



UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
SEREMBANG

**BAHAGIAN KEMASUKAN DAN
BAHAGIAN URUS TADBIR AKADEMIK**
PEJABAT TIBALAN NAIB CANCELOR (AKADEMIK DAN ANTARABANGSA)
DIVISION OF ADMISSION AND DIVISION OF ACADEMIC GOVERNANCE
OFFICE OF DEPUTY VICE CHANCELLOR (ACADEMIC AND INTERNATIONAL)
بہائیکہ کما سوکن دان بہائیکہ اور وس تدبیر اکادمیک
لجائتہ تہیجان تاربتہ فہلسولہ (اکادمیک دان انترابہسا)

BUKU PANDUAN PROGRAM

PENGAJIAN PRASISWAZAH

UNDERGRADUATE STUDY PROGRAMME HANDBOOK

FAKULTI PENGAJIAN PENDIDIKAN
FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES

SESI AKADEMIK
2023|2024
ACADEMIC SESSION

FAKULTI PENGAJIAN PENDIDIKAN

Maklumat Am

Fakulti Pengajian Pendidikan (FPP) ditubuhkan pada 15 Januari 1975. Pada awal penubuhannya, FPP dikenali sebagai Fakulti Perkhidmatan Pendidikan selaras dengan fungsi utama fakulti pada ketika itu. FPP menawarkan kursus kepada pelajar yang mengikuti program pengajian Diploma Sains Dengan Pendidikan dan Bachelor Sains Dengan Pendidikan (Kepujian) yang ditawarkan oleh Fakulti Sains. Selain itu, FPP menawarkan kursus elektif dan umum yang diambil oleh pelajar daripada pelbagai fakulti di Universiti Pertanian Malaysia (UPM) ketika itu.

FPP bermula dengan tiga jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan, Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Jabatan Bahasa. Pada 1989, FPP mengalami perubahan struktur apabila dua daripada tiga jabatan tersebut, iaitu Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Jabatan Bahasa membentuk fakulti baharu. Jabatan Sains Kemasyarakatan bergabung dengan Jabatan Pembangunan Manusia, Fakulti Pertanian untuk menjadi Fakulti Ekologi Manusia. Sementara Jabatan Bahasa bergabung pula dengan Jabatan Komunikasi, Pusat Pengembangan dan Pendidikan Lanjutan untuk menjadi Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi.

Pada 1996, berikutan dengan penyertaan Jabatan Pendidikan Pengembangan, FPP mempunyai dua jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan dan Jabatan Pendidikan Pengembangan. Pada 1997 Jabatan Pendidikan Pengembangan telah ditukar nama kepada Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan.

Pada 2002, FPP sekali lagi mengalami perubahan struktur. Empat jabatan baharu ditubuhkan sebagai rombakan semula Jabatan Pendidikan. Jabatan baharu yang ditubuhkan ialah Jabatan Asas Pendidikan, Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan, Jabatan Pengajian Perlakuan dan Pergerakan Manusia dan Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal. Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan kekal seperti sedia ada. Pada 2004, perubahan struktur iaitu di mana Jabatan Pengajian Perlakuan dan Pergerakan Manusia telah dirombak menjadi dua jabatan, iaitu Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling dan Jabatan Pengajian Sukan.

General Information

The Faculty of Educational Studies (FES) was established on January 15th, 1975. At the time of its inception the Faculty was named as the Faculty of Education, in line with its primary functions at the time. The Faculty offered courses for students pursuing the Diploma in Science with Education and Bachelor of Science with Education (Hons) programmes, which were offered by the Faculty of Science. The Faculty also offered general and elective courses to students from various other faculties at Universiti Pertanian Malaysia (UPM) at the time.

At the early stages, the Faculty consisted of three departments, comprising the Department of Education, Department of Social Sciences and the Department of Language. In 1989, the Faculty underwent structural changes with two of its three departments, namely the Social Sciences Department and the Language Department, evolving to form two separate new faculties. The Department of Social Sciences merged with the Department of Human Development from the Faculty of Agriculture to form the Faculty of Human Ecology; while the Department of Language merged with the Department of Communication from the Center for Extension and Continuing Education to form the Faculty of Modern Languages and Communication.

In 1996, the Faculty expanded to two departments with the inclusion of the Department of Extension Education in addition to the Department of Education. In 1997, the Department of Extension Education was renamed the Department of Professional Development and Continuing Education.

In 2002, FES underwent yet another structural reorganisation whereby four new departments were established. The four new departments comprised of the Department of Foundations of Education, Department of Language and Humanities Education, Department of Human Movement and Behavioural Studies and Department of Science and Technical Education. The Department of Professional Development and Continuing Education remained unchanged. In 2004, another structural

change resulted in the Department of Human Movement and Behavioural Studies being divided into two departments, namely the Department of Counselor Education and Counseling Psychology and the Department of Sports Studies.

Setelah beberapa kali mengalami penstrukturan semula, kini FPP mempunyai enam jabatan:

1. Jabatan Asas Pendidikan/ *Department of Foundations of Education*
2. Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan/ *Department of Language and Humanities Education*
3. Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal/ *Department of Science and Technical Education*
4. Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan/ *Department of Professional Development and Continuing Education*
5. Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling/ *Department of Counsellor Education and Counseling Psychology*
6. Jabatan Pengajian Sukan/ *Department of Sports Studies*

Pengurusan Fakulti/ *Faculty Management*

Dekan/ *Dean*

Prof. Madya Dr. Wan Marzuki Wan Jaafar

Timbalan Dekan (Akademik, Pelajar & Alumni)/

Deputy Dean (Academic, Student & Alumni)

Prof. Madya Dr. Abu Bakar Mohamed Razali

Timbalan Dekan (Pengajian Siswazah & Antarabangsa)/

Deputy Dean (Graduate Studies & International)

Prof. Madya Dr. Habibah Ab Jalil

Timbalan Dekan (Penyelidikan, Inovasi & Pendanaan)/

Deputy Dean (Research, Innovation & Funding)

Prof. Madya Dr. Nor Aniza Ahmad

Ketua Jabatan Asas Pendidikan

Head, Department of Foundations of Education

Dr. Nor Azni Abdul Aziz

Ketua Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan

Head, Department of Language and Humanities Education

Dr. Shamsudin Othman

Ketua Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal

Head, Department of Science and Technical Education

Prof. Madya Ts. Dr. Mohd Hazwan Mohd Puad

Ketua Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling

Head, Department of Counselor Education and Counseling Psychology

Dr. Muhammad Asyraf Che Amat

Ketua Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan

Head, Department of Professional Development and Continuing Education

Prof. Madya Dr. Nor Wahiza Abdul Wahat

Ketua Jabatan Pengajian Sukan

Head, Department of Sports Studies

Dr. Borhannudin Abdullah

Ketua Penolong Pendaftar

Head of Assistant Registrar

Pn. Noorizajune Abu Bakar

Program PraSiswazah yang ditawarkan

Bachelor

1. Bachelor Pendidikan Sains Pertanian dengan Kepujian/ *Bachelor of Education in Agricultural Science with Honours*
2. Bachelor Pendidikan Sains Rumah Tangga dengan Kepujian/ *Bachelor of Education in Home Science with Honours*
3. Bachelor Pendidikan dalam Pendidikan Jasmani dengan Kepujian/ *Bachelor of Education in Physical Education with Honours*
4. Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu dengan Kepujian/ *Bachelor of Education in Malay Language with Honours*
5. Bachelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua dengan Kepujian/ *Bachelor of Education in Teaching of English as a Second Language [TESL] with Honours*
6. Bachelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling dengan Kepujian/ *Bachelor of Education in Guidance and Counselling with Honours*
7. Bachelor Sains Pembangunan Sumber Manusia dengan Kepujian/ *Bachelor of Science Human Resource Development with Honours*
8. Bachelor Kaunseling dengan Kepujian/ *Bachelor of Counselling with Honours*

**SKEMA PENGAJIAN PAKEJ ELEX UNTUK PROGRAM 4 TAHUN
BERKUAT KUASA UNTUK AMBILAN OKTOBER 2022 DAN SETERUSNYA
ELEX SCHEME FOR 4 YEARS PROGRAMMES FROM OCTOBER INTAKE 2022 ONWARDS**

ELEX Requirements for Graduation

The required number of LPE courses, CEL courses and LAX points to be fulfilled is based on MUET Bands as shown in the table below:

CEFR Level	MUET Band		IELTS	TOEFL iBT	CIEP	Pearson Test of English (PTE) Academic	Cambridge English	Graduation Requirements
	Tahap	Band (old format)	Band (new format)	Score	Score	Level	Score	
C1 – C2	5 - 6	5.0 – 5+	7.0 – 9.0	95 – 120	N/A	76 - 90	180 – 230	2 LPE + 1 CEL + 24 points of LAX or 1 LPE + 1 CEL + 24 points of LAX + 1 Global language
B1 – B2	3 - 4	3.0 – 4.5	4.0 – 6.5	42 – 94	104 – 109	43 – 75	140 – 179	2 LPE + 2 CEL + 24 points of LAX
A1 - A2	1 - 2	1.0 - 2.5	2.5 – 3.5	N/A	101 - 103	24 - 42	100 - 139	3 LPE + 3 CEL + 24 points of LAX

ELEX Scheme

Students **must** enroll in LPE, CEL and LAX for each semester as specified in the ELEX Scheme. The following table shows the ELEX Scheme for each semester according to MUET Bands

Sem	ELEX SCHEME FOR 4-YEAR PROGRAMME		
	MUET 1.0 – 2.5 IELTS 2.5 – 3.5 CIEP 101 – 103 PTE 24 – 42 CE 100 – 139	MUET 3.0 – 4.5 TOEFL iBT 42 – 94 IELTS 4.0 – 6.5 CIEP 104 – 109 PTE 43 – 75 CE 140 – 179	MUET 5.0 – 5+ TOEFL iBT 95 – 120 IELTS 7.0 – 9.0 PTE 76 – 90 CE 180 – 230
Sem 1	LAX 12 points	LAX 6 points	6 LAX points
Sem 2	6 LAX points	CEL2102	LPE2403
Sem 3	LPE2302	LPE2503	Choose one: CEL2103/2104
Sem 4	LPE2403	6 LAX points	Choose one: LPE2303 / LPE5402 / Global Language
Sem 5	LPE2503	6 LAX points	Choose one: LPE2303 / LPE5402 / Global Language
Sem 6	Choose one: CEL2105/ 2106/2107	Choose one: CEL2105/ 2106/2107	6 LAX points
Sem 7	Choose one: CEL 2105/ 2106/2107	6 LAX points	6 LAX points
Sem 8	6 LAX points	6 LAX points	-

Note:

Students must follow the ELEX scheme of study provided based on their MUET results (or equivalent) for every semester.

- Students with MUET Band 5 and 6 have the option of taking either one or two LPE courses. Students who choose one LPE course must also take a course in global language.
- Students who are on Industrial Training in a specific semester do not need to register for English Language course or English Language skills activities for that semester, but they have to register and attend the course or activity in the preceding or prospective semester (subject to pre-requisite courses).

Information for ELEX (English Language Experience) package

I. LPE courses [credit (2+1)]

- LPE2302 (Reading for Academic Purposes)
- LPE2403 (Academic Interaction and Presentation)
- LPE2503 (Academic Writing)
- LPE2303 - ONLY for students with MUET Band 5 & 6
- LPE2504 - ONLY for students with MUET Band 5 & 6

Note: Students who fail the BBI course must repeat the course until they pass before taking the next course.

II. CEL courses

- CEL2102 (Effective Listening and Speaking)
- CEL2103 (Writing Academic Texts)
- CEL2105 (Spoken Communication for the Workplace)
- CEL2106 (Communication for Professional Development)
- CEL2107 (Written Business Communication)

Note: Students who obtained Level 1 for CEL course must repeat the course until they pass (Level 2 and above).

III. LAX

- LAX (6 points or 12 points); 1 point = 2 hours per week
- 6 points LAX = 6 weeks x 2 hours per week
- 12 points LAX = 12 weeks x 2 hours per week
- LAX activities offered each semester will be announced by CALC (Centre for the Advancement of Language Competence)

Note: Students who obtained TM (Not Satisfactory), must take the same or different LAX activities to replace the failed activity points (TM). Students must ensure that the required number of LAX points is fulfilled before graduation.

**Bachelor Sains Pembangunan
Sumber Manusia dengan
Kepujian**

***Bachelor of Science in Human
Resource Development with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Sains Pembangunan Sumber Manusia dengan Kepujian/
Bachelor of Science in Human Resource Development with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **125 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. menghasilkan profesional dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia yang kompeten dalam bidang berkaitan dengan pembangunan sumber manusia
2. menghasilkan profesional dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia yang proaktif dalam pembangunan profesional dan pembelajaran sepanjang hayat dalam pembangunan sumber manusia
3. menghasilkan profesional dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia yang beretika dan berintegriti dalam bidang berkaitan pembangunan sumber manusia

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan dan Kefahaman (C)	Kemahiran Praktikal (P)	Kemahiran Kognitif (CTPS)	Kemahiran Komunikasi (CS)	Kemahiran Interpersonal (TS)	Etika dan Profesionalisme (EM)	Kemahiran Digital (LL)	Kemahiran Personal dan Keusahawanan (KK)	Kemahiran Kepemimpinan, Autonomi dan Tanggungjawab (LS)	Kemahiran Numerasi (NS)
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
Bachelor Sains Pembangunan Sumber Manusia dengan Kepujian	49	12	20	16	12	12	16	5	12	4

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory Courses of Higher Education* (25 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0		
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>					
atau/ or	atau/ <i>or</i>					
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / <i>None</i>	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles of Management</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
QKK2101	Bakti Siswa	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Teras/ *Core Courses* (70 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
DCE3004	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3102	Teori dan Amalan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Theories and Practices of Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3113	Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ <i>Training Design and Methodology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3115	Pemantauan dan Penilaian Latihan/ <i>Monitoring and Evaluation of Training</i>	3	2	1	DCE3113	
DCE3117	Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career and Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

DCE3118	Psikologi Organisasi/ <i>Organizational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3119	Pendidikan Profesional Berterusan/ <i>Continuing Professional Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3311	Prinsip Pendidikan Dewasa/ <i>Principles of Adult Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3408	Pembangunan Kepemimpinan/ <i>Leadership Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3606	Pengurusan Prestasi/ <i>Performance Management</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3612	Pembangunan Organisasi/ <i>Organizational Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE4901	Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	12	0	12	Tiada/ <i>None</i>	
DCE4959	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	
EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekitaran/ <i>Principles of Environmental Health</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
EOH3202	Kesihatan Pekerja/ <i>Occupational Health</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
EOH3206	Keselamatan Industri dan Tindakan Kecemasan/ <i>Industrial Safety and Emergency Response</i>	4	4	0	Tiada/ <i>None</i>	
KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3005	Statistik dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Statistics in Human Resource Development</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FEM4225	Undang-Undang Buruh dan Perlindungan Pekerja/ <i>Labour Law and Employees' Protection</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

3. Kursus Elektif/ *Elective Courses* (30 Kredit/ *credits*)

Kursus elektif (21 kredit), elektif bebas (6 kredit) dan elektif bahasa global (3 kredit).

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/ T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ if passed
Elektif (21 Kredit)						
DCE3100	Aplikasi Komputer dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Computer Applications in Human Resource Development</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3204	Gender dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Gender in Human Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3205	Pembangunan Belia/ <i>Youth Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3207	Kesukarelawanan/ <i>Volunteerism</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3304	Perencanaan Program Pendidikan Dewasa/	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

<i>Adult Education Program Development</i>					
DCE3407	Pembangunan Komuniti dalam Perspektif Islam/ <i>Community Development in Islamic Perspective</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
DCE3411	Pembangunan Sumber Masyarakat/ <i>Community Resource Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
DCE3418	Kepelbagaian Budaya dalam Organisasi/ <i>Multiculturalism in Organization</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
DCE3502	Penjanaan Ilmu/ <i>Knowledge Generation</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
DCE3604	Teori dan Alaman Organisasi Pembelajaran/ <i>Theories and Practices of the Learning Organization</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
DCE3712	Penyelesaian Konflik/ <i>Conflict Resolution</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
DCE4006	Analisis Statistik dan Interpretasi Data/ <i>Statistical Analysis and Interpretation of Data</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
DCE4303	Penyeliaan Staf/ <i>Staff Supervision</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
DCE4702	Polisi Pembangunan/ <i>Development Policy</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
DCE3414	Stres dan Produktiviti di Tempat Kerja/ <i>Stress and Productivity at Work</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
CPE3201	Bimbingan dan Kaunseling Untuk Pengamal Sumber Manusia/ <i>Guidance and Counseling for Human Resource Practitioners</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
MGM3123	Pengurusan Sumber Manusia/ <i>Human Resource Management</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
KOM3403	Pengucapan Awam/ <i>Public Oration</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
Elektif Bebas (6 kredit)					
	Elektif/ <i>Elective</i>	3			
	Elektif/ <i>Elective</i>	3			
Elektif Bahasa (3 kredit)					
	Elektif Bahasa Global	3			

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points

	IELTS 7.0 - 9.0		or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)
--	-----------------	--	--

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEME

TAHUN 1/ 1ST YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
DCE3311	Prinsip Pendidikan Dewasa/ <i>Principles of Adult Education</i>	3	3	0
DCE3102	Teori dan Amalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Theories and Practices of Human Resource Development</i>	3	3	0
KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3	2	1
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0

FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
DCE3113	Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ <i>Training Design and Methodology</i>	3	2	1
MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles of Management</i>	3	3	0
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		19	16	3

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3115	Pemantauan an Penilaian Latihan/ <i>Monitoring and Evaluation of Training</i>	3	2	1
DCE3117	Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career and Human Resource Development</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3	3	0
DCE3119	Pendidikan Profesional Berterusan/ <i>Continuing Professional Education</i>	3	3	0
	Elektif Bahasa Global/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3118	Psikologi Organisasi/ <i>Organizational Psychology</i>	3	3	0
DCE3005	Statistik dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Statistics in Human Resource Development</i>	3	2	1
EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekitaran/ <i>Principles of Environmental Health</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif / <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	17	1

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3004	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	2	1
DCE3612	Pembangunan Organisasi/ <i>Organizational Development</i>	3	3	0
DCE3408	Pembangunan Kepemimpinan/ <i>Leadership Development</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3	3	0
	JUMLAH/ TOTAL	15	14	1

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE3606	Pengurusan Prestasi/ <i>Performance Management</i>	3	2	1
DCE4959A	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
EOH3206	Keselamatan Industri dan Tindakan Kecemasan/ <i>Industrial Safety and Emergency Response</i>	4	4	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	JUMLAH/ TOTAL	16	12	4

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE4959B	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
FEM4225	Undang-Undang Buruh dan Perlindungan Pekerja/ <i>Labour Law and Employees' Protection</i>	3	3	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	3	0
	JUMLAH/ TOTAL	9	6	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
DCE4901	Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	12	0	12
JUMLAH/ TOTAL		12	0	12

**Bachelor Pendidikan dalam
Pendidikan Jasmani dengan
Kepujian**

***Bachelor of Education in Physical
Education with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan dalam Pendidikan Jasmani dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Physical Education with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **126 Jam Kredit/ Kredit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang profesional dan kompeten dalam melaksanakan tanggungjawab guru.
2. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang berketrampilan dan berkemahiran dalam bidang pendidikan.
3. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang dapat menterjemahkan teori pengajaran dan pembelajaran kepada proses dan amalan pendidikan yang berkesan.
4. Melahirkan guru Pendidikan Jasmani yang mampu menjalankan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pendidikan.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Hasil Pembelajaran Program										
	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pemantauan piawai profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesionalisma	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran sendiri	Kemahiran keusahawanan dan TMK	Pembangunan Bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bachelor Pendidikan dalam Pendidikan Jasmani dengan Kepujian	42	28	7	27	10	7	21	9	5	7	10

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory Courses of Higher Education Provider* (19 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i> atau/ <i>or</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

atau/ or SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None	

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundations Courses* (22 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ None	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None	

FCE4949	Projek Bachelor/ <i>Bachelor Project</i>						
atau	atau	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>		
FCE4959	Dissertasi Bachelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>						

4. Kursus Teras Disiplin/ *Core Discipline Courses* (42 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ if passed
SPE3530	Suaian Fizikal dan Kecergasan/ <i>Physical Conditioning and Fitness</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3532	Pendidikan Luar/ <i>Outdoor Education</i>	3	0	3	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3534	Pengantar Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Introduction to Physical Education and Health</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3535	Anatomi dan Fisiologi Manusia/ <i>Human Anatomy and Physiology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3536	Renang dan Keselamatan Air/ <i>Swimming and Water Safety</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3537	Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ <i>Motor Learning and Development</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3538	Psikologi Sukan/ <i>Sports Psychology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3539	Olahraga/ <i>Athletics</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3540	Biomekanik/ <i>Biomechanics</i>	3	2	1		
SPE3542	Gimnastik/ <i>Gymnastics</i>	2	0	2	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3543	Fisiologi Senam/ <i>Physiology of Exercise</i>	3	2	1		
SPE3544	Kegiatan Sukan I/ <i>Sports Activities I</i>	3	0	3	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3546	Kegiatan Sukan II/ <i>Sports Activities II</i>	3	0	3	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3548	Kaedah dan Rancangan Latihan/ <i>Training Methods and Plans</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3550	Pengurusan Kecederaan Sukan/ <i>Sports Injury Management</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE4800	Kaedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ <i>Methods of Teaching Physical Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

5. Kursus Teras Disiplin Berkaitan/ *Related Core Disciplines Courses* (20 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ if passed
SPE3330	Asas Bantu Mula/ <i>Basic First Aid</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3308	Kesihatan dan Kesejahteraan Komuniti / <i>Community Health and Wellness</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3309	Program Kesihatan Sekolah/ <i>School Health Program</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

SPE3541	Pemakanan untuk Prestasi Sukan/ <i>Nutrition for Sport Performance</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>
SPE4300	Kaedah Mengajar Pendidikan Kesihatan/ <i>Methods of Teaching Health Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
SPE3545	Pendidikan Jasmani Suaian/ <i>Adapted Physical Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>
SPE4302	Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Administration of Physical Education and Health Programmes</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>

