan fizikal, teknik pengukuran dan analisis kualitatif kemahiran fizikal, dan perubahan biomekanik yang berlaku hasil daripada proses semulajadi dan fizikal.

This course covers the basics of anatomy and mechanics in physical movements, measurement techniques and qualitative analyses of physical skills, and biomechanical changes resulting from natural and physical processes.

SPE3541 Pemakanan Dan Kecergasan/ Nutrition and Fitness 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pemakanan dan pemindahan tenaga, struktur dan fungsi sumber makanan dalam diet, kepentingan nutrien makanan dalam membantu fungsi fisiologi semasa aktiviti fizikal, pemakanan tambahan serta bantuan ergogenik pemakanan ke atas prestasi fizikal, kepentingan penggantian cecair dan elektrolit, dan merancang keperluan pemakanan untuk kecergasan dan kesihatan.

This course covers nutritional and energy transfer, structure and, function of food source in the diet, importance of food nutrients in helping physiological function during physical activities, extra nutrition and nutritional ergogenic aids on physical performance, the importance of fluid and electrolyte replacement, and planning nutrition needs for fitness and health.

SPE3542 Gimnastik/ *Gymnastics* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aspek mengenai gimnastik dari pelbagai perspektif iaitu suaian fizikal untuk gimnastik, kemahiran pergerakan asas gimnastik, kemahiran pergerakan dengan menggunakan alatan, pemahaman undang-undang *International Gymnastic Federation* (FIG), keupayaan merancang dan mengelolakan pertandingan, memahami kaedah mengajar dan melatih gimnastik, pendedahan kepada faktor keselamatan dan mempelajari teknik menyokong untuk mengelakkan kecederaan.

This course covers various aspects in gymnastics such as physical conditioning for gymnastic, gymnastic basic movement skills, movement skills while using apparatus, understanding the International Gymnastic Federation (FIG) rules, abilities in planning and organising competition, understanding in methods of teaching and coaching, exposure of safety factors and learning supporting techniques to avoid injury.

SPE3543 Fisiologi Senam/ *Physiology of Exercise* 3(2+1)

Prasyarat : SPE3535

Kursus ini merangkumi perubahan-perubahan fungsi, penyesuaian yang dihadapi oleh sistem kardiovaskular dan sistem pernafasan terhadap senaman akut dan latihan, peranan senaman dalam pemeliharaan kesihatan, dan pencegahan penyakit.

This course covers functional changes, adaptations by human physiological system especially the respond of cardiovascular and respiratory systems in response to acute exercise and training, role of exercise in health maintenance, and disease prevention.

SPE3544 Kegiatan Sukan I/ *Sports Activities I* 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi prinsip, prosedur dan kemahiran asas permainan badminton, bola sepak, softball, ping pong, kriket, dan bola jaring, undang-undang dan peraturan.

This course covers the principles, procedures and basic skills for badminton, football, softball, table tennis, cricket and netball, rules and regulations.

SPE3545 Pendidikan Jasmani Suaian/ *Adapted Physical Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis pergerakan kanak-kanak berkeperluan khas, mengenalpasti masalah-masalah dalam domsin psikomotor dan strategi pengajaran.

This course covers movement analyses of exceptional children, identifies problems in the psychomotor domain and develops instructional strategies.

SPE3546 Kegiatan Sukan II/ *Sports Activities II* 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi prinsip, prosedur dan kemahiran asas permainan sepak takraw, ragbi, bola baling, bola tampar, hoki, dan bola keranjang, undang-undang dan peraturan.

This course covers the principles, procedures and basic skills for sepak takraw, rugby, handball, volleyball, hockey, and basketball, rules and regulations.

SPE3547 Latihan dan Kecederaan Sukan/ *Sports Training and Injuries* 3(2+1)

Prasyarat : SPE3543, SPE3533

Kursus ini meliputi perancangan, pengelolaan dan penelitian program latihan serta persediaan fizikal bagi mencegah kecederaan dan langkah-langkah diambil bila berlaku kecederaan.

This course covers planning, administration and application of training programmes in conjunction with physical preparation to prevent injuries and the steps taken when injuries occur.