6. Kursus Terbuka/ *Open Courses* (9 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ if passed
LP_XXXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LP_XXXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3304	Pendidikan Keselamatan/ <i>Safety Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3305	Kesihatan Mental/ <i>Mental Health</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3001	Pengurusan Ko-kurikular / <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
DCE3207	Kesukarelawan/ <i>Volunteerism</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3101	Etika dan Profesionalisme Guru/ <i>Ethics and Teacher Professionalism</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3202	Pengantar Bimbingan Dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

Nota/ *Notes* : Kr = Jam Kredit/ *Credit Hour*, K = Kuliah/ *Lecture*, A = Amali/ *Laboratory*, T = Tutorial

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus Ko-kurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ *It is compulsory for students to take 2 credits of Co-curriculum courses offered by the university*
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(*Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini*)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
SPE3530	Suaian Fizikal dan Kecergasan/ <i>Physical Conditioning and Fitness</i>	2	0	2
SPE3532	Pendidikan Luar/ <i>Outdoor Education</i>	3	0	3
SPE3534	Pengantar Pendidikan Jasmani dan Kesihatan/ <i>Introduction to Physical Education and Health</i>	3	3	0
SPE3330	Asas Bantu Mula	2	1	1
JUMLAH/ TOTAL		15	9	6

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international studentSEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LP_XXXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
SPE3535	Anatomi dan Fisiologi Manusia/ <i>Human Anatomy and Physiology</i>	3	2	1
SPE3536	Renang dan Keselamatan Air/ <i>Swimming and Water Safety</i>	2	0	2
QK_XXXX	Ko-kurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
SPE3305	Kesihatan Mental	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ Philosophy of Education	3	3	0
SPE3537	Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ <i>Motor Learning and Development</i>	3	2	1
SPE3539	Olahraga/ <i>Athletics</i>	2	0	2
SPE3543	Fisiologi Senam/ <i>Physiology of Exercise</i>	3	2	1
QK_XXXX	Ko-kurikulum/ <i>Co-curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		17	11	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3122		2	2	0
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
SPE3538	Psikologi Sukan/ <i>Sports Psychology</i>	3	2	1
SPE3540	Biomekanik/ <i>Biomechanics</i>	3	2	1
SPE3542	Gimnastik/ <i>Gymnastics</i>	2	0	2
SPE3550	Pengurusan Kecederaan Sukan/ <i>Sports Injury Management</i>	2	1	1
SPE3304	Pendidikan Keselamatan	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	12	6

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan / <i>Educational Research</i>	3	3	0

SPE3544	Kegiatan Sukan I/ <i>Sports Activities I</i>	3	0	3
SPE3541	Pemakanan Untuk Prestasi Sukan	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4959A atau FCE4949A	Dissertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i> atau Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i>	3	0	3
SPE3546	Kegiatan Sukan II/ <i>Sports Activities II</i>	3	0	3
SPE3548	Kaedah dan Rancangan Latihan/ <i>Training Methods and Plans</i>	2	1	1
SPE3545	Pendidikan Jasmani Suaian	3	3	0
SPE4300	Kaedah Mengajar Pendidikan Kesihatan	3	2	1
SPE3308	Kesihatan dan Kesejahteraan komuniti	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		17	8	9

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
FCE4959B atau FCE4949B	Dissertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i> atau Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i>	3	0	3
SPE4800	Kaedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ <i>Methods of Teaching Physical Education</i>	3	2	1
SPE4302	Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani dan Kesihatan	3	3	0
SPE3309	Program Kesihatan Sekolah	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	10	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

**Bachelor Pendidikan Bahasa
Melayu dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in Malay
Language with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Malay Language with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **127 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. Melahirkan guru yang mempunyai pengetahuan asas yang kukuh dan kemahiran bahasa dan sastera dalam bidang pendidikan bahasa Melayu
2. Melahirkan penyelidik yang mempunyai pemikiran kritis untuk membangunkan pendidikan dan ekonomi negara berasaskan bidang bahasa
3. Melahirkan graduan yang mempunyai sikap yang positif dan boleh menyesuaikan diri dengan persekitaran kerja global yang kompetitif
4. Melahirkan graduan yang beretika, berintegriti, inovatif, proaktif serta meneruskan pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang pendidikan bahasa dan sastera serta bidang lain yang diceburi

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawaian profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran kendiri	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bachelor Pendidikan Bahasa Melayu dengan Kepujian	53	24	10	34	24	12	19	8	8	9	15

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education* (22 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	

SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>					
atau/ or SKP3123**	atau/ or Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>	3	3	0	Tiada/ None	
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ None	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1		
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1		

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundations Courses* (25 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3202	Pengantar bimbingan dan kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4949 Atau/ <i>or</i> FCE4959	Projek Bachelo/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	

4. Kursus Teras Disiplin/ *Core Discipline Courses* (36 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
LHE3101	Pengajaran Kemahiran Lisan/ <i>Teaching of Oral Skills</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3102	Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Grammar</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3103	Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Drama in the Teaching of Malay Language</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3104	Pemilihan Bahan Pengajaran Bahasa dan Sastera/ <i>Selection of Language and Literature Teaching Materials</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3105	Pengajaran Kemahiran Membaca/ <i>Teaching Reading Skills</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3108	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literature in the Teaching of Malay Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3109	Linguistik dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Linguistics in Malay Language Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3116	Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Computer Application in Malay Language Education</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3117	Literasi Dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literacy in Malay Language Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4106	Pengajaran Kemahiran Mengarang/ <i>Teaching Composition Skills</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4800	Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ <i>Methods of Malay Language Teaching</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
BBM3212	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

5. Kursus Elektif – Teras Disiplin Tumpuan Kedua/ *Second Core Discipline Courses* (9 Kredit/ credits)

Kursus Elektif Tumpuan Kedua terdiri daripada kursus Teras Disiplin Berkaitan (21 Kredit) dan kursus Elektif Terbuka (9 kredit)/ *Open Elective Courses*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
<i>Tumpuan Kesusasteraan Melayu/ The focus of Malay Literature</i>						
LHE3115	Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ <i>Creative Writing in Malay Literature</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3151	Pengajaran Puisi Melayu/ <i>Teaching of Malay Poetry</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3152	Pengajaran Prosa Melayu/ <i>Teaching of Malay Prose</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3153	Isu-Isu dalam Pengajaran Kesusasteraan Melayu/ <i>Issues in the Teaching of Malay Literature</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3154	Pemikiran Dalam Pendidikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Thinking in Malay Literature Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3155	Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Teaching Malay Literacy Criticism</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4802	Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ <i>Methods of Teaching Malay Literature</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
Elektif Terbuka (9 kredit)						
Pelajar dikehendaki mengambil 9 jam kredit kursus di bawah atau mana-mana kursus lain dengan persetujuan <i>Jabatan/ Students are required to take 9 credit hours of the course below or any other courses with consent</i>						
LP_XXXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3110	Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3111	Perkembangan Kurikulum Bahasa Melayu/ <i>Curriculum Development of Malay Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3112	Trend dan Isu dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Trends and Issues in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3113	Kemahiran Berkomunikasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Communication Skills in Malay Language Teaching</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3114	Kreativiti dan Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Creativity and Innovation in Malay Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3411	Pendidikan Ibadah Islam/ <i>Ibadah Education in Islam</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

LHE3404	Pendidikan 'Aqidah Islam/ <i>Islamic Aqidah Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
BBK3101	Sejarah dan Rumpun Bahasa Melayu	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
BBM3213	Pengantar Sociolinguistik/ <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
BBM3205	Pengantar Psikolinguistik/ <i>Introduction to Psycholinguistics</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
LHE3101	Pengajaran Kemahiran Lisan/ <i>Teaching of Oral Skills</i>	3	3	0
LPE2302***	<i>Reading for Academic Purpose</i>	3	2	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

**Nota: * Pelajar tempatan/ local student ** Pelajar antarabangsa/ international student
*** Pelajar dengan keputusan MUET band 1 dan 2 / Students with MUET Band 1 & 2**

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Cocurricular Management</i>	3	2	1
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
LHE3111	Perkembangan Kurikulum Bahasa Melayu/ <i>Curriculum Development of Malay Language</i>	3	3	0
LHE3151	Pengajaran Puisi Melayu/ <i>Teaching of Malay Poetry</i>	3	3	0
BBM3212	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3	2	1
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
QKxxxx	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		21	17	4

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
LHE3105	Pengajaran Kemahiran Membaca/ <i>Teaching Reading Skills</i>	3	2	1
LHE3109	Linguistik dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Linguistics in Malay Language Education</i>	3	3	0
LHE3114	Kreativiti dan Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Creativity and Innovation in Malay Language Teaching</i>	3	3	0
LHE3115	Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ <i>Creative Writing in Malay Literature</i>	3	3	0
LHE3152	Pengajaran Prosa Melayu/ <i>Teaching of Malay Prose</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		20	18	2

Nota: * Pelajar tempatan/ local student ** Pelajar antarabangsa/ international student

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
LHE3104	Pemilihan Bahan Pengajaran Bahasa dan Sastera/ <i>Selection of Language and Literature Teaching Materials</i>	3	2	1
LHE3116	Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ <i>Computer Application in Malay Language Education</i>	3	2	1

LHE3117	Literasi Dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literacy in Malay Language Education</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		15	11	4

TAHUN 3/ 3RD YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
LHE3102	Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ <i>Teaching of Malay Language Grammar</i>	3	3	0
LHE3103	Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Drama in the Teaching of Malay Language</i>	3	2	1
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
LHE4106	Pengajaran Kemahiran Mengarang/ <i>Teaching Composition Skills</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	14	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949A Atau FCE4959A	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3108	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Literature in the Teaching of Malay Language</i>	3	3	0
LHE3153	Isu-Isu dalam Pengajaran Kesusasteraan Melayu/ <i>Issues in the Teaching of Malay Literature</i>	3	3	0
LHE3154	Pemikiran Dalam Pendidikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Thinking in Malay Literature Education</i>	3	3	0
LHE4802	Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ <i>Methods of Teaching Malay Literature</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	11	4

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3202	Pengantar bimbingan dan kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0
FCE4949B atau FCE4959B	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3110	Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ <i>Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching</i>	3	3	0
LHE3155	Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ <i>Teaching Malay Literacy Criticism</i>	3	3	0
LHE4800	Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ <i>Methods of Malay Language Teaching</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	6	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

**Bachelor Pendidikan Pengajaran
Bahasa Inggris sebagai Bahasa
Kedua dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in
Teaching of English as a Second
Language [TESL] with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

- Nama Program** : **Bachelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Teaching of English as a Second Language [TESL] with Honours**
- Jumlah Kredit Bergraduat** : **127 Jam Kredit/ Credit Hours**
- Tempoh Pengajian** : **8 Semester/Semesters (4 Tahun/ Years)**
- Matlamat Program** :
1. melahirkan guru yang mempunyai pengetahuan asas yang kukuh dan kemahiran bahasa dan sastera dalam bidang pendidikan bahasa Inggeris;
 2. Melahirkan guru yang inovatif; mempunyai pemikiran kritis untuk membangunkan pendidikan dan modal insan yang berasaskan bidang bahasa
 3. Melahirkan guru yang beretika, berintegriti, dan boleh menyesuaikan diri dengan persekitaran kerja yang semakin mencabar serta kompetitif dan
 4. Melahirkan guru yang mempunyai sikap positif, proaktif serta boleh meneruskan pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang pendidikan bahasa dan sastera serta bidang lain yang diceburi.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawain profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran sendiri	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bachelor Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua	42	22	20	21	25	8	22	17	12	12	6

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher (22 Kredit/ credits)*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
*LP_ 2101	YW	Kursus Bahasa Global I/ <i>Global Language I</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
*LP_ 2102	YW	Kursus Bahasa Global II/ <i>Global Language II</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3204	YW	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
MGM3180	YW	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

PRT2009	YW	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	
SKP3112	YW	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	2	2	0	Tiada/ None	
SKP2101	YW	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	3	3	0	Tiada/ None	
SKP3122	YW	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internationalization of Ethics and Civilization (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	2	2	0	Tiada/ None	
SKP3123	YW	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internationalization of Ethics and Civilization in Malaysia (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FEM2401	YW	Politik Malaysia dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100	AW	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)</i>	2	2	0	Tiada / None	
QK_XXXX		Ko-kurikulum/ Co curriculum	1	0	1	Tiada/ None	
QK_XXXX		Ko-kurikulum/ Co curriculum	1	0	1	Tiada/ None	

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Core Courses* (24 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARA T/ PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3001	YW	Pengurusan Ko-kurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	YW	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	YW	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	YW	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	YW	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3502	YW	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3803	YW	Perkembangan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3900	YW	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practices Courses* (14 kredit /credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARA T/ PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE4809	YW	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4810	YW	Latihan Mengajar Bidang Minor/ <i>Teaching Practice in Minor Field</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4949 atau FCE4959	YW	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	

4. Kursus Teras Disiplin/ *Core Discipline Courses* (37 kredit /credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3804	YW	Early School Experience/Pengalaman Awal di Sekolah	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3200	YW	<i>Educational Psychology</i> /Psikologi Pendidikan	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3208	YW	Teaching of Aural-Oral Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3209	YW	Teaching of Reading Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Membaca</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3211	YW	Teaching of Literature in ESL/ <i>Pengajaran Kesusasteraan dalam ESL</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3218	YW	Linguistics and Second Language Teaching/ <i>Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua</i>	3	3	0	BBI3201	
LHE3219	YW	Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ <i>Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3221	YW	Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ <i>Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3223	YW	Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ <i>Literacy and English Language Teaching</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3224	YW	Perkembangan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Inggeris/ <i>Developments in English Language Teaching and Learning</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE4210	YW	Teaching of Writing Skills/ <i>Pengajaran Kemahiran Menulis</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

LHE4801	YW	Methods of Teaching English Language/ <i>Kaedah Mengajar Bahasa Inggeris</i>	3	2	1	Tiada/ None	
BBI3201		General Linguistics/ <i>Pengantar Linguistik</i>	3	3	0	Tiada/ None	

Kursus Elektif Teras Disiplin Berkaitan/ *Elective Courses Related to Discipline* (Pelajar dikehendaki mengambil 21 jam kredit dari kursus tersenarai di bawah mengikut tumpuan/ *Students are required to take 21 credit hours from the courses listed below based for minor*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE		NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
Tumpuan Kedua: Pengajaran Kesusasteraan Bahasa Inggeris							
Minor: English Literature							
STATUS							
LHE3250	EL	Teaching the Language of Short Stories/ <i>Pengajaran Bahasa Cerpen</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3251	EL	Teaching the Language of Novels/ <i>Pengajaran Bahasa Novel</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3252	EL	Teaching the Language of Poetry/ <i>Pengajaran Bahasa Puisi</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3253	EL	Teaching the Language of Drama/ <i>Pengajaran Bahasa Drama</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3254	EL	Theatre in TESL/ <i>Teater dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE4804	EL	Methods of Teachig English Language Literature/ <i>Kaedah Mengajar Kesusasteraan Bahasa Inggeris</i>	3	2	1	Tiada/ None	
LHE3257	EL	Critical Literary Analysis in Language Teaching/ <i>Analisis Sastera Kritikal Dalam Pengajaran Bahasa</i>	3	3	0	Tiada/ None	

5. Kursus Elektif Terbuka/ BI (Pelajar dikehendaki mengambil 9 jam kredit daripada kursus tersenarai di bawah atau lain-lain kursus dengan persetujuan jabatan/ BI)
Open Elective Courses (Students are to take a total of 9 credit hours of open elective courses as listed below or other courses in which approval from the department is required).

KOD KURSUS/ COURSE CODE	STATUS	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT / PREREQUIS ITE	(√) Jika lulus/ if passed
LHE3213	EL	Language Planning and Programme Development in TESL/ <i>Perancangan Bahasa dan Pembangunan Program dalam TESL</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3222	EL	Communication Skills in TESL/ <i>Kemahiran Komunikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1	Tiada/ None	

LHE3412	EL	Etika Dalam Islam/ <i>Ethics in Islam (for Muslim students)</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3311	EL	Falsafah Moral/ <i>Moral Philosophy (for Non-Muslim students)</i>	3	3	0	Tiada/ None	

Nota/ Notes : Kr = Jam Kredit/ Credit Hour, K = Kuliah/ Lecture, A = Amali/ Laboratory, T = Tutorial

IMPORTANT NOTICE:

1. It is **compulsory** for all students to take **2 credits of co-curriculum courses** (Code: QK_XXXX) offered by the university.
2. **B.Ed. TESL students are only required to fulfill 12 LAX points and take CEL2103 Writing Academic Text.** Refer to the Centre For the Advancement of Language Competence (CALC) or www.calc.upm.edu.my for the list of LAX courses available. Information on page 4 of the guidebook does not apply to B.Ed. TESL students.
3. CEL2103 is offered in the second semester of the academic calendar. Registration for all courses must be done through the e-SMP.
4. International students are required to take LPM2100 Malay Language Communication in the first semester. For more information, please refer to the Centre For the Advancement of Language Competence (CALC) or www.calc.upm.edu.my.

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LP_ 2101	*Kursus Bahasa Global I/ <i>Global Language I</i>	3	2	1
BBI3201	<i>General Linguistics/Pengantar Linguistik</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood (FOR LOCAL STUDENTS)</i>	3	3	0
FEM2401	Malaysian Politics and Society (FOR INTERNATIONAL STUDENTS)	2	2	0
QK_XXXX	Ko-kurikulum/ <i>Co curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LP_ 2102	Kursus Bahasa Global II/ <i>Global Language II</i>	3	2	1
LHE3224	<i>Developments in English Language Teaching and Learning/Perkembangan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggeris</i>	3	3	0
LHE3218	<i>Linguistics and Second Language Teaching/ Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua</i>	3	3	0
LHE3223	Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ <i>Literacy and English Language Teaching</i>	3	3	0
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
SKP3213**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>	3	3	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0
QK_XXXX	Ko-kurikulum/ <i>Co curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		17	15	2

**Nota: * Pelajar tempatan/ local student ** Pelajar antarabangsa/ international student
 ***Students are advised to take CEL2103 Writing Academic Text offered by CALC, UPM**

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Educational Sociology</i>	3	3	0
FCE3803	<i>Pembangunan Kurikulum/Curriculum Development</i>	3	3	0
LHE3219	Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ <i>Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua</i>	3	2	1
LHE3222	<i>Communication Skills in TESL/Kemahiran Berkomunikasi dalam TESL</i>	3	2	1
LHE3257	Critical Literary Analysis in Language Teaching/Analisis Sastera Kritikal dalam Pengajaran Bahasa	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
LHE3206	<i>English Language Teaching Materials/Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
LHE3221	<i>Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain</i>	3	2	1
LHE3250	Teaching the Language of Short Stories/ <i>Pengajaran Bahasa Cerpen</i>	3	2	1
LHE3252	<i>Teaching the Language of Poetry/Pengajaran Bahasa Puisi</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		16	10	6

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
LHE3209	<i>Teaching of Reading Skills/ Pengajaran Kemahiran Membaca</i>	3	2	1
LHE3208	<i>Teaching of Aural-Oral Skills/ Pengajaran Kemahiran Mendengar-Bertutur</i>	3	2	1
LHE3251	<i>Teaching the Language of Novels / Pengajaran Bahasa Novel</i>	3	2	1
LHE3254	<i>Theatre in TESL/ Teater dalam TESL</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949A atau FCE4959A	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3253	Teaching the Language of Drama/ Pengajaran Bahasa Drama	3	2	1
LHE3213	Language Planning and Program Development in TESL/ Perancangan Bahasa dan Pembangunan Program dalam TESL	3	3	0
LHE4210	<i>Teaching of Writing Skills / Pengajaran Kemahiran Menulis</i>	3	3	0
LHE3412	Ethics in Islam /Etika Dalam Islam (for Muslim students)	3	3	0
LHE3311	or Falsafah Moral/ <i>Moral Philosophy</i> (for Non-Muslim students)	3	3	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
JUMLAH/ TOTAL		17	13	4

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Ko-kurikulum/ <i>Co curricular Management</i>	3	2	1
FCE4949B atau FCE4959B	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LHE3211	Teaching of Literature in ESL/ <i>Pengajaran Kesusasteraan dalam ESL</i>	3	2	1
LHE4801	Methods of Teaching English Language/ <i>Kaedah Mengajar Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
LHE4804	Methods of Teachig English Language Literature/ <i>Kaedah Mengajar Kesusasteraan Bahasa Inggeris</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		15	8	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Bidang Minor/ <i>Teaching Practice in Minor Field</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		8	0	8

**Bachelor Pendidikan Sains Rumah
Tangga dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in Home
Science with Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

- Nama Program** : **Bachelor Pendidikan Sains Rumah Tangga dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Home Science with Honours**
- Jumlah Kredit Bergraduat** : **127 Jam Kredit/ / Credit Hours**
- Tempoh Pengajian** : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**
- Matlamat Program** :
1. melahirkan profesional yang mempunyai pengetahuan luas dengan kemahiran praktikal dalam bidang Sains Rumah Tangga yang mampu menggunakan kemahiran numerikal dan teknologi digital yang sesuai dalam persekitaran pendidikan
 2. melahirkan profesional yang memimpin dengan akauntabiliti, berkomunikasi dan berinteraksi dengan pihak berkepentingan/ ketika bekerja dalam pelbagai persekitaran pendidikan
 3. melahirkan profesional yang mengamalkan amalan profesional dan etika dalam semua persekitaran pendidikan
 4. melahirkan profesional yang memiliki sikap positif, minda keusahawanan dan mengamalkan pembelajaran berterusan dalam meningkatkan kerjaya.

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Menganalisis bidang pengetahuan SRT yang luas dari segi struktur, kandungan dan metodologi dalam pendidikan untuk menangani cabaran kurikulum yang dinamik	Mempamer kemahiran praktikal SRT dalam menggunakan teknik pengajaran terkini termasuk penggunaan teknologi digital dalam konteks latar pendidikan yang berbeza	Mengintegrasikan kemahiran analitikal dan numerikal dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah kompleks berkaitan dengan amalan pengajaran dan prestasi organisasi	Menunjuk cara kepimpinan yang bertanggungjawab dan berautonomi dalam konteks latar pendidikan yang berbeza	Menyumbang secara komited secara individu atau melalui kerja berpasukan dengan kemahiran komunikasi dan interpersonal yang baik dalam menyampaikan perkhidmatan pendidikan kepada pemegang taruh	Memartabat etika dan profesionalisme bagi memenuhi standard profesion keguruan sepanjang masa	Mempamer sikap dan komitmen positif untuk pembelajaran sepanjang hayat dengan minda keusahawanan dalam menghadapi perubahan dalam dunia pendidikan dan untuk kemajuan kerjaya
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7
Program Bachelo Pendidikan Sains Rumah Tangga dengan Kepujian	45	27	25	5	12	17	7

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher* (16 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

atau/ or SKP3123**	Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i> atau/ or Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
QKXxxxx	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada / None	

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Pendidikan/ *Education Courses* (39 kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ <i>if passed</i>
Kursus Asas Pendidikan						
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
Kursus Amalan Profesional Pendidikan						
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4949 atau FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> atau Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	

3. Kursus Teras Bidang (43 kredit/credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
STE4280	Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga/ <i>Methods of Teaching Home Science</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia/ <i>Principles of Human Nutrition</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FSM3304	Teori Asas Penyediaan Makanan/ <i>Basic Theory of Food Preparation</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FSM3305	Amali Asas Penyediaan Makanan/ <i>Fundamental Laboratory For Food Preparation</i>	2	0	2	FSM3304	
FSM3402	Khidmat Layanan Restoran/ <i>Restaurant Service</i>	2	0	2		
STE3233	Pengurusan Perkhidmatan Makanan/ <i>Food Services Management</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3260	Jahitan dan Penyediaan Pakaian/ <i>Sewing and Clothing Preparation</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3211	Pengajaran Pengurusan Keluarga/ <i>Teaching of Family Management</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SPE3510	Asas Anatomi dan Fisiologi/ <i>Basic Anatomy and Physiology</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
STE3271	Penjagaan dan Dandan Rambut/ <i>Hair Care and Hairdressing</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3272	Solekan dan Rawatan Muka/ <i>Makeup and Facial Treatment</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Biological Concept</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3202	Pengantar Pendidikan Sains Rumah Tangga/ <i>Introduction to Homes Science Education</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
STE3234	Penyediaan Makanan Tempatan/ <i>Preparation of Local Food</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3235	Bakeri Dan PASTRI/ <i>Bakery and Pastry</i>	3	2	1	STE3234	

4. Kursus Bidang Tumpuan Kedua – Pakej Reka Bentuk dan Teknologi (19 kredit / credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
STE3611	Pengenalan Kepada Teknologi Dalam Reka Bentuk/ <i>Introduction to Technology in Design</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3622	Lakaran Dan Lukisan Berbantuan Komputer Dalam Pembuatan Model/ <i>Sketching and Computer-Aided Drawing in Modelmaking</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3630	Reka Bentuk Dan Pembangunan Produk/ <i>Product Design and Development</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE4680	Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi / <i>Design and Technology Teaching Methods</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

STE3308	Kesihatan dan Kesejahteraan Komuniti / <i>Community Health and Wellness</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3101	Pengajaran Praktikal Sains Pertanian/ <i>Practical Teaching of Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3640	Kesukarelawanan Dalam Pendidikan Reka Bentuk Teknologi/ <i>Volunteerism in Design and Technology Education</i>	1	0	1	Tiada/ None	

5. Kursus Elektif (10 Kredit/*credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
STE3270	Rawatan Estetik/ <i>Esthetics Treatment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3273	Pengurusan Salon Dan Spa/ <i>Salon dan Spa Management</i>	2	2	0	Tiada/ None	
STE4105	Sangkutan Industri/ <i>Industrial Attachment</i>	2	0	2	Tiada/ None	
STE3262	Seni Reka Fesyen/ <i>Fashion Design</i>	3	2	1	Tiada/ None	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivill/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Biological Concept</i>	4	3	1
STE3202	Pengantar Pendidikan Sains Rumah Tangga/ <i>Introduction to Homes Science Education</i>	2	2	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia/ <i>Principles of Human Nutrition</i>	3	3	0
SPE3510	Asas Anatomi dan Fisiologi/ <i>Basic Anatomy and Physiology</i>	2	2	0
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
	LAX 6 mata			
	JUMLAH/ TOTAL	20	17	3

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
FSM3302	Teori Asas Penyediaan Makanan/ <i>Basic Theory of Food Preparation</i>	3	3	0
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0

STE3234	Penyediaan Makanan Tempatan/ <i>Preparation of Local Food</i>	3	2	1
STExxxx	Elektif Minor			
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
	LAX 12 points & CEL2102			
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1
	JUMLAH/ TOTAL	20	15	5

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FSM3304	Teori Asas Penyediaan Makanan/ <i>Basic Theory of Food Preparation</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
STE3260	Jahitan dan Penyediaan Pakaian/ <i>Sewing and Clothing Preparation</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	3	2	1
SPExxxx	Elektif Minor			
	JUMLAH/ TOTAL	20	15	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
STE3235	Bakeri Dan Pastrri/ <i>Bakery and Pastry</i>	3	2	1
STE3211	Pengajaran Pengurusan Keluarga/ <i>Teaching of Family Management</i>	3	3	0
STE3271	Penjagaan dan Dandananan Rambut/ <i>Hair Care and Hairdressing</i>	3	2	1
SPExxxx	Elektif Minor			
SPExxxx	Elektif Minor			
	LAX 6 mata			
	JUMLAH/ TOTAL	18	14	4

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FSM3402	Khidmat Layanan Restoran/ <i>Restaurant Service</i>	2	0	2
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
SPExxxx	Elektif Minor			
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
	CEL2105/06/07			
	JUMLAH/ TOTAL	19	13	6

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949A/ FCE4959A	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
STE3233	Pengurusan Perkhidmatan Makanan/ <i>Food Services Management</i>	3	2	1
STE3272	Solekan dan Rawatan Muka/ <i>Makeup and Facial Treatment</i>	3	2	1
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	3	2	1
SPExxxx	Elektif Minor			
	CEL2105/06/07			
	LAX 6 mata			
	JUMLAH/ TOTAL	15	8	7

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER 1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949B/4959B	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
STE4280	Kaedah Mengajar Sains Rumah Tangga/ <i>Method of Teaching Home Science</i>	3	2	1
FCE3803	Perkembangan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	2		
	CEL2105/06/07			
	LAX 12 mata			
	JUMLAH/ TOTAL	11	7	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
XXXX	Elektif terbuka/ <i>Elective</i>	2		
	JUMLAH/ TOTAL	10	0	10

**Bachelor Pendidikan Sains
Pertanian dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in
Agricultural Science with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Sains Pertanian dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Agricultural Science with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **132 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. Melahirkan guru yang berpengetahuan dan berkemahiran dalam bidang pendidikan sains pertanian
2. Melahirkan guru yang beretika dan menunjukkan iltizam yang tinggi dalam profession perguruan
3. Melahirkan guru yang kreatif dan inovatif serta berdaya saing dalam bidang pendidikan sains pertanian
4. Melahirkan guru yang berkebolehan untuk menyelesaikan masalah secara saintifik dalam bidang berkaitan pendidikan sains pertanian

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawaian profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran sendiri	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bachelor Pendidikan Sains Pertanian dengan Kepujian/ <i>Bachelor of Education in Agricultural Science with Honours</i>	45	30	5	23	13	6	26	9	6	7	12

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education* (20 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	

	<i>and Current Issues</i>					
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>					
atau/ or	atau/ or	3	3	0	Tiada/ None	
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Cocurriculum</i>	1	0	1	Tiada/ None	

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Education Foundation Courses* (27 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practice Courses* (14 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ <i>None</i>	
FCE4949 Atau/ <i>or</i> FCE4959	Projek Bachelo/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ <i>None</i>	

4. Kursus Teras Disiplin/ *Discipline Core Courses* (38 Kredit/ *credits*)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3000	Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Introductory Technical and Vocational Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
STE3004	Analisis dan Interpretasi Data / <i>Data Analysis and Interpretation</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3101	Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ <i>Practical Teaching of Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3105	Perancangan dan Penilaian Program dalam Pendidikan Sains Pertanian/ <i>Programme Planning and Evaluation in Agriscience Education</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
STE4100	Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ <i>Teaching of Agrotechnology Management</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE4180	Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ <i>Methods of Teaching Agricultural Science</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanization</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan / <i>Farm Practice: Livestock Production</i>	1	0	1	Tiada/ None	
SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Basic Soil Science</i>	3	2	1	Tiada/ None	

5. Kursus Teras Disiplin Berkaitan/ *Related to Discipline Courses*

Kursus teras disiplin berkaitan bertujuan untuk menyediakan bakal guru mengajar mata pelajaran kedua di sekolah. Oleh itu, bakal guru boleh memilih satu daripada tiga bidang tumpuan yang ditawarkan iaitu Reka Bentuk dan Teknologi, Pendidikan Sains dan Pendidikan Matematik/ *Related to discipline courses are intended to prepare prospective teachers able to teach second subject in schools. Therefore, they can choose one of the three focus areas offered that are Design and Technology, Science Education and Mathematics Education*

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
Bidang Tumpuan Reka Bentuk dan Teknologi/ <i>Design and Technology Focus Area (22 kredit/ credits)</i>						
STE3201	Asas Ekonomi Rumah Tangga/ <i>Basic Home Economics</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3304	Pendidikan Perakaunan/ <i>Accounting Education</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3305	Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan/ <i>Business and Entrepreneurship Education</i>	2	1	1	Tiada/ None	
STE3610	Asas dan Aplikasi Teknologi dalam Reka Bentuk/ <i>Foundation and Application of Technology in Design</i>	4	2	2	Tiada/ None	
STE3620	Lakaran dan Pembuatan Model/ <i>Sketching and Model Making</i>	2	1	1	Tiada/ None	
STE3621	Lukisan Teknikal/ <i>Technical Drawing</i>	2	1	1	Tiada/ None	
STE3630	Reka Bentuk dan Pembangunan Produk/ <i>Product Design and Development</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE4680	Kaedah Mengajar Reka Bentuk dan Teknologi / <i>Design and Technology Teaching Methods</i>	3	2	1	Tiada/ None	
Bidang Tumpuan Pendidikan Sains/ <i>Science Education Focus Area (22 kredit/ credits)</i> Pelajar perlu mendapat minimum Gred C dalam mata pelajaran Kimia, Biologi dan Fizik di peringkat SPM/ <i>Students must obtain a minimum Grade C in Chemistry, Biology and Physics at SPM level</i>						(√) Jika lulus/ if passed
STE4580	Kaedah Mengajar Sains/ <i>Methods of Teaching Science</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3504	Pengurusan Makmal Sains/ <i>Management of Science Laboratory</i>	3	2	1	Tiada/ None	
BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Concepts of Biology</i>	4	3	1	Tiada/ None	
BGY3004	Evolusi Biologi/ <i>Evolutionary Biology</i>	2	2	0	Tiada/ None	
CHM2000	Kimia Am/ <i>General Chemistry</i>	4	3	1	Tiada/ None	
FSA3000	Falsafah Sains/ <i>Philosophy of Science</i>	2	2	0	Tiada/ None	

PHY2001	Fizik Am/ <i>General Physics</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>	
Bidang Tumpuan Pendidikan Matematik/ <i>Mathematics Education Focus Area (22 kredit/ credits)</i>						(√) Jika lulus/ if passed
Pelajar perlu mendapat minimum Gred C dalam mata pelajaran Matematik di peringkat SPM/ <i>Students must obtain a minimum Grade C in Mathematics at SPM level</i>						
STE4480	Kaedah Mengajar Matematik/ <i>Methods of Teaching Mathematics</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
STE3401	Perkembangan dalam Pendidikan Matematik/ <i>Development in Mathematics Education</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3100	Kalkulus/ <i>Calculus</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3102	Persamaan Perbezaan/ <i>Differential Equations</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3200	Aljabar/ <i>Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3201	Aljabar Linear/ <i>Linear Algebra</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
MTH3003	Statistik bagi Sains Gunaan/ <i>Statistics For Applied Sciences</i>	4	3	1	Tiada/ <i>None</i>	

6. Kursus Elektif Terbuka/ *Open Elective Courses (Pilih 10 kredit daripada kursus dibawah/ lain-lain kursus yang dipersetujui oleh Jabatan/ Select 10 credits from the courses below/ other courses approved by the Department)*

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ if passed
AGR3001	Amalan Ladang: Tanaman Makanan/ <i>Farm Practice: Food Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3002	Amalan Ladang: Tanaman Perladangan/ <i>Farm Practice: Plantation Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3501	Tanaman Perladangan/ <i>Plantation Crops</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3502	Tanaman Makanan/ <i>Food Crops</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
AGR3101	Botani Pertanian/ <i>Agriculture Botany</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3101	Olerikultur/ <i>Olericulture</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3003	Amalan Ladang: Teknologi Pembenhian/ <i>Farm Practice: Seed Production Technology</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3004	Amalan Ladang: Pengeluaran Buah-buahan/ <i>Field Practices: Fruit Production</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3007	Amalan Ladang: Tanaman Persekitaran Terkawal/ <i>Farm Practice : Controlled-environment Crops</i>	1	0	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT3000	Pengeluaran Tanaman Hortikultur	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
TKP3001	Teknologi Pertanian Moden/ <i>Modern Agricultural Technology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
TKP3104	Bioteknologi Pertanian/ <i>Agricultural Biotechnology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	

TKP4201	Pemindahan Teknologi Pertanian/ <i>Transfer of Agricultural Technology</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
HRT4201	Pengeluaran Komersil Buah-buahan/ <i>Commercial Fruit Production</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
LP_XXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to choose **2 credits from the co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Cocurricular Management</i>	3	2	1
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
STE3000	Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ <i>Introductory Technical and Vocational Education</i>	3	3	0
STE3101	Pengajaran Praktik Sains Pertanian / <i>Practical Teaching of Agricultural Science</i>	3	2	1
***LPE2302	<i>Reading for Academic Purposes</i>	3	2	1
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>CoCurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

***Untuk pelajar yang mendapat MUET Band 1 & 2/ *For students with MUET Band 1 & 2*SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0

	Elektif/ <i>Elective</i>	4	2	2
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>CoCurriculum</i>	1	0	1
	JUMLAH/ TOTAL	18	14	4

TAHUN 2/ 2ND YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
FCE3803	Pembangunan Kurikulum/ <i>Curriculum Development</i>	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	1	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	JUMLAH/ TOTAL	18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3	3	0
SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3	3	0
SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan/ <i>Farm Practice: Livestock Production</i>	1	0	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	1	1
	JUMLAH/ TOTAL	18	13	5

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3	2	1
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
STE4100	Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ <i>Teaching of Agrotechnology Management</i>	3	2	1
SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Basic Soil Science</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	1	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	JUMLAH/ TOTAL	17	12	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3202	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ <i>Introduction to Guidance and Counselling</i>	3	3	0
FCE4949 Atau/ or FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
STE3004	Analisis dan Interpretasi Data / <i>Data Analysis and Interpretation</i>	2	1	1
TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanization</i>	3	2	1
PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3	2	1
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
	JUMLAH/ TOTAL	17	10	7

TAHUN 4/ 4TH YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE4949 Atau/ or FCE4959	Projek Bacelor/ <i>Bachelor Project</i> <i>atau</i> Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
STE4180	Kaedah Mengajar Sains Pertanian/ <i>Methods of Teaching Agricultural Science</i>	3	2	1

STE3105	Perancangan dan Penilaian Program dalam Pendidikan Sains Pertanian/ <i>Programme Planning and Evaluation in Agriscience Education</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	2	2	0
	Elektif/ <i>Elective</i>	3	2	1
LP_XXXX	Bahasa Global/ <i>Global Language</i>	3	3	0
	JUMLAH/ TOTAL	18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T
FCE4809	Latihan Mengajar Bidang Major/ <i>Teaching Practice in Major Field</i>	4	0	4
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
	JUMLAH/ TOTAL	8	0	8

**Bachelor Pendidikan Bimbingan
dan Kaunseling dengan Kepujian**

***Bachelor of Education in
Guidance and Counselling with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

Nama Program : **Bachelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling dengan Kepujian/ Bachelor of Education in Guidance and Counselling with Honours**

Jumlah Kredit Bergraduat : **138 Jam Kredit/ Credit Hours**

Tempoh Pengajian : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**

Matlamat Program :

1. menyediakan guru bimbingan dan kaunseling yang profesional, kompeten dan berkesan
2. menghasilkan guru bimbingan dan kaunseling yang mampu mengajar sekurang-kurangnya satu (1) subjek di sekolah
3. menghasilkan guru bimbingan dan kaunseling yang mampu menjalankan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang bimbingan dan kaunseling
4. melahirkan kaunselor yang berketerampilan dan berkemahiran dalam bidang bimbingan dan kaunseling

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran praktikal	Amalan keguruan dalam pelbagai budaya pelajar	Pematuhan piawaian profesional keguruan	Kemahiran interpersonal, komunikasi dan kerjasama	Kepemimpinan profesional	Kemahiran saintifik dan penyelesaian masalah	Muhasabah dan pembelajaran sendiri	Kemahiran pengurusan keusahawanan dan teknologi maklumat dan komunikasi	Pembangunan bakat	Sumbangan komuniti dan kesukarelawanan
	EPS1	EPS2	EPS3	EPS4	EPS5	EPS6	EPS7	EPS8	EPS9	EPS10	EPS11
Bachelor Pendidikan Bimbingan dan Kaunseling dengan Kepujian	45	19	11	25	17	10	26	13	9	12	8

1. Kursus Wajib Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT)/ *Compulsory courses of Higher Education* (19 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ <i>None</i>	
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FEM2401**	Politik Malaysia dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy</i>	2	2	0	Tiada/ <i>None</i>	

	<i>and Current Issues</i>					
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>					
atau/ or	atau/ or	3	3	0	Tiada/ None	
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1		

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Asas Pendidikan/ *Basic Education Courses* (25 kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Co-curricular Management</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3201	Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja/ <i>Child and Adolescent Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1	Tiada/ None	
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1	Tiada/ None	
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0	Tiada/ None	

3. Kursus Amalan Profesional/ *Professional Practice Courses* BI (16 kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE4802	Internship/ <i>Internship</i>	6	0	6	Tiada/ None	
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4	Tiada/ None	
FCE4959	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	0	6	Tiada/ None	

4. Kursus Disiplin Teras/ *Core Discipline Courses* (45 Kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3206	Teori dan Amalan Kaunseling Afektif/ <i>Affective Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3207	Teori dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ <i>Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3300	Kaunseling Pelbagai Budaya/ <i>Multicultural Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3411	Kelompok Psikopendidikan/ <i>Psychoeducational Group</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals In Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	1	2	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

5. Kursus Elektif Berkaitan Disiplin Teras/ *Elective and Related Discipline Core Courses* (21 kredit/ credits)

Pelajar dikehendaki memilih salah satu pakej minor

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
Minor Pendidikan Perniagaan/ <i>Minor Business Education</i> (21 kredit/ credits)						
ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles of Management</i>	3	3	0	Tiada/ None	
MGM3113	Gelagat Organisasi/ <i>Organizational Behavior</i>	3	3	0	Tiada/ None	
MGM3211	Prinsip-Prinsip Pemasaran/ <i>Principles of Marketing</i>	3	3	0	Tiada/ None	
STE3304	Pendidikan Perakaunan/ <i>Accounting Education</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3307	Pendidikan Keusahawanan/ <i>Entrepreneurship Education</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3311	Kaedah Mengajar Perniagaan/ <i>Business Teaching Methods</i>	3	2	1	Tiada/ None	
STE3330	Pendidikan Pengurusan Perniagaan/ <i>Business Management Education</i>	3	2	1	Tiada/ None	
Minor Pendidikan Moral/ <i>Minor Educational Moral</i> (21 kredit/ credits)						
LHE3302	Adab Islam/ <i>Islamic Etiquette</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3303	Pendidikan Moral di Malaysia/ <i>Moral Education in Malaysia</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3304	Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ <i>Values of Malaysian Society</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3306	Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan/ <i>Civics and Citizenship Education</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3311	Falsafah Moral/ <i>Moral Philosophy</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3312	Asas Psikologi dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
LHE3313	Isu dan Konflik Moral/ <i>Moral Issues and Conflicts</i>	3	3	0	LHE3301	
LHE4803	Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ <i>Moral Education Teaching Methods</i>	3	2	1	Tiada/ None	

6. Kursus Elektif Terbuka/ *Open Elective Courses* (12 kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4107	Pengurusan Stres/ <i>Stress Management</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4203	Kaunseling Keluarga/ <i>Family Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4205	Interaksi Perkahwinan/ <i>Marital Interactions</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0	Tiada/ None	

CPE4213	Kaunseling Ketagihan/ <i>Addiction Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
CPE4216	Pendekatan Ekspresif dalam Kaunseling/ <i>Expressive Approaches in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
FCE3202	Psikologi Pembelajaran/ <i>Psychology of Learning</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is *compulsory for students to take 2 credits of co-curriculum courses offered by the university*
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan bahasa inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the english package as the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3300	Kaunseling Pelbagai Budaya	3	3	0
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
FCE3201	Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja/ <i>Child and Adolescent Psychology</i>	3	3	0
FCE3200	Psikologi Pendidikan/ <i>Educational Psychology</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	17	1

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international studentSEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
CPE3112	Psikologi Bilazim	3	3	0
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0
FCE3401	Teknologi Pendidikan/ <i>Educational Technology</i>	3	2	1
FCE3202	Psikologi Pembelajaran/ <i>Psychology of Learning</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	16	2

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3411	Kelompok Psikopendidikan	3	1	2
CPE4203	Kaunseling Keluarga	3	3	0
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
LHE3302	Adab Islam/ <i>Islamic Etiquette</i>	3	3	0
LHE3303	Pendidikan Moral di Malaysia/ <i>Moral Education in Malaysia</i>	3	3	0
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		19	15	4