SPE3300 Kaedah Mengajar Pendidikan Kesihatan/ *Method of Teaching Health Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukanan pelajaran Pendidikan Kesihatan, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro.

This course covers curriculum analysis with reference to the Health Education syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching.

SPE3301 Pengenalan Pendidikan Kesihatan/ *Introduction to Health Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep dan definisi kesihatan, kesihatan optimum, manusia dan penyakit, gaya hidup yang sihat dan aktif, masalah kesihatan mental dan fizikal, dan isu kesihatan semasa.

This course covers concepts and definitions of health, optimal health, human and diseases, healthy and active life style, mental and physical health problems, and current health issues.

SPE3302 Bantu Mula/ *First Aid* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep dan definisi kecemasan, anatomi, teknik menilai mangsa, jenis kecederaan, balutan dan teknik mengurus mangsa.

This course covers concepts and definitions of first aid, anatomy, victim assessment, type of injuries, bandaging and techniques of victim handling.

SPE3303 Kesihatan Komuniti Dan Persekutaran/ *Community and Environmental Health* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi hubungan ekologi, kesihatan komuniti dan persekitaran, kualiti kesihatan, perkembangan penduduk, sanitasi, pemakanan, pembuangan bahan buangan, agensi kesihatan kerajaan dan bukan kerajaan, keperluan kesihatan komuniti, dan masalah persekitaran.

This course covers ecology, community and environmental health, quality of health, population increase, sanitation, nutrition, waste disposal, government and non-government health agencies, community health needs, and environmental problems.

SPE3304 Pendidikan Keselamatan/ *Safety Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendidikan keselamatan dan kesihatan dalam kehidupan seharian, konsep keselamatan kesihatan, prinsip dan teknik mencegah kemalangan, undang-undang dan keselamatan, dan keselamatan di rumah, sekolah, tempat kerja dan tempat rekreasi.

This course covers of safety education and health in everyday life, concepts of safety and health, principles and techniques of accident prevention, law and safety and safety at home, school, workplace and recreational areas.

SPE3305 Kesihatan Mental/ *Mental Health* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep kesihatan mental, interpretasi peristiwa luaran dan tekanan mental, proses pemerolehan kemahiran menangani tekanan mental, ciri-ciri personaliti berhubung dengan kesihatan mental, dan teknik pengurusan tekanan.

This course covers the concepts of mental health, interpretation of external events and mental stress, process of acquiring mental stress coping skills, personality characteristics in relation to mental health, and stress management techniques.

SPE 3306 Kesihatan Keluarga/ *Family Health* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep kehidupan berkeluarga, kesuburan dan ketidaksuburan, kitaran kehidupan, krisis dalam kitaran kehidupan perkembangan kehidupan berkeluarga, penceraian dan perkahwinan semula, perkembangan perkahwinan dan kelahiran, dan peranan keluarga dalam masyarakat.

This course covers the concepts of family life, fertility and infertility, life cycle, crisis in life cycle, child development until adulthood, development of family life, divorce and remarriage, development of marriage and childbirth, and the role of the family in society.

SPE3307 Program Kesihatan Sekolah/ *School Health Program* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi program kesihatan sekolah dari perspektif peranan organisasi dan struktur program kesihatan sekolah, fungsi dan konsep program kesihatan sekolah, hubungan sekolah dengan agensi-agensi kesihatan dan proses penilaian program.

This course covers the school health programme from the perspectives of its organization and structure, its functions and concepts, the relationship between schools and health agencies and the programme evaluation process.

SPE4301 Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani/ *Administration of Physical Education Programmes* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi prinsip dan proses pentadbiran program pendidikan jasmani peringkat sekolah menengah, fungsi dan kemahiran pengurusan dan prosedur, struktur organisasi, gaya dan teknik kepimpinan, pengstafan dan penilaian kerja, prosedur pengendalian acara sukan, dan prosedur penilaian program.

This course covers the philosophy, principles and administrative process of Physical Education programmes at the secondary school level, administrative skills and procedures, organizational structure, leadership styles and techniques, staffing and job evaluation, procedures for conducting

sport events, and program evaluation procedures.

SPE4351 Isu-Isu Pendidikan Kesihatan/ *Health Education Issues* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pelbagai isu kesihatan semasa termasuklah isu berkaitan gaya hidup, kesihatan sosial, pengguguran, seksualiti, penyakit kronik dan berjangkit, dadah dan kecergasan.

This course covers current health issues, including issues related to lifestyle, social health, abortion, sexuality, chronic and infectious diseases, drugs, fitness and aging.

SPE4800 Kadedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ *Method of Teaching Physical Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukanan pelajaran Pendidikan Jasmani, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro.

This course covers curriculum analysis with reference to the Physical Education syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, methods and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching.

KURSUS TAWARAN FAKULTI LAIN

(Sila rujuk sinopsis pada fakulti berkenaan)

1. FAKULTI EKOLOGI

1.1 FEM3102 Psikologi Perkembangan: Dewasa dan Penuaan/
Developmental Psychology: Adult and Ageing 3(3+0)

1.2 PSP3000 Ekonomi Keluarga dan Pengguna/ *Family and Consumer Economics* 3(3+0)

1.3	PSP3500	Rekabentuk dan Persekutaran/ <i>Design and Environment</i>	3(3+0)
1.4	PSP3503	Promosi dan Pengiklanan Fesyen/ <i>Promotion and Fashion Advertisment</i>	3(2+1)
1.5	SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3(3+0)
1.6	SKP2203	Tamadun Islam dan Tamadun Asia/ <i>Asian and Islamic Civilizations</i>	2(2+0)
1.7	SKP2204	Hubungan Etnik/ <i>Ethnic Relations</i>	2(2+0)

2. FAKULTI EKONOMI DAN PENGURUSAN

2.1	ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3(3+0)
2.2	MGM2111	Pengurusan Organisasi dan Perniagaan/ <i>Organisation And Business Management</i>	3(3+0)
2.3	MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles Of Management</i>	3(3+0)
2.4	MGM3113	Gelagat Organisasi/ <i>Organizational Behavior</i>	3(3+0)
2.5	MGM3123	Pengurusan Sumber Manusia/ <i>Human Resource Management</i>	3(3+0)
2.6	MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3(2+1)
2.7	MGM3211	Prinsip-Prinsip Pemasaran/ <i>Principles Of Marketing</i>	3(3+0)
2.8	MGM3331	Undang-undang Buruh dan hubungan Industri/ <i>Labour and Industrial Relations Law</i>	3(3+0)

3. FAKULTI BAHASA MODEN DAN KOMUNIKASI

3.1	BBI2423	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3(2+1)
3.2	BBI2424	<i>Academic Writing</i>	3(2+1)
3.3	KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3(2+1)
3.4	KOM3403	Pengucapan Awam/ <i>Public Oration</i>	3(3+0)
3.5	BBM3101	Sejarah dan Rumpun Bahasa Melayu/ <i>History of Malay Language and Malay Language Family</i>	3(3+0)
3.7	BBM3203	Tatabahasa Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	4(3+1)
3.8	BBM3204	Sosiolinguistik/ <i>Sociolinguistics</i>	4(4+0)
3.9	BBM3205	Pengantar Psikolinguistik/ <i>Introduction to Psycholinguistics</i>	3(3+0)
3.10	BBK3305	Kesusasteraan Rakyat Melayu/ <i>Malay Folk Literature</i>	3(2+1)
3.11	BBK3210	Teori Kesusasteraan Melayu/ <i>Literary Theory</i>	3(3+0)
3.12	BBI3201	Introduction to General Linguistics/ <i>Pengantar Linguistik</i>	3(3+0)
3.13	BBI3101	A Survey of Prose Forms and Poetry in English/ <i>Kajian Prosa Dan Puisi Dalam Bahasa Inggeris</i>	3(3+0)
3.14	BBI3421	Expository Writing/ <i>Penulisan Pemaparan</i>	3(3+0)