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3206	Teori dan Amalan Kaunseling Afektif	3	1	2
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0
FCE3102	Falsafah Pendidikan/ <i>Philosophy of Education</i>	3	3	0
FCE3502	Penaksiran Pembelajaran/ <i>Learning Assessment</i>	3	2	1
LHE3311	Falsafah Moral/ <i>Moral Studies</i>	3	3	0
LHE3312	Asas Psikologi dan Sosiologi Perkembangan Moral/ <i>Psychological and Sociological Foundations of Moral Development</i>	3	3	0
FCE3804	Pengalaman Awal di Sekolah/ <i>Early School Experience</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		19	15	4

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
FCE3900	Penyelidikan Pendidikan/ <i>Educational Research</i>	3	3	0
CPE3207	Teori dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan	3	1	2

CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling	3	2	1
LHE3306	Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan/ <i>Civics and Citizenship Education</i>	3	3	0
CPE3203	Perundingan Ibu Bapa/ <i>Parental Consultation</i>	3	2	1
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
QKXxxxx	*Kokurikulum Berkredit II	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	13	5

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2
FCE3302	Sosiologi Pendidikan/ <i>Sociology of Education</i>	3	3	0
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1
FCE4959A	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0
JUMLAH/ TOTAL		18	12	6

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	1	2
FCE4959B	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0
LHE4803	Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ <i>Moral Education Teaching Methods</i>	3	2	1
LHE3304	Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ <i>Values of Malaysian Society</i>	3	3	0
FCE3001	Pengurusan Kokurikulum/ <i>Cocurricular Management</i>	3	2	1
JUMLAH/ TOTAL		18	11	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE4802	Internship/ <i>Internship</i>	6	0	6
FCE4810	Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ <i>Teaching Practice for Second Option</i>	4	0	4
JUMLAH/ TOTAL		10	0	10

**Bachelor Kaunseling dengan
Kepujian**

***Bachelor of Counselling with
Honours***

STRUKTUR KURIKULUM/ CURRICULUM STRUCTURE

- Nama Program** : **Bachelor Kaunseling dengan Kepujian/ Bachelor of Counselling with Honours**
- Jumlah Kredit Bergraduat** : **121 Jam Kredit/ Credit Hours**
- Tempoh Pengajian** : **8 Semester/ Semesters (4 Tahun/ Years)**
- Matlamat Program** :
1. Menghasilkan kaunselor yang profesional di pelbagai seting pekerjaan
 2. Menghasilkan kaunselor dan tenaga kerja negara yang berketrampilan dan berkemahiran
 3. Menghasilkan kaunselor yang mampu menjalankan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang kaunseling

RINGKASAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM

Program	Pengetahuan	Kemahiran Teknikal/ Praktikal/ Psikomotor	Pendekatan Kemahiran Berfikir dan Saintifik	Kemahiran Berkommunikasi	Kemahiran Sosial dan Bertanggungjawab	Profesionalisme, Nilai, dan Etika	Pendidikan Sepanjang Hayat dan Pengurusan Informasi	Kemahiran Pengurusan dan Keusahawanan	Kemahiran Kepimpinan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Bachelor Kaunseling dengan Kepujian	42	11	19	19	5	23	11	4	5

1. Kursus Universiti/ University courses (22 Kredit/ credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0	Tiada/ None	
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sivil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>					
atau/ or	atau/ or	3	3	0	Tiada/ None	
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>					
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0	Tiada/ None	
FEM2401**	Politik Malaysia Dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0		
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1	Tiada/ None	

SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0	Tiada / None	
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0	Tiada/ None	
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1	CEL2102	
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1	LPE2403	
QKXxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1		
QKXxxxx	Kokurikulum/ <i>Co-Curriculum</i>	1	0	1		

Nota: * pelajar tempatan/ local student **pelajar antarabangsa/ international student

2. Kursus Teras/ Core Courses (75 Kredit/ Credits)

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ PREREQUISITE	(√) Jika lulus/ if passed
FEM3101	Psikologi Perkembangan: Dewasa dan Penuaan/ <i>Developmental Psychology: Children and Adolescents</i>	3	3	0	Tiada/ None	
SKP3501	Psikologi Sosial/ <i>Social Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3111	Perkembangan Personaliti/ <i>Personality Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3113	Gerontologi dan Kaunseling/ <i>Gerontology and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3211	Kemahiran Asas Kaunseling/ <i>Basic Counselling Skills</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3212	Pendekatan Kaunseling Psikodinamik dan Humanistik/ <i>Psychodynamic and Humanistic Counselling Approaches</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3213	Pendekatan Kaunseling Kognitif dan Tingkah Laku/ <i>Cognitive and Behavioural Counselling Approaches</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3215	Perancangan Rawatan dalam Kaunseling/ <i>Treatment Planning in Counselling</i>	3	3	0	CPE3213	
CPE3217	Perundingan Kesihatan Mental/ <i>Mental Health Consultation</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE3300	Kaunseling Pelbagai Budaya/ <i>Multicultural Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3411	Kelompok Psikopendidikan/ <i>Psychoeducational Group</i>	3	1	2	Tiada/ None	
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	

CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals in Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE3711	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4812	Internship Kaunseling/ <i>Counselling Internship</i>	6	0	6	Tiada/ None	
CPE4959	Disertasi Bacelor/ <i>Bachelor Dissertation</i>	6	6	0	CPE3711 & CPE3712	

3. Kursus Elektif/ *Elective Courses* (24 Kredit/ *Credits*)

Pelajar perlu mengambil 24 jam kredit daripada senarai kursus elektif yang berikut merangkumi 15 jam kredit (kursus 1 hingga 13), 6 jam kredit elektif bebas dan 3 jam kredit bahasa global.

KOD KURSUS/ <i>COURSE CODE</i>	NAMA KURSUS/ <i>COURSE NAME</i>	Kr	K	A/T	PRASYARAT/ <i>PREREQUISITE</i>	(√) Jika lulus/ if passed
CPE3214	Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ <i>Management of Counselling Services</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE3511	Bimbingan Kerjaya dalam Pembangunan Sumber Manusia/ <i>Career Guidance in Human Resource Development</i>	3	3	0	CPE3500 & CPE3501	
CPE4203	Kaunseling Keluarga/ <i>Family Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4107	Pengurusan Stres/ <i>Stress Management</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4205	Interaksi Perkahwinan/ <i>Marital Interactions</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4211	Bantu Mula Psikologi/ <i>Psychological First Aid</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4212	Intervensi Krisis/ <i>Crisis Intervention</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4213	Kaunseling Ketagihan/ <i>Addiction Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4214	Kaunseling Rehabilitasi/ <i>Rehabilitation Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	
CPE4215	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ <i>Substance Abuse Counselling</i>	3	2	1	Tiada/ None	
CPE4216	Pendekatan Ekspresif dalam Kaunseling/ <i>Expressive Approaches in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ None	

CPE4217	Isu dalam Kaunseling/ <i>Issues in Counselling</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
LHE3462	Undang-Undang Keluarga Islam/ <i>Islamic Family Law</i>	3	3	0	Tiada/ <i>None</i>	
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3				
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3				
LP_XXXX	Elektif (Bahasa Global)/ <i>Elective (Global Language)</i>	3				

Nota Penting/Notes :

1. Pelajar diwajibkan memilih **2 kredit** daripada **kursus kokurikulum** yang ditawarkan oleh universiti/ It is compulsory for students to take **2 credits of co-curriculum courses** offered by the university
2. Pelajar perlu melengkapkan pakej keperluan Bahasa Inggeris seperti jadual di bawah :
(Butiran lanjut mengenai CEL dan LAX sila rujuk di muka surat belakang buku panduan ini)
Students need to complete the English package as indicated in the table below : For more details on CEL and LAX please refer to the back/last page of this book.

MUET Band	TOEFL/IELTS Score	CIEP Level	Graduation Requirements for 4-year programmes
1 & 2	-	107	3 LPE + 3 CEL + 24 LAX points
3 & 4	TOEFL 500 - 599 IELTS 5.5 - 6.5	108 – 109	2 LPE + 2 CEL + 24 LAX points
5 & 6	TOEFL 600 - 677 IELTS 7.0 - 9.0	-	2 LPE + 1 CEL + 24 LAX points or 1 LPE + 1 CEL + 24 LAX points (+1 global language)

SKEMA PENGAJIAN/ STUDY SCHEMETAHUN 1/ 1ST YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP3112*	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	2	2	0
SKP3113**	Falsafah dan Isu Semasa Masyarakat Sipil/ <i>Philosophy and Current Issues in Civil Society</i>			
atau/ or	atau/ or	3	3	0
SKP3123**	Penghayatan Etika dan Peradaban di Malaysia/ <i>Internalization of Ethics and Civilization in Malaysia</i>			
FCE3204	Kemahiran Berfikir/ <i>Thinking Skills</i>	2	2	0
PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2	1	1
CPE3800	Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ <i>Counselling Philosophy and Professional Ethics</i>	3	3	0
FEM3101	Psikologi Perkembangan: Dewasa dan Penuaan/ <i>Developmental Psychology: Children and Adolescents</i>	3	3	0
CPE3211	Kemahiran Asas Kaunseling/ <i>Basic Counselling Skills</i>	3	1	2
JUMLAH/ TOTAL		15	13	2

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
SKP2101*	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3	3	0
FEM2401**	Politik Malaysia dan Masyarakat/ <i>Malaysian Politics and Society</i>	2	2	0
CPE3111	Perkembangan Personaliti/ <i>Personality Development</i>	3	3	0
CPE3212	Pendekatan Kaunseling Psikodinamik dan Humanistik/ <i>Psychodynamic and Humanistic Counselling Approaches</i>	3	1	2
CPE3500	Perkembangan Kerjaya/ <i>Career Development</i>	3	3	0
SKP3122*	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2	2	0
LPM2100**	Bahasa Melayu Komunikasi/ <i>Malay Language Communication</i>	2	2	0
SKP3501	Psikologi Sosial/ <i>Social Psychology</i>	3	3	0
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>CoCurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		18	15	3

TAHUN 2/ 2ND YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3300	Kaunseling Pelbagai Budaya/ <i>Multicultural Counselling</i>	3	3	0
LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3	2	1
CPE3213	Pendekatan Kaunseling Kognitif dan Tingkah Laku/ <i>Cognitive and Behavioural Counselling Approaches</i>	3	1	2
MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3	2	1
CPE3600	Penilaian dalam Kaunseling/ <i>Appraisals in Counselling</i>	3	2	1
CPE3411	Kelompok Psikopendidikan/ <i>Psychoeducational Group</i>	3	1	2
JUMLAH/ TOTAL		18	11	7

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3112	Psikologi Bilazim/ <i>Abnormal Psychology</i>	3	3	0
LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3	2	1
CPE3501	Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ <i>Career Guidance and Counselling</i>	3	3	0
CPE3113	Gerontologi dan Kaunseling/ <i>Gerontology and Counselling</i>	3	3	0
CPE4611	Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ <i>Assessment and Diagnosis of Mental Disorders</i>	3	3	0
QK_XXXX	Kokurikulum/ <i>CoCurriculum</i>	1	0	1
JUMLAH/ TOTAL		16	14	2

TAHUN 3/ 3RD YEARSEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3217	Perundingan Kesihatan Mental/ <i>Mental Health Consultation</i>	3	2	1
CPE3711	Kaedah Penyelidikan/ <i>Research Methods</i>	3	3	0
CPExxxx	Elektif/ <i>Elective</i>	3		
CPExxxx	Elektif/ <i>Elective</i>	3		
CPExxxx	Elektif/ <i>Elective</i>	3		

Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3
JUMLAH/ TOTAL	18

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3401	Kaunseling Kelompok/ <i>Group Counselling</i>	3	1	2
CPE3215	Perancangan Rawatan dalam Kaunseling/ <i>Treatment Planning in Counselling</i>	3	3	0
CPE3712	Statistik dalam Kaunseling/ <i>Statistics in Counselling</i>	3	3	0
CPE4959A	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
LP_XXXX	Elektif (Bahasa Global)/ <i>Elective (Global Language)</i>	3		
JUMLAH/ TOTAL		15		

TAHUN 4/ 4TH YEAR

SEMESTER1/ 1ST SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE3801	Praktikum Kaunseling/ <i>Counselling Practicum</i>	3	2	1
CPE4959B	Disertasi Bachelo/ <i>Bachelor Dissertation</i>	3	0	3
CPExxxx	Elektif/ <i>Elective</i>	3		
CPExxxx	Elektif/ <i>Elective</i>	3		
CPExxxx	Elektif/ <i>Elective</i>	3		
	Elektif Bebas/ <i>Elective</i>	3		
JUMLAH/ TOTAL		18		

SEMESTER 2/ 2ND SEMESTER

KOD KURSUS/ COURSE CODE	NAMA KURSUS/ COURSE NAME	Kr	K	A/T
CPE4812	Internship Kaunseling/ <i>Counselling Internship</i>	6	0	6
JUMLAH/ TOTAL		6	0	6

SINOPSIS KURSUS/ COURSE SYNOPSIS

Jabatan Asas Pendidikan/ Department of Foundations Of Education

FCE3101 Etika dan Profesionalisme Keguruan/ *Ethics and Professionalism in Teaching* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori etika dan asas moral dalam memprofesionalkan pekerjaan guru. Penekanan diberi kepada isu berkaitan etika dan moral semasa sebagai jaminan profesionalisme keguruan.

This course encompasses ethical theory and moral basis in professionalization of the teaching occupation. Emphasis is placed on current ethical and moral issues as a guarantee of teacher professionalism.

FCE3102 Falsafah Pendidikan/ *Philosophy of Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan pelbagai pandangan falsafah dan falsafah pendidikan daripada tradisi keilmuan Islam dan barat, serta rasionalisasi falsafah yang menjadi asas kepada dasar dan amalan pendidikan di Malaysia. Penekanan diberi terhadap pembentukan kefahaman dan penganalisan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

This course encompasses concepts and various views of philosophy and philosophy of education from Islamic and Western knowledge tradition, as well as the philosophical rationalization underpinning the policies and practices of education in Malaysia. Emphasis is given on the development of understanding and analysis of the National Philosophy of Education.

FCE3200 Psikologi Pendidikan/ *Educational Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan aplikasi dalam aspek pembelajaran, motivasi, perkembangan manusia, keperibadian, dan penilaian persekitaran pendidikan. Penekanan diberikan kepada pengembangan kemahiran, mengurus pembelajaran dalam bilik darjah, serta mengenal pasti dan mempertimbangkan perbezaan antara individu.

This course encompasses the theoretical and applied aspects of learning, motivation, human development, personality, and evaluation in the educational setting. Emphasis is given on developing skills, management of classroom learning, and to recognize and consider individual differences.

FCE3201 Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja/ *Child and Adolescent Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi model dan teori psikologi kanak-kanak dan remaja, interaksi perwarisan dan persekitaran, perkembangan pranatal, kelahiran dan implikasinya, perkembangan bayi, perkembangan fizikal, emosi, sosial, moral dan kognitif ketika kanak-kanak dan remaja, kepercayaan sosial, pendidikan pra sekolah, disiplin dan peraturan, dan jurang generasi

This course covers model and theories in child and adolescent psychology, nature-nurture interaction, prenatal development, physical, emotional, social, moral and cognitive development during childhood and adolescence, social beliefs, pre-school education, discipline and regulations, and generation gap

FCE3202 Psikologi Pembelajaran/ *Psychology of Learning* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembelajaran, teori pembelajaran dan perkaitannya dengan kaedah pengajaran, tingkah laku guru dan dinamik bilik darjah, persekitaran bilik darjah, motivasi, pendekatan dalam menggalakkan perkembangan intelektual dan kreativiti, pemindahan pembelajaran, ingatan dan lupa

This course encompasses the concept of learning, learning theories and types of learning and their relationships to teaching Methodss, teacher behaviour and classroom dynamics, classroom environment, motivation, approaches in encouraging intellectual development and creativity, transfer of learning, memory, and forgetting

FCE3204 Kemahiran Berfikir/ *Thinking Skills* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi domain kemahiran berfikir, kecerdasan manusia dan buatan, pemikiran analitikal dan intuitif, asas logik dan pengujahan, kemahiran berfikir era digital, model penyelesaian masalah dan kemahiran berfikir dalam kepimpinan. Penekanan diberi kepada bagaimana asas logik dapat digunakan dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah

This course covers domains of thinking skills, human and artificial intelligence, analytical and intuitive thinking, basic logic and argumentation, thinking in digital era, thinking models for problem solving, and leadership thinking. Emphasis is given to how basic logic can be applied in analyzing and solving problems.

FCE3302 Sosiologi Pendidikan/ *Sociology of Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, capaian, kesaksamaan dan kesamarataan peluang pendidikan, serta sekolah sebagai agen sosialisasi. Penekanan diberi kepada penguraian, penganalisisan dan pengiltizaman peranan pendidikan formal sebagai agen perubahan sosial.

This course encompasses concepts, access, equity and equality of educational opportunity as well as school as an agent of socialization. Emphasis is given on clarification, analysis and advocacy of the role of formal education as an agent of social change.

FCE3401 Teknologi Pendidikan/ *Educational Technology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, prinsip, perkembangan, dan amalan teknologi pendidikan, termasuk reka bentuk, pembangunan, pengintegrasian, pengurusan, penilaian dan sokongan bagi pengajaran dan pembelajaran berinovatif. Penekanan diberikan ke atas pengajaran inovatif, ekosistem pembelajaran, isu, trend dan perkembangan terkini dalam bidang teknologi pendidikan.

This course encompasses the concepts, theories, principles, development, and practices in educational technology, including the design, development, integration, management, evaluation and support for innovative teaching and learning. Emphasis is given on innovative teaching, learning ecosystem, issues, trends, and emerging developments in the field of educational technology.

FCE3502 Penaksiran Pembelajaran/ *Learning Assessment* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, keperluan, strategi dan penggubalan penaksiran pembelajaran yang holistik. Penekanan diberi kepada analisis keperluan, penjajaran konstruktif dan penggubalan strategi penaksiran pembelajaran untuk pelbagai hasil pembelajaran.

This course encompasses concepts, needs, strategies and development of holistic learning

assessment. Emphasis is given on the need analysis, constructive alignment and development of learning assessment strategies for various learning outcomes.

FCE3803 Pembangunan Kurikulum/ *Curriculum Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aplikasi teori, konsep, model dan reka bentuk dalam pembangunan kurikulum. Penekanan diberi kepada penganalisan, perancangan dan pembentukan kurikulum.

This course encompasses the theory, concept, model and design in the development of the curriculum. Emphases are given to the analysis, planning and curriculum design.

FCE3804 Pengalaman Awal di Sekolah/ *Early School Experience* 1(0+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendedahan pelajar kepada persekitaran sekolah. Pelajar dikehendaki membuat pemerhatian dan refleksi terhadap pengalaman awal di sekolah.

This course encompasses students' exposure to school environment. Students are required to observe and reflect on early school experience.

FCE3900 Penyelidikan Pendidikan/ *Educational Research* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, tatacara dan pelbagai kaedah penyelidikan dalam pendidikan, analisis dan interpretasi data serta laporan penyelidikan. Pendekatan penyelidikan secara kuantitatif dan kualitatif juga dijelaskan. Penekanan diberi kepada pengenalpastian langkah penyelidikan, penganalisan artikel dan penyediaan cadangan penyelidikan pendidikan.

This course encompasses concepts, procedures, and various research methods in education, data analysis and interpretation as well as research report. Quantitative and qualitative research approach is also explained. Emphasis is given on the identification of research steps, analysis of articles and preparation of educational research proposal.

FCE4809 Latihan Mengajar Bidang Major/ *Teaching Practice in Major Field* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus major

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 16 minggu, iaitu mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam bidang major dan penglibatan dalam aktiviti kokurikulum di sekolah.

This course covers teaching practice for a duration of 16 weeks, which is teaching 5 to 6 periods per week in the major field, and participating in co-curricular in schools.

FCE4810 Latihan Mengajar Tumpuan Kedua/ *Teaching Practice for Second Option* 4(0+4)

Prasyarat : Telah mengambil semua kursus major

Kursus ini merangkumi latihan mengajar selama 16 minggu, mengajar antara 5 hingga 6 waktu seminggu dalam bidang tumpuan kedua dan mengambil bahagian dalam aktiviti kokurikulum di sekolah.

This course covers teaching practice for 16 weeks, which encompasses 5 to 6 periods per week in the second option field, and participating in co-curricular activities in schools.

FCE4949 Projek Bacelor/ *Bachelor Project*

6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek perancangan dan pelaksanaan projek. Ini termasuklah pemilihan tajuk, mereka bentuk dan melaksanakan strategi kerja, mengumpul dan menganalisis data, mendokumentasi dan membentangkan hasil projek.

This course covers the aspects of planning and executing a project. These include selection of title, designing and performing work strategy, collecting and analysing data, documenting and presenting project output.

FCE4959 Disertasi Bacelor/ *Bachelor Dissertation*

6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses penyediaan cadangan penyelidikan pendidikan, melaksana penyelidikan, pengumpulan dan pentafsiran data serta pelaporan dapatan penyelidikan. Penekanan diberi kepada penyediaan proposal kajian yang mantap dan pembentangan dapatan penyelidikan.

This course encompasses the process of preparing educational research proposal, conducting research, collecting and interpreting data as well as reporting of research findings. Emphases are given on the preparation of a substantive proposal and presentation of research proposal.

Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan/ Department of Professional Development and Continuing Education

DCE3004 Kaedah Penyelidikan/ *Research Methods* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pendekatan dan proses penyelidikan dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada penghasilan dan pembentangan penyelidikan yang berkaitan

This course encompasses concepts, approaches to research and research process in human resource development. Emphasis is given in producing and presenting related research

DCE3005 Statistik dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Statistics in Human Resource Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi data deskriptif, pemboleh ubah rawak, taburan persampelan, pengukuran (anggaran) titik, selang keyakinan, dan pengujian hipotesis untuk pembangunan sumber manusia. Analisis parametrik dan bukan parametrik juga dibincangkan

This course covers descriptive data, random variables, sampling distribution, point estimations, confidence intervals, and hypothesis testing for human resource development. The analysis of parametric and non-parametric are also discussed

DCE3100 Aplikasi Komputer Dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Computer Applications in Human Resource Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep pengkomputeran dan penggunaan komputer dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberikan kepada penyediaan pelbagai dokumen berasaskan perisian komputer untuk kegunaan dalam Pembangunan Sumber Manusia serta penganalisan data

This course encompasses concepts of computerization and the use of computer in human resource development. Emphasis is given to preparation of various documents based on computer applications for usage in Human Resource Development as well as data analysis

DCE3102 Teori dan Amalan Pembangunan Sumber Manusia/ *Theories and Practices of Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, model dan fungsi pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada amalan dan etika profesional dalam pembangunan sumber manusia

This course covers the concept, theory, model and functions of human resource development. Emphasis is given on practice and professional ethics in human resource development

DCE3113 Reka Bentuk dan Metodologi Latihan/ *Training Design and Methodology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi reka bentuk dan metodologi latihan dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada perancangan dan pelaksanaan program latihan

This course encompasses training design and Methodology in human resource development. Emphasis is given on the planning and implementation of the training programme

DCE3115 Pemantauan dan Penilaian Latihan/ *Monitoring and Evaluation of Training* 3(2+1)

Prasyarat : DCE3113

Kursus ini meliputi konsep, tujuan dan kaedah pemantauan dan penilaian latihan serta penyediaan laporan latihan. Penekanan diberi kepada pemantauan dan penilaian latihan dalam pembangunan sumber manusia

This course covers the concepts, purpose and Methodss of monitoring and evaluation of training, as well as preparation of training reports. Emphasis is given in monitoring and evaluation of training in human resource development

DCE3117 Kerjaya dan Pembangunan Sumber Manusia/ *Career and Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelbagai teori dan amalan pembangunan kerjaya di peringkat individu dan organisasi. Penekanan diberi kepada strategi pengurusan kerjaya dan cabaran masa kini dalam pembangunan kerjaya

This course encompasses various theories and practices of career development at both individual and organizational levels. Emphasis is given to career management strategies and current challenges in career development

DCE3118 Psikologi Organisasi/ *Organizational Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, konsep dan model intervensi psikologi organisasi, faktor dan nilai penting dalam organisasi dan penyelesaian alternatif dalam psikologi organisasi. Penekanan diberi kepada aplikasi psikologi organisasi dalam pembangunan sumber manusia.

This course encompasses theories, concepts and intervention models of organizational psychology, important factors and values in organizations and alternative solutions in organizational psychology. Emphasis is given to applying organizational psychology in human resource development

DCE3311 Prinsip Pendidikan Dewasa/ *Principles of Adult Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, matlamat dan strategi pendidikan dewasa dan hubungkaitnya dengan pembangunan sumber manusia

This course covers the concept, theory, purpose and strategies of adult education and its relationship with human resource development

DCE3606 Pengurusan Prestasi/ *Performance* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek utama dalam menguruskan prestasi di peringkat organisasi, pasukan dan individu. Penekanan diberi dalam menganalisis amalan pengurusan prestasi di lapangan dan membangunkan suatu sistem pengurusan prestasi yang berkesan

This course encompasses important aspects in managing performance at organizational, team and individual level. Emphasis is given in examining performance management practices in the field and to develop an effective performance management system

DCE3612 Pembangunan Organisasi/ *Organizational Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, konsep, dan amalan pembangunan organisasi. Penekanan diiberi kepada mengenal pasti jenis-jenis perubahan dan pemilihan intervensi yang bersesuaian serta penyelesaian alternatif dalam pembangunan organisasi

This course encompasses theories, concepts and organizational development practices. Emphasis is given in identifying types of change and selection of appropriate interventions and alternative solutions in organizational development

DCE3119 Pendidikan Profesional Berterusan/ *Continuing Professional Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, kepentingan dan keberkesanan amalan pendidikan profesional berterusan (PPB). Penekanan diiberi kepada pembentukan program pendidikan profesional berterusan
This course covers the concept, theory, importance and effectiveness of practices in continuing professional education (CPE). Emphasis is given in developing the continuing professional education (CPE) program

DCE3204 Gender dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Gender in Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori dan amalan berkaitan gender dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diiberi kepada pembentukan peranan gender, gender dan pekerjaan, gender dan pemajuan kerjaya, dan penyelesaian terhadap permasalahan gender dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses concepts, theories and practices relating to gender in human resource development. Emphasis is given on gender role development, gender and work, gender and career development, and solutions to problems pertaining to gender in human resource development

DCE3205 Pembangunan Belia/ *Youth Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi falsafah dan dasar pembangunan belia, profil dan perkembangan psikologi golongan belia, institusi dan organisasi belia, pendekatan kerja belia, konsep dan amali dalam pembangunan program belia, dan konsep dan pendekatan pembentukan belia sebagai rakan pembangunan.

This course covers the philosophy and policy of youth development, profile and psychological development of youth, concepts and practices in developing youth programmes, youth institutions and organizations, approaches in youth work, and concepts and approaches of moulding youth as partners in development.

DCE3207 Kesukarelawan/ *Volunteerism* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah, konsep, teori dan amalan kesukarelawanan. Penekanan diiberi kepada perancangan dan pelaksanaan program sukarela.

This course encompasses the philosophy, concepts, theories and practices of volunteerism. Emphasis is given to the planning and implementation of voluntary programs

DCE3304 Perencanaan Program Pendidikan Dewasa/ *Adult Education Program* 3(3+0)

Development

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembangunan dan perubahan, falsafah dan prinsip perencanaan program pendidikan dewasa, peranan dan tanggungjawab agen perubahan dan masyarakat. Penekanan diberi kepada perencanaan, pelaksanaan dan penilaian program pendidikan dewasa dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses the concept of development and change, philosophy and principles of adult education program development, roles and responsibilities of change agents and community. Emphasis is given to planning, implementing and evaluating adult education programs in human resource development

DCE3407 *Pembangunan Komuniti dalam Perspektif Islam/ Community Development in Islamic Perspective* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pembangunan komuniti daripada perspektif Islam dalam kerja pembangunan. Penekanan diberi kepada pembentukan perencanaan program Da'wah Bilhal

This course covers concepts community development from Islamic perspectives in work development. Emphasis is given in developing planning of Da'wah Bilhal program

DCE3408 *Pembangunan Kepemimpinan/ Leadership Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan caragaya kepemimpinan dalam pelbagai konteks PSM, faktor mempengaruhi kepemimpinan, peranan dan tanggungjawab pemimpin, pembentukan kepemimpinan, dan isu kepemimpinan. Penekanan diberikan kepada pembangunan kepemimpinan dalam organisasi

This course encompasses leadership theories and styles in various contexts of HRD, factors affecting leadership, roles and responsibilities of leaders, leadership development, and leadership issues. Emphasis is given on leadership development in organization

DCE3411 *Pembangunan Sumber Masyarakat/ Community Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pelbagai indikator, teori dan model, prinsip dan objektif program pembangunan masyarakat. Penekanan diberi kepada program pembangunan masyarakat dan impak ke atas pembangunan masyarakat

This course encompasses concepts, various indicators, theories and models, principles and objectives of community development programs. Emphasis is given to community development programs and its impact on community development

DCE3414 *Stres dan Produktiviti di Tempat Kerja/ Stress and Productivity at Work* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aplikasi konsep, teori, kaedah pengurusan dan nilai penting daripada perspektif stres dan produktiviti di tempat kerja dalam membangun dan mengurus sumber manusia serta persekitaran kerja kondusif dalam era globalisasi

This course encompasses the application of theories, concepts, methods and values from the perspective of stress and productivity in the workplace in developing and managing human resources, as well as a conducive work environment in the era of globalization

DCE3418 Kepelbagaian Budaya Dalam Organisasi/ *Multiculturalism in Organization* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep budaya dan kepentingan kepelbagaian budaya dalam masyarakat dan organisasi tempatan dan antarabangsa. Penekanan diberi kepada pengaruh kepelbagaian budaya dan strategi penyelesaian masalah dalam organisasi.

This course encompasses concepts of culture and the importance of multiculturalism in society and in local and international organizations. Emphasis is given to influences of multiculturalism and problem-solving strategies in organizations

DCE3502 Penjanaan Ilmu/ *Knowledge Generation* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, proses dan peranan subsistem yang terlibat dalam penjanaan, penggunaan dan pemindahan ilmu. Penekanan diberi kepada usaha penjanaan dan pengurusan ilmu dalam penyelidikan dan pembangunan

This course encompasses concepts, process and the roles of sub-systems involved in the knowledge generation, utilization and transfer. Emphasis is given on the efforts to generate and manage knowledge in research and development

DCE3604 Teori Dan Amalan Organisasi Pembelajaran/ *Theories and Practices of the Learning Organization* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep dan amalan organisasi pembelajaran. Penekanan diberi dalam pembentukan organisasi pembelajaran melalui perbincangan cara organisasi memperoleh, menyimpan, menyebarkan dan menggunakan ilmu.

This course encompasses the concepts and practices of learning organization. Emphasis is given to the development of the learning organization through the discussion on the acquisition, storage, dissemination and application of knowledge

DCE3712 Penyelesaian Konflik/ *Conflict Resolution* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, isu semasa konflik dan amalan penyelesaian konflik dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada pengenalpastian punca konflik dan pembentukan strategi penyelesaian konflik.

This course covers basic concepts, theories, current issues and application of conflict resolution in human resource development. Emphasis is given to identification root cause of conflict and strategies for conflict resolution

DCE4006 Analisis Statistik dan Interpretasi Data/ *Statistical Analysis and Interpretation of Data* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi asas statistik, analisis dan interpretasi data menggunakan pelbagai prosedur statistik. Penekanan diberi kepada penyediaan laporan hasil penyelidikan menggunakan perisian SPSS dalam menganalisis dan menginterpretasi data.

This course encompasses basic statistics, data analysis and interpretation using various statistical procedures. Emphasis is given in presenting research finding report using SPSS software to analyze and interpret the data

DCE4303 Penyeliaan Staf/ *Staff Supervision* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan prinsip penyeliaan staf, fungsi penyelia, kemahiran penyelia dan strategi penyeliaan. Penekanan diberikan kepada peranan penyeliaan dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses concepts and principles in staff supervision, functions of supervisor, skills of supervisor and supervision strategy. Emphasis is given on supervision roles in human resource development

DCE4702 Polisi Pembangunan/ *Policy Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, pembentukan, pelaksanaan dan penilaian polisi. Penekanan diberi kepada polisi dalam pembangunan sumber manusia.

The course encompasses concepts, development, implementation and evaluation of policy. Emphasis is given on the policy in human resource development

DCE4901 Latihan Industri/ *Industrial Training* 12(0+12)

Prasyarat : Tiada

Melalui kursus ini, pelajar didedahkan kepada persekitaran kerja yang sebenar di industri/organisasi. Latihan merangkumi aplikasi aspek teori dan praktikal yang telah dipelajari dengan amalan semasa di tempat kerja. Kemahiran menyelesaikan masalah dan komunikasi turut diberi penekanan

In this course, students are exposed to real working environment in industries/organizations. Training includes application of the theoretical and practical aspects that have been studied with current practices in the workplace. Problem solving and communication skills are also emphasized

DCE4959 Disertasi Bachelo/ *Bachelor Dissertation* 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penyediaan cadangan, pelaksanaan dan penulisan saintifik untuk sesuatu projek penyelidikan. Penekanan diberi kepada pendekatan saintifik bagi menjana data secara sistematik melalui reka bentuk, pengumpulan dan analisis data yang sesuai

This course covers the preparation of proposal, implementation and scientific writing of research project. Emphasis is given to scientific approach to generate data systematically through appropriate design, data collection and analysis

Jabatan Pendidikan Bahasa dan Kemanusiaan/ Department Of Language And Humanities Education

LHE3101 Pengajaran Kemahiran Lisan/ *Teaching of Oral Skills* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori, prinsip dan strategi serta aktiviti dalam pengajaran kemahiran lisan. Penekanan turut diberikan kepada aktiviti langsung dan permasalahan pengajaran kemahiran lisan.

This course covers theories, principles and strategies in the teaching of oral skills. Emphasis is given to hands-on and oral skills teaching problems

LHE3102 Pengajaran Nahu Bahasa Melayu/ *Teaching of Malay Language Grammar* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran nahu. Penekanan turut diberikan kepada aspek fonetik, morfem, imbuhan, kelas kata, struktur frasa, klausa dan ayat.

This course covers approaches, Methodss and techniques of teaching aspects of grammar. Emphasis is given to phonetic, morpheme, affixes, word classes, structure of phrases, clauses and sentences

LHE3103 Drama dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Drama in the Teaching of Malay Language* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi drama dalam pendidikan dan peranan drama dalam pengajaran. Penekanan turut diberi kepada prosedur dan pengurusan drama, analisis dan penulisan skrip drama.

This course covers drama in education and the roles of drama in teaching. Emphasis is given to procedures and drama management, analysis and writing of drama scripts

LHE3104 Pemilihan Bahan Pengajaran Bahasa dan Sastera/ *Selection of Language and Literature Teaching Materials* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pemilihan dan penyesuaian, prinsip dan kriteria pemilihan. Penekanan turut diberi kepada penyesuaian dan penggunaan bahan bantu mengajar dalam pengajaran Bahasa Melayu dan Kesusasteraan Melayu

This courses covers concepts of selection and adaptation, principles and criteria in selection. Emphasis is given to adaptation and application of materials in the teaching of Malay language and Malay literature

LHE3105 Pengajaran Kemahiran Membaca/ *Teaching Reading Skills* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teknik dan strategi pengajaran kemahiran membaca. Penekanan turut diberi kepada konsep dan teori membaca, proses membaca, pemahaman, pemilihan teks, jenis bacaan, dan kebolehbacaan

This course covers techniques and teaching strategies of reading. Emphasis is given to concept and reading theories,readingprocess, comprehension, text selection, types of reading, and readability

LHE3108 Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Literature in the Teaching of Malay Language* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah dan konsep kesusasteraan Melayu dalam pengajaran bahasa. Penekanan turut diberi kepada analisis teks, pelaksanaan pengajaran, penilaian dan isu pengajaran.

This course covers the philosophy and concept of literature, Malay literature in language teaching. Emphasis is given to text analysis, implementation of teaching, evaluation and teaching issues

LHE3109 Linguistik dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ *Linguistics in Malay Language Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aspek linguistik, bahasa dan kognisi; teori pemerolehan bahasa; penguasaan dan penggunaan bahasa dalam pendidikan; dan isu linguistik dalam pembelajaran bahasa

This course covers aspects of linguistics, language and cognition; language acquisition theories; mastery and usage of language in education; and linguistic issues in language learning

LHE3112 Trend dan Isu dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Trends and Issues in Malay Language Teaching* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi trend dan isu dalam pengajaran Bahasa Melayu dan implikasinya dalam pengajaran Bahasa Melayu dan peranan guru

This course covers trends and issues in teaching the Malay language and their implications in teaching the Malay language and the role of teachers

LHE3113 Kemahiran Berkomunikasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Communication Skills in Malay Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, prinsip, dan strategi komunikasi dalam pengajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada kemahiran komunikasi dalam menyelesaikan masalah

This course covers the concepts, theories, principles, and communication strategies in the teaching of Malay Language.. Emphasis is also given to communication skills and problem solving

LHE3114 Kreativiti dan Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Creativity and Innovation in Malay Language Teaching* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, strategi untuk mewujudkan perkembangan bakat dan kreativiti. Penekanan turut diberi kepada aktiviti pengajaran dan inovasi bahan dalam pengajaran

This course covers the concepts, theories, strategies to promote the development of talent and creativity . Emphasis is also given to teaching and innovation in teaching materials

LHE3115 Penulisan Kreatif dalam Kesusasteraan Melayu/ *Creative Writing in Malay Literature* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep penulisan kreatif, strategi, dan pendekatan menulis. Penekanan turut diberi kepada teknik penciptaan penulisan kreatif untuk memenuhi keperluan kurikulum

This course covers the concept of creative writing , strategy , and approach to writing . Emphasis is also placed on the creation of creative writing techniques to meet the needs of the curriculum

LHE3110 Pemulihan dan Pengayaan dalam Pengajaran Bahasa Melayu/ *Remedial and Enrichment in Malay Language Teaching* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori, dan keperluan aktiviti pemulihan dan pengayaan dalam pengajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada strategi pengajaran dan penyesuaian bahan

This course covers the concepts, theories, and needs remedial and enrichment activities in teaching Malay Language. Emphasis is also given to teaching strategies and adaptations of the material

LHE3111 Perkembangan Kurikulum Bahasa Melayu/ *Curriculum Development of Malay Language* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep kurikulum, teori pembangunan kurikulum dan sukatan pelajaran, perkembangan kurikulum, dan analisis kurikulum Bahasa Melayu.

This course covers the concept of curriculum, curriculum and syllabus development theory, curriculum development, and analysis of the Malay language curriculum

LHE3116 Aplikasi Komputer dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ *Computer Application in Malay Language Education* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi prinsip dan pembinaan bahan pembelajaran Bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada aplikasi dan proses perancangan pembinaan bahan pembelajaran

This course covers principle and development of Malay language e-learning materials. Emphasis is also given to the application and planning process of e-learning material development

LHE3117 Literasi dalam Pendidikan Bahasa Melayu/ *Literacy in Malay Language Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, kepentingan literasi, penggunaan dan penerapan pelbagai literasi dalam pendidikan bahasa Melayu. Penekanan turut diberi kepada penilaian dan intervensi pendidikan literasi bahasa Melayu dalam konteks pembangunan komuniti

This course covers the concept, the importance of literacy, the use and application of a variety of literacy in Malay language education. Emphasis is also given to the evaluation and intervention of Malay language literacy education in the context of community development

LHE3154 Pemikiran dalam Pendidikan Kesusasteraan Melayu/ *Thinking in Malay Literature Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep pemikiran sastera dan falsafah pendidikan sastera. Penekanan turut diberi kepada tahap pemikiran dalam sastera, dan menganalisis pemikiran dalam teks sastera

This course covers the concept of literary and philosophical education literature. Emphasis is also given to the level of thought in literature, and analyzes the thinking in literary texts

LHE3155 Pengajaran Kritikan Kesusasteraan Melayu/ *Teaching Malay Literacy Criticism* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, teori dan struktur kritikan. Penekanan turut diberi kepada teknik analisis teks sastera dan penulisan kritikan

This course covers the concept, theory and criticism of the structure. Emphasis is also given to the analysis of literary texts and writing criticism

LHE4802 Kaedah Mengajar Kesusasteraan Melayu/ *Methods of Teaching Malay Literature* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran kesusteraan Melayu. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, merangkumi strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principal and skills in planning and implementing teaching approach in Malay Literature. Emphasis is given to developing teaching plan, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

LHE3151 Pengajaran Puisi Melayu/ *Teaching of Malay Poetry* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perkembangan puisi Melayu, jenis, struktur puisi, dan strategi pengajaran. Penekanan turut diberi kepada bentuk apresiasi dan penilaian puisi Melayu

This course covers the development of Malay poetry, nature, structure, poetry, and teaching strategies. Emphasis is also given to a form of appreciation and valuation of Malay poetry

LHE3152 Pengajaran Prosa Melayu/ *Teaching of Malay Prose* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perkembangan prosa Melayu, jenis, struktur prosa, dan strategi pengajaran. Penekanan turut diberi kepada bentuk apresiasi dan penilaian pengajaran prosa Melayu.

This course covers the development of Malay prose, the type, prose structure, and teaching strategies. Emphasis is also given to a form of appreciation and evaluation of teaching Malay prose

LHE3153 Isu-Isu dalam Pengajaran Kesusasteraan Melayu/ *Issues in the Teaching of Malay Literature* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi isu Kesusasteraan Melayu dalam pendidikan, bahan, dan kurikulum. Penekanan turut diberi kepada penilaian, penyelidikan, pemikiran dan kreativiti dalam pengajaran

This course covers the issue of Malay literature in education, materials, and curriculum. Emphasis is

also given to the evaluation, research, thinking and creativity in teaching

LHE3206 *English Language Teaching Materials/ Bahan Pengajaran Bahasa* 3 (2+1)
Inggeris

Prasyarat : Tiada

This course comprises the development of materials for ESL teaching focusing on the textbook, principles and criteria for analysis and evaluation of published materials, application of the criteria, and adaptation processes in material preparation.

Kursus ini merangkumi pembinaan bahan pengajaran untuk ESL dengan buku teks sebagai fokus, prinsip dan kriteria untuk analisis dan penilaian bahan yang diterbitkan, mengaplikasikan kriteria, dan proses penyesuaian dalam penyediaan bahan.

LHE3208 *Teaching of Aural-Oral Skills/ Pengajaran Kemahiran Mendengar-* 3 (2+1)
Bertutur

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories and approaches in the teaching of aural-oral skills, types of listening and oral skills, strategies and techniques, and assessment of aural-oral skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching aural-oral skills

Kursus ini merangkumi teori dan pendekatan dalam pengajaran kemahiran mendengar dan bertutur, jenis kemahiran mendengar dan bertutur, strategi dan teknik, dan penaksiran kemahiran mendengar dan bertutur. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran kemahiran mendengar dan bertutur

LHE3209 *Teaching of Reading Skills/ Pengajaran kemahiran membaca* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the processes of reading, theories of reading, types of reading skills, and assessment of reading skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching the reading skills

Kursus ini merangkumi proses membaca, teori membaca, jenis kemahiran membaca, dan penaksiran kemahiran membaca. Kursus ini juga memberi fokus terhadap penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran kemahiran membaca

LHE3211 *Teaching of Literature in ESL/ Pengajaran Kesusasteraan dalam* 3 (2+1)
Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories and approaches in the teaching of literature in ESL, analysis of different literary genres, strategies and techniques in teaching English literature, lesson plans, and adaptation of lesson plans for learners of different levels

Kursus ini merangkumi teori dan pendekatan pengajaran kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua, analisis pelbagai genre, strategi dan teknik pengajaran kesusasteraan Inggeris, persediaan mengajar, dan penyesuaian bahan pengajaran untuk pelbagai tahap pelajar

LHE3213 Perancangan Bahasa Dan Pembangunan Program Dalam Tesl/ *Language Planning and Programme Development in TESL* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course covers issues pertaining to language planning and programme development in TESL, the concept and definition of language planning, innovative language plans, assessment of language programmes and policies, English Language planning in Malaysia, and the relationship between language planning, programmes and learning

Kursus ini merangkumi isu berkaitan dengan perancangan bahasa dan pembangunan program dalam TESL, konsep dan definisi perancangan bahasa, inovasi dalam perancangan bahasa, penilaian program dan polisi bahasa, perancangan bahasa Inggeris di Malaysia, dan hubungan antara perancangan, program dan pembelajaran bahasa.

LHE3215 Content-based Second Language Instruction/ *Pengajaran Bahasa Kedua Berasaskan Kandungan* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the rationale of using content areas in English language teaching, the approaches to content-based language instruction as well as content-based teaching models. It also involves the development of teaching and learning strategies based on relevant materials and resources

Kursus ini meliputi rasional menggunakan bidang pengkhususan dalam pengajaran Bahasa Inggeris, pendekatan dalam pengajaran bahasa kedua berasaskan kandungan serta model pengajaran bahasa berasaskan kandungan. Ia juga melibatkan pembinaan strategi pengajaran dan pembelajaran berasaskan dan penggunaan bahan serta sumber yang relevan

LHE3216 Adult Second Language Learners/ *Pelajar Bahasa Kedua Dewasa* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the concept on learning language as a second language among adult learners as well as surveys the strategies of teaching adults English as a second language; examines language use and discourse in the classroom, materials development and adaptation and the use of teaching resources and technology; the application of learning English for adult learners in teaching into practice which are relevant to practical experience and situation

Kursus ini merangkumi konsep pembelajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua dikalangan pelajar dewasa serta meninjau strategi-strategi pengajaran Bahasa Inggeris kepada pelajar dewasa; mengkaji penggunaan bahasa dan wacana di dalam kelas, pembinaan dan adaptasi bahan pengajaran dan penggunaan sumber-sumber dan teknologi pengajaran; aplikasi konsep pembelajaran Bahasa Inggeris untuk pelajar dewasa dalam pengajaran kepada praktis relevan dengan pengalaman dan situasi praktikal

LHE3218 *Linguistics and Second Language Teaching/ Linguistik dan Pengajaran Bahasa Kedua* 3 (3+0)

Prasyarat : BBI3201

This course comprises basic psycholinguistic and sociolinguistic principles and concepts in the teaching of a second language; and the application of these basic principles and concepts in second language pedagogy

Kursus ini merangkumi prinsip dan konsep asas psikolinguistik dan sosiolinguistik dalam pengajaran bahasa kedua; dan aplikasi prinsip dan konsep asas ini dalam pedagogi bahasa kedua

LHE3219 *Grammatical Descriptions for ESL Teachers/ Deskripsi Tatabahasa untuk Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises grammatical descriptions including traditional and functional descriptions, concepts expressed through grammar, analysis of language errors in speech and writing, pedagogy in addressing language errors, and intensive practice in developing grammatical competency

Kursus ini merangkumi deskripsi tatabahasa termasuk deskripsi secara tradisional dan fungsional, konsep yang dinyatakan melalui tatabahasa, kesilapan bahasa dalam pertuturan dan penulisan, pedagogi menangani kesilapan bahasa, dan latihan intensif untuk membentuk kompetensi dalam nahu bahasa.

LHE3220 *Computer Application in TESL/ Aplikasi Komputer Dalam TESL* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course discusses the concept and theory of computer applications in the teaching of ESL, selection as well as use of software and internet tools. Website evaluation and the development of computer-based teaching materials in ESL are also explained and translated into actual classroom practice.

Kursus ini membincangkan konsep dan teori aplikasi komputer dalam pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua (ESL), pemilihan serta penggunaan perisian dan peralatan internet. Penilaian laman web dan pembangunan bahan pengajaran berasaskan komputer dalam ESL juga dijelaskan dan diterjemahkan ke dalam amalan bilik darjah sebenar.

LHE3214 *Language Deficient Learner / Pelajar Lemah Bahasa* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi permasalahan bahasa pelajar bahasa kedua, sifat pelajar yang lemah bahasa, diagnosis dan rawatan, strategi untuk pengajaran semula, penyediaan bahan untuk kelas pemulihan.

This course covers the issues on language deficiencies of second language learners, the nature of language deficient learners, diagnosis and treatment, strategies for re-teaching, material preparation for the remedial classroom.

LHE3221 *Teaching of English Grammar to Speakers of Other Languages/ Pengajaran Tatabahasa Bahasa Inggeris kepada Penutur Bahasa Lain* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises theories of the acquisition of grammatical structures, the teaching and learning of grammar, factors that influence grammar acquisition and learning, classroom frameworks in teaching grammar. It also focuses on lesson planning, material selection and adaptation, microteaching, and reflection on the teaching of grammar

Kursus ini merangkumi teori pemerolehan struktur tatabahasa, pengajaran dan pembelajaran tatabahasa, faktor yang mempengaruhi pemerolehan dan pembelajaran tatabahasa, serta kerangka pengajaran tatabahasa dalam bilik darjah. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pemilihan dan pengubahsuaian bahan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran tatabahasa dalam Bahasa Inggeris.

LHE3223 *Literasi Dan Pengajaran Bahasa Inggeris/ Literacy and English Language Teaching* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the concepts and theories of literacy in English language teaching. It focuses

on the definitions, theoretical perspectives and types of literacy; the teaching and learning of reading and writing; the current issues in literacy education; and current issues in literacy in the context of English language teaching

Kursus ini merangkumi konsep dan teori literasi dalam konteks pengajaran Bahasa Inggeris. Ia memberi tumpuan kepada definisi, perspektif teoritikal, dan jenis literasi; pengajaran dan pembelajaran membaca dan menulis; dan isu mengenai literasi dalam pengajaran Bahasa Inggeris.

LHE3224 Perkembangan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Inggeris/ 3 (3+0)
Developments In English Language Teaching And Learning

Prasyarat : Tiada

This course covers development and key pedagogical trends in English language teaching and learning, specifically in the areas of approaches and Methodss, curriculum, teacher professional development, ESL learner characteristics, technology use, language programs, assessment, and research

Kursus ini merangkumi perkembangan dan trend utama pedagogi dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris, kurikulum, pengembangan profession keguruan, ciri pelajar ESL, penggunaan teknologi, program bahasa, penaksiran, dan penyelidikan

LHE3222 Communication Skills in TESL/ *Kemahiran Berkomunikasi Dalam* 3 (2+1)
Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua

Prasyarat : Tiada

This course covers effective oral communication skills for English teachers in a variety of situations, articulation, enunciation, delivery, and the use of appropriate paralinguistic and extra linguistics features

Kursus ini merangkumi kemahiran berkomunikasi lisan yang efektif untuk guru Bahasa Inggeris dalam pelbagai situasi, artikulasi, sebutan, penyampaian, dan penggunaan elemen-elemen para linguistik dan luaran linguistik yang sesuai

LHE3250 Teaching the Language of Short Stories/ *Pengajaran Bahasa Cerpen* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

The course comprises an overview of the development of the short story as a genre, the emergence of short stories in different literary traditions, examination of the language and structure of short stories, and short stories from the teaching perspective

Kursus ini merangkumi gambaran keseluruhan tentang perkembangan cerpen sebagai satu genre, kemunculan cerpen dalam pelbagai tradisi kesusasteraan, penelitian bahasa dan struktur cerpen, dan cerpen dari perspektif pengajaran

LHE3251 Teaching the Language of Novels/ *Pengajaran Bahasa Novel* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises a general overview of the development of novels from various literary traditions, critical and literary appreciation of the language of the novel, and the pedagogy of teaching various kinds of novels

Kursus ini merangkumi gambaran keseluruhan tentang perkembangan novel dari pelbagai tradisi kesusasteraan, pandangan dan penaksiran kritis tentang bahasa kesusasteraan, dan pedagogi pengajaran jenis novel

LHE3252 Teaching the Language of Poetry/ *Pengajaran Bahasa Puisi* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the study of poetical forms from various literary traditions, works of major poets, themes in poems, critical and literary appreciation of poems, the language of poetry, and the pedagogy of teaching poetry

Kursus ini merangkumi pengajian tentang bentuk puisi dari pelbagai tradisi kesusasteraan, karya-karya ahli puisi terkenal, tema dalam puisi, penghayatan yang kritis dan puitis tentang puisi, bahasa puisi, dan pedagogi pengajaran puisi

LHE3253 Teaching the Language of Drama/ *Pengajaran Bahasa Drama* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

The course encompasses the language of drama, various literary elements and conventions of drama, a number of plays representing the various literary era and traditions; and pedagogy of teaching drama in Malaysian secondary schools

Kursus ini merangkumi bahasa drama, pelbagai elemen kesusasteraan dan konvensyen dalam drama, beberapa karya drama mewakili era dan pelbagai tradisi kesusasteraan; dan pedagogi dalam pengajaran drama di sekolah menengah di Malaysia

LHE3254 Theatre in TESL/ *Teater dalam Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the history of theatre, theory and practice of theatre, creative and technical aspects of theatre, analysis of play, application of theater practices to teaching

Kursus ini merangkumi sejarah teater, teori dan amalan teater, aspek kreatif dan teknikal tentang teater, analisis karya, aplikasi amalan teater dalam pengajaran

LHE3255 Literature in English Language Teaching Materials/ *Kesusasteraan Dalam Bahan Pengajaran Bahasa Inggeris* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the development of literary materials, principles and criteria for analyzing and evaluating published material, developing modules for teaching, adapting lessons for different classroom purposes

Kursus ini merangkumi pembinaan bahan sastera, prinsip dan kriteria menganalisis dan menilai bahan penerbitan, pembinaan modul untuk pengajaran, penyesuaian, dan menyesuaikan pelajaran untuk tujuan bilik darjah yang berbeza-beza

LHE4804 Methods of Teaching English Language Literature/ *Kaedah Mengajar Kesusasteraan Bahasa Inggeris* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Literature in English Language. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pendekatan pengajaran Kesusasteraan Bahasa Inggeris. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

LHE3257 Analisis Sastera Kritikal Dalam Pengajaran Bahasa/ *Critical Literary Analysis In Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

This course comprises the literary theories, and critical analysis of literary texts, particularly in the context of teaching literature in English as second language. This course focuses on literary theories; literary analysis; literary and language skills; development of text comprehension through linguistic and literary analysis

Kursus ini merangkumi teori sastera dan analisis kritikal terutama dalam konteks pengajaran kesusasteraandalam Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Kursus ini memberi tumpuan kepada teori sastera; analisis teks kesusasteraan; kemahiran kesusasteraan dan bahasa; perkembangan pemahaman teks menerusi analisis linguistik dan sastera

LHE3273 Pengurusan Salon Dan Spa/ *Salon dan Spa Management* 2 (2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, pengurusan perniagaan dan operasi, keselamatan, personel dan undang-undang berkaitan salon dan spa. Penekanan kursus adalah membangunkan garis panduan aspek pengurusan salon dan spa.

This course covers the concepts, business management and operations, safety, personnel and laws related to salon and spa. The emphasis of the course is on developing guidelines for salon and spa management.

LHE3310 Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ *Methodss of Teaching Moral Education* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi analisis kurikulum dengan merujuk kepada sukatan pelajaran Pendidikan Moral, buku teks, panduan guru dan bahan sumber lain, rancangan kerja dan persediaan mengajar, matlamat dan objektif pengajaran, pendekatan, strategi, kaedah dan teknik pengajaran, penyediaan dan penggunaan pelbagai jenis pentaksiran, pengajaran mikro

This course covers curriculum analysis with reference to the Moral Education syllabi, textbooks, teacher's guide and other resource materials, scheme of work and lesson plan, instructional aims and objectives, teaching approaches, strategies, Methodss and techniques, preparation and use of various assessments, micro-teaching

LHE3311 Falsafah Moral/ *Moral Studies* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep asas etika, etimologi etika, teori-teori etika dan insan yang terdidik dari segi moral. Penekanan diberikan kepada konsep insan yang terdidik dari segi moral

This course encompasses basic ethical concepts, the etymology of ethics, ethical theories and the morally educated person. Emphasis is given to the concept of a morally educated person

LHE3302 Adab Islam/ *Islamic Etiquette* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep adab, perbezaan antara adab, moral dan etika. Penekanan diberi kepada sumber adab dan moral, adab individu dalam hubungan dengan Tuhan, diri, komuniti, masyarakat dan negara.

This course encompasses the concept of 'adab', the difference between 'adab', moral and ethics, the source of 'adab' and moral, the 'adab' of the individual in their relationship with God, themselves, their

community, society and country

LHE3303 Pendidikan Moral Di Malaysia/ *Moral Education in Malaysia* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perkembangan pendidikan moral di Malaysia, faktor yang membawa kepada pelaksanaan Pendidikan Moral di sekolah serta isu yang timbul. Penekanan diberikan kepada memperbaiki pelaksanaannya di Malaysia

This course encompasses the development of moral education in Malaysia, factors leading to the implementation of Moral Education in schools as well as issues that arise. Emphasis is given to the improvement of its implementation in Malaysia

LHE3304 Nilai-Nilai Masyarakat Malaysia/ *Values of Malaysian Society* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep nilai masyarakat, nilai-nilai masyarakat Malaysia, faktor yang mempengaruhi nilai tersebut dan implikasi terhadap Pendidikan Moral di Malaysia. Penekanan diberikan kepada pemahaman tentang kepentingan nilai-nilai masyarakat dalam Pendidikan Moral di Malaysia

This course covers the concept of society's values, values of Malaysian society, factors that influence those values, impact and implications for Moral Education. Emphasis is given to understanding the importance of values of Malaysian society in Moral Education in Malaysia

LHE3306 Pendidikan Sivik Dan Kewarganegaraan/ *Civics and Citizenship Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep sivik dan kewarganegaraan, matlamat serta kandungan dan pelaksanaan pendidikan sivik dan kewarganegaraan di Malaysia. Penekanan diberikan kepada peranan pendidikan sivik dan kewarganegaraan dalam membentuk warganegara

This course encompasses the concepts of civics and citizenship, the aims as well as the contents and implementation of civics and citizenship education in Malaysia. Emphasis is given to the role of civic and citizenship in developing a citizen

LHE3312 Asas Psikologi Dan Sosiologi Perkembangan Moral/ *Psychological and Sociological Foundations of Moral Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori perkembangan moral serta membincangkan pengaruh sekolah dan masyarakat dalam perkembangan moral. Penekanan diberi kepada pendekatan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Moral

This course encompasses theories of moral development as well as the influence of school and society in moral development. Emphasis is given to the teaching and learning approach to Moral Education

LHE3313 Isu Dan Konflik Moral/ *Moral Issues and Conflicts* 3 (3+0)

Prasyarat : LHE3301

Kursus ini meliputi pelbagai isu dan konflik moral semasa. Penekanan diberi kepada pelbagai hujah etika dan moral.

This course encompasses various contemporary moral issues and conflicts. Emphasis is given to the diverse ethical and moral arguments

LHE3314 Khidmat Komuniti Dalam Pendidikan Moral/ *Community Service in Moral Education* 3 (1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep perkhidmatan komuniti dalam Pendidikan Moral. Penekanan diberikan kepada khidmat komuniti sebagai satu pendekatan efektif kepada pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Moral

This course encompasses the concept of community service and its contribution to Moral Education, planning, implementation, evaluation and reports in community work, and participation in community service. Emphasis is given to community service as an effective approach to teaching and learning of Moral Education

LHE3403 Penghantar Sejarah Islam/ *Introduction To Islamic History* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam, kelahiran nabi Muhammad (s.a.w), Khulafa' al-Rasyidin, Umayyah dan Abbasiyah serta tokoh-tokoh sejarawan Islam.

This course discusses arab society before the coming of islam, the birth of prophet muhammad (s.a.w), his life, mission and struggles, the spread of islam during the prophet time, the caliphate of al-rasyideen, bany umayyah and abbasiyah and islamic scholars.

LHE3404 Pendidikan 'Aqidah Islamiah/ *Islamic Aqidah Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perbincangan tentang akidah Islam berdasarkan dalil aqli dan naqli, pelbagai aliran dalam ilmu akidah dan sejarah perkembangan ilmu akidah. Penekanan diberikan kepada penghuraian tentang konsep akidah dan penganalisan isu akidah berdasarkan pelbagai sumber sahih.

This course encompasses the discussion on Islamic aqidah based on dalil aqli and naqli, various schools in ilm aqidah and history of the development of ilm aqidah. Emphasis is given to the elaboration of the concept of aqidah and the analysis of issues related to aqidah based on various authentic sources

LHE3405 Pendidikan Syariah/ *Islamic Jurisprudence Education* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep Syariah Islam dan ibadah, ibadah umum dan ibadah khusus, sistem muamalat, pendidikan, perundangan, dan kemasyarakatan dalam Islam.

This Course Covers The Concept Of Islamic Jurisprudence And 'Ibadah', General And Specific 'Ibadah', 'Muamalat' System, Education, Laws, And Socialization In Islam

LHE3406 Pendidikan Akhlak Islam/ *Islamic Akhlak Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan konsep akhlak dalam Islam, sumber-sumber akhlak, akhlak sebagai sebahagian daripada agama, ciri-ciri akhlak Islam, akhlak terhadap Allah, manusia dan alam serta kepentingan akhlak Islam.

This course discuss the concept of akhlak in islam, the sources of akhlak, akhlak as a part from religion, the characteristics of akhlak, islamic akhlak with allah, human and the world and the important of islamic akhlak

LHE3407 Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah/ *Quranic And Sunnah Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan pengertian, hikmah serta sebab turunnya ayat al Quran tertentu: ulum al Quran; mukjizat al Quran, kepentingan wahyu, cara penurunan wahyu dan sejarah penulisan, pengumpulan dan pembukuannya, kedudukan Hadis sebagai sumber kedua dalam Islam: ulum al hadis serta perkara yang berkaitan dan perbincangan tentang hadis pilihan.

This course discusses the meaning, blessing and the reasons behind the revelation of certain quranic verses. Knowledge pertaining to the quran, the quran as a mukjizat, significance of revelation, manner of revelation and the history of its writing. Compilation and documentation, status of hadis as a second source in islam, knowledge pertaining to hadis as well as related matters, discussion on selected hadis

LHE3408 Tasawwur Islam/ *Islamic World View* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kefahaman tentang Tasawur Islam Tuhan, Alam, dan manusia, huraian tentang dakwah, ciri-ciri Islam yang syumul.

This course covers the understanding of the tasawwur of islam, god, the world and human, explanation of dakwah, the characteristics of islam which is syumul

LHE3409 Kaedah Mengajar Pendidikan Islam/ *Islamic Education Teaching Methodss* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perkembangan kurikulum dan sukatan pelajaran Pendidikan Islam untuk sekolah menengah, kemahiran dan teknik pengajaran Pendidikan Islam dan pengajaran mikro.

This course covers the development of Islamic Education curriculum and syllabus for primary school, skills and techniques of Islamic Education teaching and micro teaching.

LHE3410 Asas Falsafah dan Psikologi Pendidikan Islam/ *Foundations Of The Philosophy And Psychology Of Islamic Education* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini membincangkan falsafah dan konsep pendidikan dalam Islam, sumber pendidikan Islam, konsep ilmu dan insan menurut Islam, kurikulum dan metodologi pendidikan Islam, definisi psikologi pendidikan Islam, tabii manusia, perkembangan dan pertumbuhan insan, konsep pembelajaran, tingkah laku manusia dan motivasi.

This Course Discusses The Philosophy And Concepts Of Education In Islam, Sources Of Islamic Education, The Concept Of Knowledge And Man According To Islam, Curriculum And Methodsology Of Islamic Education, The Definition Of Islamic Educational Psychology,

LHE3411 Pendidikan Ibadah Islam/ *Ibadah Education in Islam* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan falsafah ibadah, tatacara ibadah khusus dan umum yang meliputi fardu ain, fardu kifayah dan pembelajaran ibadah. Penekanan diberi kepada penganalisan dan penilaian ibadah.

This course encompasses the concept and philosophy of ibadah, procedures of specific and general ibadah that includes fard ain, fard kifayah and the learning of ibadah. Emphasis is given to the analysis and evaluation of ibadah

LHE3412 Etika dalam Islam/ *Ethics in Islam* 3 (3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep nilai dan etika Islam, sumber dan ciri etika Islam. Penekanan diberi kepada analisis isu etika dan cadangan penyelesaian masalah berkaitan etika menggunakan prinsip Islam.

This course covers the concept of values and ethics in Islam, as well as sources and characteristics of Islamic ethics. Emphasis is given to the analysis of ethical issue and to propose problem solution related to ethics employing Islamic principles

LHE4106 Pengajaran Kemahiran Mengarang/ *Teaching Composition Skills* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pemilihan teknik pengajaran karangan, menunjuk cara proses menghasilkan karangan bermutu. Penekanan turut diberi kepada kemahiran mengorganisasi maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber

This course covers the selection of teaching writing techniques , demonstrate a process to produce quality writing . Emphasis is also given to the organizing skills of the relevant information from various sources

LHE4210 Teaching of Writing Skills/ *Pengajaran Kemahiran Menulis* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses menulis, teori menulis, jenis kemahiran menulis, dan penaksiran kemahiran menulis. Kursus ini juga memberi fokus kepada penyediaan rancangan pengajaran, pengajaran mikro, dan refleksi dalam pengajaran menulis

This course comprises processes of writing, theories of writing, types of writing skills, and assessment of writing skills. It also focuses on lesson planning, developing teaching materials, microteaching and reflection on teaching writing skills.

LHE4800 Kaedah Mengajar Bahasa Melayu/ *Methods of Malay Language Teaching* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan pendekatan pengajaran dalam Bahasa Melayu. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing teaching approaches in teaching Malay Language. Emphasis is given to developing teaching plan, strategies, methods, techniques and assessment in micro teaching.