4. FAKULTI PERTANIAN

4.1	AGR3001	Amalan Ladang: Tanaman Makanan/ <i>Farm Practice: Food Crops</i>	1(1+0)
4.2	AGR3002	Amalan ladang: Tanaman Perladangan/ <i>Farm Practice: Plantation Crops</i>	1(1+0)
4.3	AGR3101	Botani Pertanian/ <i>Agriculture Botany</i>	3(2+1)
4.4	AGR3501	Tanaman Perladangan/ <i>Plantation Crops</i>	2(2+0)
4.5	AGR3502	Tanaman Makanan/ <i>Food Crops</i>	2(2+0)
4.6	AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3(3+0)
4.7	AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3(2+1)
4.8	HRT3003	Amalan Ladang: Teknologi Pemberian/ <i>Farm Practice: Seed Production Technology</i>	1(1+0)
4.9	HRT3004	Amalan Ladang: Pengeluaran Buah-buahan/ <i>Field Practices: Fruit Production</i>	1(1+0)
4.10	HRT3007	Amalan Ladang: Tanaman Persekutaran Terkawal/ <i>Farm Practice : Controlled-environment Crops</i>	1(1+0)
4.11	HRT3101	Olerikultur/ <i>Olericulture</i>	3(2+1)
4.12	HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3(2+1)
4.13	PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3(2+1)
4.14	PRT2008	Pertanian dan Manusia/ <i>Agriculture and Man</i>	2(2+0)
4.15	SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3(3+0)
4.16	SHW3705	Pengurusan Ladang I/ <i>Farm Management 1</i>	1(1+0)
4.17	SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Fundamentals of Soil Science</i>	3(2+1)
4.18	TKP3001	Teknologi Pertanian Moden/ <i>Modern Agricultural Technology</i>	3(2+1)
4.19	TKP3104	Bioteknologi Pertanian/ <i>Agricultural Biotechnology</i>	3(2+1)
4.20	TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanisation</i>	3(2+1)

5. FAKULTI SAINS

5.1	BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Biological Concept</i>	4(3+1)
5.2	BGY3100	Biologi Mikroorganisma/ <i>Biology Of Microorganisms</i>	3(2+1)
5.3	CHM2000	Kimia Am/ <i>General Chemistry</i>	4(3+1)
5.4	CHM3010	Kimia Fizik dan Tak Organik/ <i>Physical and Inorganic Chemistry</i>	4(3+1)
5.5	MTH3003	Statistik Bagi Sains Gunaan/ <i>Statistics For Applied Sciences</i>	4(3+1)
5.6	MTH3100	Kalkulus/ <i>Calculus</i>	3(3+0)
5.7	MTH3102	Persamaan Perbezaan/ <i>Differential Equations</i>	3(3+0)
5.8	MTH3200	Aljabar/ <i>Algebra</i>	3(3+0)
5.9	MTH3201	Aljabar Linear/ <i>Linear Algebra</i>	3(3+0)
5.10	MTH3401	Kebarangkalian dan Statistik I/ <i>Probability and Statistics I</i>	3(3+0)

5.11	MTH3402	Kebarangkalian dan Statistik II/ <i>Probability and Statistics II</i>	3(3+0)
5.12	PHY2001	Fizik Am/ <i>General Physics</i>	4(3+1)

6. FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI MAKANAN

6.1	FSM3006	Perancangan dan Pembangunan Menu/ <i>Menu Planning and Development</i>	3(3+0)
6.2	FSM4001	Penyediaan Makanan Komersial/ <i>Commercial Food Preparation</i>	3(2+1)

7. FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN

8.1	PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia/ <i>Principles of Human Nutrition</i>	3(3+0)
8.2	EOH3401	Prinsip Kesihatan/ <i>Principles Of Health</i>	3(3+0)
8.3	EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3(3+0)
8.4	EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekutaran/ <i>Principles Of Environmental Health</i>	3(3+0)



BAHAGIAN KEMASUKAN & BAHAGIAN URUS TADBIR AKADEMIK
ADMISSION DIVISION & ACADEMIC GOVERNANCE DIVISION
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
43400 UPM SERDANG
SELANGOR DARUL EHSAN
MALAYSIA

Tel: +603 8946 6050 / 6060 / 7822
Faks/Fax : +603 8942 6469

www.akademik.upm.edu.my
#WeLoveUPM