LHE4801 *English Language Teaching Methods/ Kaedah Pengajaran Bahasa Inggeris* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip, dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching English as a second language. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

LHE4803 Kaedah Mengajar Pendidikan Moral/ *Moral Education Teaching Methods* 3 (2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Pendidikan Moral. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Moral Education. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

Jabatan Jabatan Pendidikan Kaunselor dan Psikologi Kaunseling/ Department of Counselor Education and Counselling Psychology

CPE3111 Perkembangan Personaliti/ *Personality Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori perkembangan personaliti individu. Analisis perkembangan personaliti individu mengikut pelbagai perspektif dari aspek biologi, psikoanalitik, psikososial, tingkah laku kognitif, humanistik dan tret diberi penekanan

This course encompasses theories of individual personality development. Analysis of individual personality development based on various perspectives including biological, psychoanalytic, psychosocial, cognitive behavioural, humanistic, and traits are emphasized

CPE3112 Psikologi Bilazim/ *Abnormal Psychology* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi etiologi kecelaruan, jenis kecelaruan dan pendedahan kepada institusi pemulihan kecelaruan mental. Sistem klasifikasi kecelaruan mental berdasarkan *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM)* dan *International Classification of Diseases (ICD)* dibincangkan.

This course encompasses the etiology of mental disorders, types of disorders, and exposure to rehabilitation institutions for mental disorders. Classification systems of mental disorders according to Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM), and International Classification of Diseases (ICD) are discussed

CPE3113 Gerontologi dan Kaunseling/ *Gerontology and Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi perubahan dan perkembangan warga tua daripada pelbagai aspek teori, interdisiplin, sosial dan kesihatan. Keperluan perkhidmatan kaunseling dalam kalangan warga tua yang berkeperluan khas diberi penekanan

This course covers changes and development of the elderly from various theoretical, interdiscipline, social and health aspects. The needs for counselling services among elderly with special needs are emphasized

CPE3201 Bimbingan dan Kaunseling untuk Pengamal Sumber Manusia/ *Guidance and Counseling for Human Resource Practitioners* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pengenalan kepada bimbingan dan kaunseling, perkhidmatan bimbingan dan kaunseling, teori dan kemahiran asas kaunseling, proses menolong secara individu dan kelompok, bimbingan kerjaya, dan peranan kaunselor dalam pembangunan sumber manusia

This course encompasses the introduction to guidance and counselling, guidance and counselling services, theories and basic counselling skills, helping process in individual and group, career guidance, and the role of counsellors in human resource development

CPE3200 Asas Bimbingan dan Kaunseling/ *Fundamentals of Guidance and Counselling* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi definisi, falsafah dan prinsip bimbingan dan kaunseling, teori kaunseling, kemahiran, kemahiran asas kaunseling, bimbingan kelompok, dan peranan guru sebagai

pemudahcara dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

This course encompasses the definition, philosophy and principles of guidance and counselling, counselling theories, basic counselling skills, group guidance, and roles of teachers as facilitators in the process of teaching and learning.

CPE3202 Pengantar Bimbingan dan Kaunseling/ *Introduction to Guidance and Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep asas bimbingan dan kaunseling, proses menolong secara individu dan kelompok, perkembangan kerjaya, dan etika kaunseling. Penekanan diberi kepada aplikasi asas kaunseling dalam hubungan menolong dan peranan kaunselor dalam pelbagai bentuk perkhidmatan kaunseling

This course encompasses the basic concepts of guidance and counselling, helping process in individual and group, career development, and counselling ethics. Emphasis is given to the application of basic counselling in helping relationship and counsellor's role in various form of counselling services

CPE3203 Perundingan Ibu Bapa/ *Parental Consultation* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, teori, pendekatan dan teknik dalam perundingan ibu bapa. Penekanan diberikan kepada penghuraian penyelesaian alternatif dan menunjuk cara proses perundingan ibu bapa serta pembangunan program konsulti secara kolaboratif

This course encompasses concepts, theories, approaches and techniques in parental consultation. The emphasis is given to the elaboration of alternative solutions and the demonstration of parental consultation process as well as developments of consultee collaborative programs

CPE3206 Teori dan Amalan Kaunseling Afektif/ *Affective Counselling Theories and Practices* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan amalan kaunseling afektif dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik kaunseling afektif diberi penekanan.

This course encompasses affective counselling theories and practices in counselling process. Case analysis and the application of affective counselling techniques are emphasized

CPE3207 Teori dan Amalan Kaunseling Kognitif Perlakuan/ *Cognitive Behavioural Counselling Theories and Practices* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teori dan amalan kaunseling kognitif perlakuan dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik kaunseling kognitif perlakuan diberi penekanan.

This course encompasses cognitive behavioural counselling theories and practices in counselling process. Case analysis and the application of cognitive behavioural counselling techniques are emphasized

CPE3211 Kemahiran Asas Kaunseling/ *Basic Counselling Skills* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kemahiran asas kaunseling dalam proses menolong. Pemilihan dan

pelaksanaan kemahiran asas kaunseling dalam proses menolong diberi penekanan

This course encompasses basic counselling skills in helping process. Selection and implementation of basic counselling skills in the helping process are emphasized

CPE3212 Pendekatan Kaunseling Psikodinamik Dan Humanistik/ *Psychodynamic and Humanistic Counselling Approaches* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan dan amalan psikodinamik dan humanistik dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik psikodinamik dan humanistik diberi penekanan

This course encompasses psychodynamic and humanistic approaches and practices in the counselling process. Case analysis and the application of psychodynamic and humanistic techniques are emphasized

CPE3213 Pendekatan Kaunseling Kognitif dan Tingkah Laku/ *Cognitive and Behavioural Counselling Approaches* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pendekatan dan amalan kognitif dan tingkah laku dalam proses kaunseling. Analisis kes dan aplikasi teknik kognitif dan tingkah laku diberi penekanan

This course encompasses cognitive and behavioural approaches and practices in the counselling process. Case analysis and the application of cognitive and behavioural techniques are emphasized

CPE3214 Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling/ *Management of Counselling Services* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penggunaan teori pengurusan dalam perkhidmatan kaunseling. Proses pengurusan yang merangkumi perancangan, pelaksanaan, pemantauan dan penambahbaikan serta kepemimpinan diberi penekanan

This course encompasses application of management theories in counselling services. Management process consisting of planning, implementation, monitoring, and improvement as well as leadership is emphasized

CPE3215 Perancangan Rawatan dalam Kaunseling/ *Treatment Planning in Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : CPE3213

Kursus ini merangkumi perancangan rawatan berasaskan teori kaunseling. Penumpuan penghuraian, aplikasi dan menganalisis perancangan rawatan adalah berasaskan teori Psikoanalisis, Pemusatan Perorangan dan Kognitif Tingkah Laku

This course encompasses treatment planning based on counselling theories. The focus of elaboration, application, and analysis of treatment planning is based on Psychoanalysis, Person-Centred, and Cognitive-Behavioral theories

CPE3217 Perundingan Kesihatan Mental/ *Mental Health Consultation* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, pendekatan dan proses perundingan kesihatan mental. Penekanan

diberikan kepada penilaian kaedah intervensi, aplikasi kemahiran dan pemilihan pendekatan intervensi dalam pembangunan program konsulti secara kolaboratif.

This course covers concepts, approaches, and process of mental health consultation. The emphasis is given to the evaluation of intervention methods, application and selection of intervention approaches in collaborative consultee programme development

CPE3300 Kaunseling Pelbagai Budaya/ *Multicultural Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan kelompok budaya dalam kaunseling. Penekanan diberi kepada penjelasan tentang ciri psikologi, pengenalpastian strategi dan kaedah pertolongan berdasarkan keperluan kelompok budaya

This course encompasses concepts and cultural groups in counselling. The emphasis is given to explanation about psychological characteristics, identification of strategies, and helping methods based on the needs of cultural groups

CPE3401 Kaunseling Kelompok/ *Group Counselling* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi peringkat dan proses pembentukan kaunseling kelompok. Penekanan diberi kepada kemahiran kepemimpinan dan pengendalian kaunseling kelompok

This course encompasses stages and process of group counselling formation. The emphasis is given to leadership skills and conducting of group counselling

CPE3411 Kelompok Psikopendidikan/ *Psychoeducational Group* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, pengendalian dan penilaian kelompok psikopendidikan. Kemahiran mengendalikan dan memimpin kelompok psikopendidikan diberi penekanan

This course encompasses concepts, administration, and evaluation of psychoeducational groups. Skills of conducting and leading the psychoeducational groups are emphasized

CPE3500 Perkembangan Kerjaya/ *Career Development* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan teori perkembangan kerjaya. Penekanan diberi kepada penghuraian dan pemilihan teori perkembangan kerjaya serta penyediaan rancangan untuk membantu klien membuat keputusan kerjaya.

This course encompasses concepts and theories of career development. The emphasis is given to elaboration and selection of career development theories as well as preparation plan to help clients make career decision

CPE3501 Bimbingan dan Kaunseling Kerjaya/ *Career Guidance and Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi model dan proses perkhidmatan bimbingan dan kaunseling kerjaya. Tumpuan diberikan kepada merumus, mengendalikan dan mencadangkan rancangan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling kerjaya

This course covers models and process of career guidance and counselling services. The focus is

given to summarising, implementing, and proposing plan for career guidance and counselling services

CPE3511 Bimbingan Kerjaya dalam Pembangunan Sumber Manusia/ *Career Guidance in Human Resource Development* 3(3+0)

Prasyarat : CPE3500 & CPE3501

Kursus ini merangkumi keperluan bimbingan kerjaya dalam pembangunan sumber manusia. Penekanan diberi kepada analisis keperluan, perancangan bantuan kerjaya dan perkembangan kerjaya pekerja

This course covers the needs of career guidance in human resource development. The emphasis is given to needs analysis, career assisted planning, and employee career development

CPE3600 Penilaian dalam Kaunseling/ *Appraisals in Counselling* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kepentingan dan proses penilaian psikologi. Penekanan diberi kepada proses penilaian, pentafsiran dan menganalisis keputusan ujian psikologi

This course encompasses the importance and process of psychological assessment. The emphasis is given to assessment process, interpreting, and analysing of psychological test results

CPE3711 Kaedah Penyelidikan/ *Research Methodss* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi langkah dan proses penyelidikan. Pengenalpastian masalah, ulasan literatur, proses dan pematuhan etika dalam penulisan kertas cadangan penyelidikan diberi penekanan

This course encompasses research steps and process. Identifying problems, literature review, process, and ethics compliance in research proposal writing are emphasized

CPE3712 Statistik dalam Kaunseling/ *Statistics in Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi teknik statistik parametrik dan bukan parametrik dalam analisis dan interpretasi data penyelidikan. Penekanan diberi kepada proses analisis dan interpretasi data berdasarkan teknik berstatistik yang sesuai dan efisien.

This course covers parametric and non-parametric statistical techniques to analyse and interpret research data. The emphasis is given to data analysis and interpretation process based on appropriateness and efficiency of statistical techniques

CPE3800 Falsafah dan Etika Profesional Kaunseling/ *Counselling Philosophy and Professional Ethics* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi falsafah dan etika profesional kaunseling. Penekanan diberi kepada pematuhan serta aplikasi falsafah dan etika profesional dalam perkhidmatan kaunseling

This course encompasses philosophy and counselling professional ethics. The emphasis is given to compliance as well as philosophical applications and professional ethics in counselling services

CPE3801 Praktikum Kaunseling/ *Counselling Practicum* 3(1+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelaksanaan praktikum kaunseling di dalam kampus yang diselia oleh kaunselor berdaftar. Pelatih dikehendaki menyempurnakan keperluan praktikum Lembaga Kaunselor (Malaysia) iaitu minimum 252 jam praktikum termasuk 96 jam kontak langsung dengan klien dalam bentuk kaunseling individu, kaunseling kelompok dan kaunseling kerjaya.

This course encompasses implementation of counselling practicum on campus supervised by registered counsellor. Trainee should complete practicum requirement of Board of Counsellors (Malaysia) i.e. minimum of 252 practicum hours inclusive of 96 hours direct contact with clients in the forms of individual counselling, group counselling, and career counselling

CPE4107 Pengurusan Stres/ *Stress Management* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi etiologi dan jenis stres. Penekanan diberi kepada pemilihan teknik pengurusan stres dan cadangan rancangan pengurusan stres

This course encompasses etiology and types of stress. The emphasis is given to selection of stress management techniques and proposal of stress management plan

CPE4203 Kaunseling Keluarga/ *Family Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dinamika dalam kaunseling keluarga. Penekanan diberi kepada penghuraian konsep, analisis teori dan cadangan rancangan intervensi dalam membantu keluarga

This course encompasses concepts of dynamics in family counselling. The emphasis is given to the elaboration of concepts, analysis of theories, and proposal of intervention plan in helping family

CPE4205 Interaksi Perkahwinan/ *Marital Interactions* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi proses interaksi perkahwinan. Penekanan diberikan kepada pemilihan kaedah penyesuaian dan penyelesaian masalah antara pasangan serta cadangan kaedah membantu pasangan

This course encompasses marital interaction process. The emphasis is given to selection of adaptation Methods and problem solving between couples as well as proposal of Methods in helping couples

CPE4211 Bantu Mula Psikologi/ *Psychological First Aid* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi prinsip, persediaan dan proses bantu mula psikologi. Penekanan diberi kepada cadangan dan perkhidmatan bantu mula berdasarkan analisis persekitaran krisis dan keperluan individu terlibat

This course encompasses principles, preparation and process of psychological first aid. The emphasis is given to first aid suggestions and services based on environmental crisis analysis and needs of individuals involved

CPE4212 Intervensi Krisis/ *Crisis Intervention* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep dan proses dalam perancangan intervensi krisis. Penekanan diberi terhadap analisis dan pemilihan strategi dalam mencadangkan intervensi krisis

This course encompasses concepts and process in intervention crisis planning. The emphasis is given to strategic analysis and selection in proposing crisis interventions

CPE4213 Kaunseling Ketagihan/ *Addiction Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi jenis, punca, tahap dan kesan ketagihan serta kaedah rawatan. Pengenalpastian jenis pemilihan kaedah dan perancangan rawatan ketagihan diberi penekanan

This course encompasses types, causes, levels, and effects of addictions as well as treatment methods. Identification of types of selection methods and addictions treatment planning are emphasized

CPE4214 Kaunseling Rehabilitasi/ *Rehabilitation Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori dan model kaunseling rehabilitasi. Perbandingan, pemilihan dan perancangan strategi perkhidmatan kaunseling rehabilitasi berdasarkan keperluan seting diberi penekanan

This course covers theories and rehabilitation counselling models. Comparison, selection, and planning of rehabilitation counselling services strategies based on the needs of the setting are emphasized

CPE4215 Kaunseling Penyalahgunaan Bahan/ *Substance Abuse Counselling* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kategori bahan, teori etiologi, diagnosis, rawatan dan penilaian program intervensi kaunseling penyalahgunaan bahan. Tumpuan diberi kepada penerangan punca dan kesan, serta kemahiran intervensi kaunseling penyalahgunaan bahan

This course covers substance categories, etiological theory, diagnosis, treatment, and evaluation of counselling intervention programs for substance abuse. The emphasis is given to explanation of cause and effects, as well as intervention skills for substance abuse counselling

CPE4216 Pendekatan Ekspresif dalam Kaunseling/ *Expressive Approaches In Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penggunaan pelbagai pendekatan ekspresif dalam proses kaunseling. Tumpuan diberi kepada pengenalpastian nilai terapeutik dan aplikasi pelbagai pendekatan ekspresif dalam membantu klien.

This course encompasses the use of various expressive approaches in counselling process. Attention is given to therapeutic values and application of various expressive approaches in helping clients

CPE4217 Isu dalam Kaunseling/ *Issues in Counselling* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi perbincangan isu dalam kaunseling. Penekanan diberi kepada pengenalpastian dan penginterpretasian isu dari perspektif perundangan dan etika serta mencadangkan strategi mengurus isu berkaitan.

This course encompasses issues in counselling. The emphasis is given to identification and interpretation of issues from law and ethical perspectives as well as suggest management strategies for related issues

CPE4611 Penaksiran dan Diagnosis Kecelaruhan Mental/ *Assessment and Diagnosis of Mental Disorders* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi penaksiran dan diagnosis kecelaruhan mental. Penekanan diberi kepada pengenalanpastian, penaksiran, menginterpretasi diagnosis kecelaruhan mental dan cadangan rancangan rawatan kaunseling.

This course encompasses assessment and diagnosis of mental disorders. The emphasis is given to identification, assessment, interpretation of mental disorder diagnosis, and proposal for counselling treatment plan

CPE4802 Internship/ *Internship* 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini dijalankan di sekolah yang menyediakan kemudahan perkhidmatan kaunseling, pelatih perlu menyempurnakan 504 jam internship termasuk 192 jam kontak dengan klien, kaunseling individu, kaunseling kelompok, bimbingan dan kaunseling kerjaya, dan menghayati profesionalisme seorang kaunselor dalam tempoh sekurang-kurangnya 19 minggu.

This course is organized in the school with counselling services facilities, trainees will have to complete 504 hours of internship inclusive of 192 hours of direct contact with clients, individual counselling sessions, group counselling, guidance and career counselling, and internalizing counselling professionalism within minimum duration of 19 weeks

CPE4812 Internship Kaunseling/ *Counselling Internship* 6(0+6)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelaksanaan perkhidmatan kaunseling di organisasi yang menyediakan kemudahan perkhidmatan kaunseling yang dikendalikan oleh kaunselor berdaftar. Pelatih dikehendaki menyempurnakan keperluan internship Lembaga Kaunselor (Malaysia) iaitu minimum 504 jam internship termasuk 192 jam kontak langsung dengan klien dalam bentuk kaunseling individu, kaunseling kelompok dan kaunseling kerjaya

This course encompasses implementation of counselling services in organization which has counselling services facilities conducted by registered counsellors. Trainee should fulfill internship requirement of the Board of Counsellors (Malaysia) i.e. minimum of 504 internship hours inclusive of 192 hours direct contact with clients in the forms of individual counselling, group counselling, and career counselling

CPE4959 Disertasi Bacelor/ *Bachelor Dissertation* 6(0+6)

Prasyarat : CPE3711 dan CPE3712

Kursus ini merangkumi penyediaan cadangan, pelaksanaan dan penulisan saintifik untuk sesuatu projek penyelidikan dalam bidang kaunseling. Pendekatan saintifik bagi menjana data secara sistematik melalui rekabentuk, pengumpulan dan analisis data yang sesuai diberi penekanan

This course encompasses the preparation of proposal, implementation and scientific writing of research project in counselling field. Scientific approach to generate data systematically through appropriate design, data collection and analysis are emphasized

Jabatan Pendidikan Sains dan Teknikal/ Department Of Science And Technical Education

STE3000 Pengantar Pendidikan Teknikal dan Vokasional/ *Introductory Technical and Vocational Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, sejarah, falsafah, prinsip, kurikulum, pengajaran, pentaksiran, kepemimpinan, pengurusan dan perkembangan pendidikan teknikal dan vokasional. Penekanan kursus adalah proses membangunkan program latihan kemahiran vokasional formal.

This course covers the concepts, history, philosophy, principles, curriculum, instruction, assessment, leadership, management and development of technical and vocational education. The course emphasis is on the process of developing formal vocational skill training programmes

STE3004 Analisis dan Interpretasi Data/ *Data Analysis and Interpretation* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran untuk menganalisis dan menginterpretasi data penyelidikan. Penekanan diberi kepada analisis data univariat menggunakan statistik deskriptif dan inferensi dengan bantuan perisian statistik.

This course encompasses knowledge and skills for analyzing and interpreting research data. Emphasis are given to analyzing univariate data using descriptive and inferential statistics with help of statistical software

STE3101 Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ *Practical Teaching of Agricultural Science* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memberi pengetahuan dan kemahiran melalui pengajaran praktik sains pertanian. Penekanan adalah kepada aspek pengeluaran dan pengurusan tanaman, pertanian alternatif, ternakan ikan hiasan dan projek khidmat komuniti

This course provides knowledge and skills through teaching practice of agriculture science. Emphasis is on aspect of production and management of crops, alternative agriculture, ornamental fish breeding, and community service project

STE3105 Pengajaran Praktik Sains Pertanian/ *Practical Teaching of Agricultural Science* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep, falsafah, ciri, dan model program pendidikan sains pertanian di sekolah awam dan komuniti. Secara khusus, kursus ini memberi penekanan kepada kesesuaian dan penyelesaian pendekatan, kaedah, dan teknik merancang dan menilai program pendidikan pertanian pada pelbagai peringkat dan situasi

This course encompasses concepts, philosophy, characteristics, and models of agriscience education programme in public schools and community. Specifically, this course emphasizes on the suitability and solutions of approaches, Methodss, and techniques of planning and evaluation of agricultural education programmes at various levels and situations

STE4801 Kaedah Mengajar Sains Rumahtangga/ *Methods of Teaching Home Science* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip, dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Home Science.. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3201 Asas Ekonomi Rumah Tangga/ *Basic Home Economics* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi falsafah ekonomi rumah tangga, analisis pelbagai bidang dalam ekonomi rumah tangga dan kepentingannya, pengetahuan asas dalam makanan, pakaian dan tempat kediaman, latihan amali dalam pengurusan makanan, pakaian, dan tempat kediaman

This course covers philosophy of home economics, analysis of various areas of home economics and their importance, basic knowledge in foods, clothing and home management, laboratory exercises in foods, clothing and home management

STE3202 Asas Ekonomi Rumah Tangga/ *Basic Home Economics* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi konsep, sejarah, falsafah, prinsip, kurikulum, pengajaran, pengurusan dan perkembangan pendidikan Sains Rumah Tangga. Penekanan kursus adalah aspek peranan tenaga pengajar dalam memahami rasional penawaran di pelbagai peringkat pendidikan, cabaran dan masa depan Pendidikan Sains Rumah Tangga.

This course covers the concept, history, philosophy, principles, curricula, teaching, management and development of Home Science education. The emphasis of the course is on the role of instructors in understanding the rationale for offering at the various levels of education, challenges and the future of HomeScience Education.

STE3204 Perkhidmatan Makanan/ *Food Services* 3(2+1)

Prasyarat : STE3203

Kursus ini meliputi pengurusan perkhidmatan makanan, definisi katering, kebersihan dan sanitasi dalam perkhidmatan pengurusan makanan, etika kerja, jenis tata sajian dan perkhidmatan di restoran, perancangan dan belanjawan, peraturan am berkaitan dengan makanan dan perkhidmatan makanan

This course covers food service management, definition of catering, hygiene and sanitation in food service management, work ethics, types of food and services in restaurants, planning and budgeting, general rules regarding food, and food services

STE3205 Pengurusan Pakaian I/ *Clothing Management I* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi fungsi pakaian, faktor yang mempengaruhi pemilihan pakaian, kajian tekstil, jahitan asas, kraf tangan, perancangan dan penilaian pakaian, penjagaan pakaian

This course covers function of clothing, factors affecting selection of clothing, study of textiles, basic stitches, handcraft, planning and evaluation of clothing; maintenance of clothing

STE3206 Pengurusan Pakaian II/ *Clothing Management II* 3(2+1)

Prasyarat : STE3205

Kursus ini meliputi prinsip rekacipta pakaian, versi bentuk badan, proses melakar pola, membuat pakaian, penilaian pakaian mengikut fesyen.

This course covers principles of clothing design, variation of body figures, pattern drafting process, clothing construction, evaluation of clothing according to fashion

STE3214 Sains Penjagaan Rambut/ *Science Of Hairdressing* 3(2+1)

Prasyarat : SPE3510

Kursus ini meliputi anatomi dan fisiologi rambut, pertumbuhan, ciri, jenis, kesihatan dan pemakanan, masalah dan penyakit rambut, penggunaan teknologi dalam penjagaan rambut dan industri penjagaan rambut.

This course covers the sanitation, anatomy and physiology of hair, its growth, characteristics, types, health and nutrition, problems and diseases of hair, the use of technology in hairdressing, and the hairdressing industry

STE3215 Kosmetologi 3(2+1)

Prasyarat : SPE3510

Kursus ini merangkumi kulit dan kuku dan kaitannya dengan anatomi dan fisiologi, penggunaan teknologi, kesihatan dan pemakanan, masalah dan penyakit, proses rawatan kulit dan kuku dan industri kosmetologi.

This course covers the aspect of skin and nails in relation to their sanitation, anatomy and physiology, use of technology, problems and diseases, processes in the care and treatment of skin and nails, and the cosmetology industry

STE3211 Pengajaran Pengurusan Keluarga/ *Teaching of Family Management* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi strategi pengajaran dan pembelajaran dalam pengurusan keluarga, pengurusan sumber keluarga, persekitaran dan keluarga, pemilihan dan pengurusan tempat kediaman, proses membuat keputusan, aplikasi kaedah penyelesaian masalah dan penyiasatan berkaitan dengan tajuk

This course covers teaching and learning strategies in family management, management of family resources, environment and family, selection and management of residence, decision-making process, application of problem solving and investigation Methodss related to the topics

STE3212 Penyediaan dan Pengendalian Makanan I/ *Food Preparation and Handling I* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aspek pengurusan, keselamatan dan kebersihan dalam penyediaan makanan, prinsip merancang, menyediakan dan menghidang makanan, dan penjimatan masa, tenaga dan kos

This course covers aspects on management, safety and hygiene in food preparation., principles of planning, preparing and serving meals, and conservation of time, energy and cost

STE3213 Penyediaan dan Pengendalian Makanan II/ *Food Preparation and Handling II* 3(2+1)

Prasyarat : STE3212

Kursus ini meliputi prinsip perancangan menu, teknik menyediakan hidangan Melayu, Cina, India dan Barat, hidangan kumpulan tertentu, persiapan meja, pemprosesan dan penyimpanan makanan.

This course covers principles of menu planning, techniques of preparing Malay, Chinese, Indian and Western meals, meals for specific group, table setting and food processing and storage.

STE3234 Penyediaan Makanan Tempatan/ *Preparation of Local Food* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aspek pengurusan, keselamatan dan kebersihan dalam penyediaan makanan tempatan. Penekanan diberikan kepada prinsip merancang menyediakan dan menghidang makanan.

This course covers aspects on management, safety and hygiene in local food preparation. Emphases are given to principles of planning, preparing and serving meals.

STE3235 Bakeri Dan Pastrri/ *Bakery and Pastry* 3(2+1)

Prasyarat : STE3234

Kursus ini meliputi prinsip perancangan menu, teknik menyediakan produk bakeri. Penekanan diberi terhadap pemilihan bahan, cara menghidang dan penyimpanan makanan.

This course covers principles of menu planning, and techniques of preparing baked goods. Emphases are given on the selection of materials, preparation and storage of baked goods.

STE4382 Kaedah Mengajar Perniagaan/ *Business Teaching Methods* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Business. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3304 Pendidikan Perakaunan/ *Accounting Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course covers basic accounting concepts, determination of project cost and profits, recording and reporting activities, evaluation of business performance and business financial planning. This course also integrates accounting pedagogy that is relevant to students' context.

STE3305 Pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan/ *Business and Entrepreneurship Education* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran pendidikan perniagaan dan keusahawanan. Penekanan diberikan kepada membina rancangan perniagaan dan melaksana perniagaan atas talian

This course encompasses the knowledge and skills of entrepreneurship and business education. Emphasis is given on develop a business plan and doing business online

STE3330 Pendidikan Pengurusan Perniagaan/ *Business Management Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini menyediakan pengetahuan dan kemahiran asas yang diperlukan untuk mengendalikan perniagaan. Bantuan perniagaan, fungsi perniagaan dan persekitaran perniagaan luaran juga dibincangkan

This course provides basic knowledge and skills needed to conduct a business. Business assistance, business functions and external business environment are also discussed

STE3307 Pendidikan Keusahawanan/ *Entrepreneurship Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kepentingan pendidikan dan latihan keusahawanan dalam sistem pendidikan masa kini, teori-teori keusahawanan perkaitan pendidikan vokasional dengan keusahawanan, pembentukan usahawan berjaya, kemahiran keusahawanan, ciri-ciri personaliti dan motivasi pencapaian serta strategi pengajaran dan latihan keusahawanan

This course covers the importance of entrepreneurship education and training in the current education system, entrepreneurship theories, the relationship of vocational education and entrepreneurship, the development of successful entrepreneurs, entrepreneurial skills, personality traits and achievement motivation, as well as entrepreneurship teaching and learning strategies

STE4580 Kaedah Mengajar Sains/ *Methods of Teaching Science* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching Science. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3504 Pengurusan Makmal Sains/ *Management of Science Laboratory* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi kepentingan makmal dan amali sains, pengurusan makmal sains sekolah, risiko dan kemalangan dalam makmal sains, dan langkah-langkah keselamatan.

This course covers the importance of laboratory and practical science, management of school science laboratory, risks and accidents in laboratory, and safety measures.

STE4480 Kaedah Mengajar Matematik/ *Methods of Teaching Mathematics* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip dan kemahiran dalam merancang serta melaksanakan kaedah pengajaran Matematik. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, strategi, kaedah, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theories, principles and skills in planning and implementing approaches in teaching mathematics. Emphasis is given to developing teaching plans, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

STE3401 Perkembangan dalam Pendidikan Matematik/ *Development in Mathematics Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengajaran dan pembelajaran matematik pada peringkat sekolah, psikologi pembelajaran matematik, perkembangan dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, penggunaan teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran matematik, dan isu terkini yang berkaitan dengan Pendidikan Matematik.

This course covers the teaching and learning of mathematics in school, psychology of learning mathematics, development and use of technology in the teaching and learning of mathematics, and current issues related to Mathematics Education.

STE3610 Asas dan Aplikasi Teknologi dalam Reka Bentuk Produk/ *Foundation and Application of Technology in Product Design* 4(2+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi analisis dan aplikasi teknologi untuk menyelesaikan masalah dan keperluan dalam reka bentuk produk. Penekanan diberi kepada pengetahuan, kemahiran, dan kesesuaian teknologi melalui pembangunan produk

This course encompasses the analysis and application of technology for solving problems and needs in designing a product. Emphases are given to knowledge, skills, and suitability of technology through product development

STE3611 Pengenalan Kepada Teknologi Dalam Reka Bentuk/ *Introduction to Technology in Design* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, kemahiran dan adaptasi teknologi melalui pembangunan produk. Penekanan diberi kepada aplikasi teknologi yang praktikal untuk menyelesaikan masalah dalam reka bentuk produk.

This course encompasses knowledge, skills, and adaptability of technology through product development. Emphasis is given to the practical application of technology in solving product design problem.

STE3620 Lakaran dan Pembuatan Model/ *Sketching and Model Making* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran dalam menganalisis konsep reka bentuk yang ada pada sesebuah produk. Pelajar diajar untuk melakar cadangan produk dan membuat model berdasarkan lakaran produk dalam menyelesaikan masalah dan keperluan reka bentuk.

This course encompasses knowledge and skills in analyzing design concept on a product. Students are taught to sketch proposed product and to make model based on product sketching in solving design problems and needs

STE3621 Lukisan Teknikal/ *Technical Drawing* 2(1+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kepentingan elemen ketepatan, kekemasan, dan standard dalam lukisan teknikal. Penekanan diberi kepada kewajaran pelbagai jenis lukisan teknikal dalam reka bentuk produk serta pengetahuan dan kemahiran melukis dengan menggunakan peralatan asas lukisan dan

perisian lukisan berbantuan komputer

This course encompasses the importance of accuracy, neatness, and standards in technical drawing. Emphasis is given on the appropriateness of multiple types of technical drawing in product design as well as drawing knowledge and skills by using basic drawing tools and computer-aided drawing software

STE3622 Lakaran Dan Lukisan Berbantuan Komputer Dalam Pembuatan Model/
Sketching and Computer-Aided Drawing in Modelmaking 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran dalam melakar idea produk, menghasilkan lukisan teknikal produk berfungsi, dan membina model berdasarkan penyelesaian masalah reka bentuk. Penekanan diberi kepada proses pembuatan model melalui penggunaan teknologi reka bentuk produk.

This course encompasses knowledge and skills in sketching a product idea, producing technical drawing of a functional product, and developing a model based on design problem-solving. Emphasis is given to the process of modelmaking through technology in product design.

STE3630 Reka Bentuk Dan Pembangunan Produk/ *Product Design and Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini memfokus kepada kepentingan kepelbagaian konsep dan idea dalam penghasilan sesebuah produk. Penekanan diberi kepada proses penjanaan idea dalam mereka bentuk produk dan proses pembangunan prototaip produk

This course focuses on the importance of diversity of concepts and ideas in producing a product. Emphasis is given on the process of generating ideas in designing product and the process of developing product prototype

STE3640 Kesukarelawanan Dalam Pendidikan Reka Bentuk Teknologi/
Volunteerism in Design and Technology Education 1(0+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini menyediakan peluang kepada pelajar menimba pengalaman untuk mengamalkan kesukarelawanan dalam mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam setting Pendidikan Reka Bentuk dan Teknologi. Pelajar diselia secara bersama oleh penyelia dari institusi dan industri. Pelajar perlu mengemukakan laporan bagi tujuan penilaian kursus.

This course provides the opportunity for students to gain experience to practice volunteering in applying knowledge and skills in the Design and Technology Education setting. The students are jointly supervised by supervisors from the institution and industry. The students are required to submit a report for the purpose of course evaluation.

STE4100 Pengajaran Pengurusan Agroteknologi/ *Teaching of Agrotechnology Management* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pentafsiran keusahawanan tani, organisasi dalam keusahawanan tani, perancangan perniagaan tani, keusahawanan agroteknologi, dan kaedah-kaedah mengajar yang berkaitan. Penekanan kursus adalah kemahiran teknikal pengurusan bidang usaha agroteknologi dan projek khidmat komuniti.

This course encompasses the interpretation of agri-entrepreneurship, organization in agri-entrepreneurship, planning of agribusiness, agrotechnology entrepreneurship, and related teaching Methodss. The course empahasis is on the technical skills of managing agrotechnology enterprises and community service projects

Jabatan Pengajian Sukan/ Department of Sports Studies

SPE3510 Asas Anatomi dan Fisiologi/ *Basic Anatomy and Physiology* 2(2+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi organisasi anatomi dan fisiologi manusia dari perspektif pelbagai organisasi dan struktur tubuh badan, sokongan dan pergerakan, integrasi dan kawalan, kitaran, regulasi dan penyelenggaraan sistem badan manusia.

This course encompasses the organization of human anatomy and physiology from various perspective of organization and structure of human body, support and movement, integration and control, circulation, regulation and maintenance of human body system.

SPE3535 Anatomi Dan Fisiologi Manusia/ *Human Anatomy and Physiology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengenalanpastian struktur anatomi serta penghuraian proses fisiologi manusia. Penekanan diberi terhadap pelbagai fungsi sistem organ manusia.

This course encompasses identification of human anatomical structures and description of human physiological processes. Emphasis is given to the functions of various human organ systems.

SPE3534 *Pengantar Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan/ Introduction to Physical Education and Health* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep asas Pendidikan Jasmani dan Kesihatan. Penekanan diberi kepada perkembangan bidang serta persekitaran pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.

This course encompasses basic concepts in Physical and Health Education. Emphasis is given to the development and teaching environment of Physical and Health Education.

SPE3532 Pendidikan Luar/ *Outdoor Education* 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali yang menggunakan persekitaran luar untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran melalui pembelajaran pengalaman. Penekanan diberi kepada perancangan, tindakan, pemerhatian dan refleksi pengalaman untuk membentuk insan yang seimbang dan menghayati alam semulajadi.

This course encompasses practical sessions that utilise outdoor environment to increase knowledge and skill through experiential learning. The emphasis is on planning, executing, observing and reflecting on experiences to develop individuals who are balanced and appreciate nature.

SPE3530 Suaian Fizikal dan Kecergasan/ *Physical Conditioning and Fitness* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi aplikasi konsep kecergasan fizikal, prinsip latihan, pelbagai pendekatan dalam suaian dan latihan fizikal, peranan memanaskan dan menyejukkan badan semasa latihan suaian.

This course covers the application of physical fitness concepts, principles of training, various Methods in physical conditioning and training, the role of warm-up and cool-down during conditioning programmes.

SPE3536 Renang dan Keselamatan Air/ *Swimming and Water Safety* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali untuk keyakinan air, kuak renang dan kemahiran keselamatan air. Penekanan diberi kepada pebagai teknik kemahiran renang dan keselamatan air, analisis kemahiran, serta perancangan dan pengelolaan program akuatik

This course encompasses practical sessions for water confidence, swimming strokes and water safety skills. The emphases are on teaching and learning various swimming strokes and water safety skills, skill analysis, planning and organization of aquatic programmes.

SPE3537 Pembelajaran dan Perkembangan Motor/ *Motor Learning and Development* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi teori kawalan motor, pemerolehan kemahiran motor, komponen kemahiran motor dan prinsip pembelajaran motor. Penekanan diberikan kepada bagaimana struktur tubuh badan diadaptasi dalam penghasilan lakuan motor yang optimum.

This course covers the theories of motor control, acquisition of motor skills, components of motor skills and principles of motor learning. Emphasis is given on the adaptation of bodily structure in producing optimum motor movement.

SPE3538 Psikologi Sukan/ *Sports Psychology* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan penggunaan psikologi dalam sukan. Penekanan diberi kepada faktor psikologi yang mempengaruhi tingkah laku individu dalam sukan.

This course encompasses the knowledge of psychology and its use in sports. The emphasis is on psychological factors that influence individual behaviour in sports

SPE3539 Olahraga/ *Athletics* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali untuk membina pelbagai kemahiran dalam olahraga. Penekanan diberi kepada perkembangan dan analisis kemahiran olahraga, ansur maju, kaedah latihan, serta perancangan dan pengelolaan olahraga dengan selamat.

This course encompasses practical sessions to develop different skills in athletics. The emphasis is on athletic skill development and analysis, progressions, training Methodss, planning and organisation of athletics safely.

SPE3540 Biomekanik/ *Biomechanics* 3(2+1)

Prasyarat :

Kursus ini merangkumi aplikasi prinsip biomekanik dalam pergerakan manusia. Penekanan diberikan kepada adaptasi struktur tubuh badan untuk menghasilkan prestasi pergerakan yang optimum.

This course covers the application of biomechanical principles in human movement. Emphasis is on the adaptation of bodily structure for producing optimum movement performance.

SPE3541 Pemakanan Dan Kecergasan/ *Nutrition and Fitness* 3(3+0)
Pemakanan Untuk Prestasi Sukan/ *Nutrition For Sport Performance*

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi keperluan pemakanan untuk prestasi manusia dalam sukan. Penekanan diberi kepada keperluan pemakanan atlet dan sukan, pertimbangan dalam perancangan pemakanan, serta nutrisi semasa pertandingan dan latihan.

This course encompasses nutritional needs for human performance in sports. The emphasis is given to sports and athletes nutritional requirements, considerations in meal planning as well as nutrition during competition and training.

SPE3542 Gimnastik/ *Gymnastics* 2(0+2)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi sesi amali untuk membina pelbagai kemahiran dalam gimnastik. Penekanan diberi kepada perkembangan dan analisis kemahiran gimnastik, ansur maju, kaedah latihan, serta perancangan dan pengelolaan gimnastik secara selamat.

This course encompasses practical sessions to develop different skills in gymnastics. The emphasis is on gymnastic skill development and analysis, progressions, training Methodss, and planning and organisation of gymnastics safely.

SPE3543 Fisiologi Senam/ *Physiology of Exercise* 3(2+1)

Prasyarat :

Kursus ini merangkumi aplikasi pengetahuan fisiologi semasa senaman. Penekanan diberi kepada pengukuran dan penilaian respon terhadap senaman akut dan kronik.

This course encompasses the application of physiological knowledge during exercise. The emphasis is on the measurement and assessment of response to acute and chronic exercise.

SPE3544 Kegiatan Sukan I/ *Sports Activities I* 3(0+3)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pelbagai kemahiran asas dan pengetahuan dalam pelbagai sukan. Penekanan diberikan kepada analisis kemahiran sukan, ansur maju, kaedah latihan, undang-undang dan peraturan serta perancangan dan pengelolaan pertandingan pelbagai sukan.

This course encompasses various basic skills and knowledge in various sports. The emphasis is on sport skills analysis, progressions, training Methodss, rules and regulations, planning and organization of various sport competitions.

SPE3545 Pendidikan Jasmani Suaian/ *Adapted Physical Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini meliputi pengajaran Pendidikan Jasmani Suaian yang berdasarkan kategori populasi berkeperluan khas. Penekanan diberikan kepada ciri fizikal, mengenalpasti masalah domain psikomotor dan membentuk strategi pengajaran.

This course covers the teaching of Adapted Physical Education based on categories of population with special needs. Emphases are given on physical characteristics, problems identification on psychomotor domain and development of instructional strategies.

SPE3546 Kegiatan Sukan II/ *Sports Activities II* 3(0+3)

Wellness

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi skop dan implikasi amalan kesihatan masyarakat. Penekanan diberi kepada keperluan kesihatan komuniti serta peranan komuniti dalam mencapai kesejahteraan.

.This course encompasses the scope and implications of community health practice. The emphases are on community health needs and community's role in achieving wellness.

SPE3304 Pendidikan Keselamatan/ *Safety Education* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk mengurus risiko mengikut situasi dan lokasi. Penekanan diberi kepada keselamatan, kesihatan dan pencegahan kemalangan.

This course encompasses knowledge and skills required to manage risk according to situation and location. The emphasis is on safety, health and accident prevention.

SPE3305 Kesihatan Mental/ *Mental Health* 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi kemahiran yang diperlukan untuk memperoleh kesihatan mental yang baik. Penekanan diberi terhadap pemerolehan kemahiran daya tindak untuk meningkatkan kesihatan mental dan pengurusan stres.

This course encompasses the skills needed to acquire good mental health. The emphasis is on acquiring mental stress coping skills to improve mental health and stress management.

SPE3309 Program Kesihatan Sekolah/ *School Health Program* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi konsep dan model program kesihatan sekolah. Penekanan diberi kepada program berasaskan kesihatan di sekolah, dan proses penilaian program.

This course encompasses the concepts and models of school health program. The emphasis is on school based health programme, and the programme evaluation process.

SPE4302 Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan/
Administration of Physical Education and Health Programmes 3(3+0)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi aplikasi pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk mentadbir program Pendidikan Jasmani dan Kesihatan. Penekanan diberi kepada fungsi, peranan, kemahiran dan gaya kepemimpinan pentadbir.

This course encompasses application of knowledge and skills required in the administration of Health and Physical Education programmes. The emphasis is on administrator's function, role, skills and leadership styles.

SPE4800 Katedah Mengajar Pendidikan Jasmani/ *Methodss of Teaching Physical Education* 3(2+1)

Prasyarat : Tiada

Kursus ini merangkumi pengetahuan, teori, prinsip, dan kemahiran dalam merancang serta

melaksanakan pendekatan pengajaran dalam bidang Pendidikan Jasmani. Penekanan diberi kepada membuat perancangan mengajar, kaedah, strategi, teknik dan penaksiran dalam pengajaran mikro.

This course encompasses knowledge, theory, principal and skills in planning and implementing teaching approach in the field of Physical Education. Emphasis is given to developing teaching lesson, methods, strategies, techniques and assessment in micro teaching.

KURSUS TAWARAN FAKULTI LAIN

(Sila rujuk sinopsis pada fakulti berkenaan)

1. FAKULTI EKOLOGI

1.1	FEM3102	Psikologi Perkembangan: Dewasa dan Penuaan/ <i>Developmental Psychology: Adult and Ageing</i>	3(3+0)
1.2	PSP3000	Ekonomi Keluarga dan Pengguna/ <i>Family and Consumer Economics</i>	3(3+0)
1.3	PSP3504	Rekabentuk dan Persekitaran Pengguna/ <i>Design And Consumer Environment</i>	3(3+0)
1.4	PSP3503	Promosi dan Pengiklanan Fesyen/ <i>Promotion and Fashion Advertisement</i>	3(2+1)
1.5	SKP2101	Kenegaraan Malaysia/ <i>Malaysian Nationhood</i>	3(3+0)
1.6	SKP3112	Falsafah Dan Isu Semasa/ <i>Philosophy And Current Issues</i>	2(2+0)
1.7	SKP3122	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Internalization of Ethics and Civilization</i>	2(2+0)

2. FAKULTI EKONOMI DAN PENGURUSAN

2.1	ECN3010	Prinsip Ekonomi/ <i>Principles of Economics</i>	3(3+0)
2.2	MGM2111	Pengurusan Organisasi dan Perniagaan/ <i>Organisation And Business Management</i>	3(3+0)
2.3	MGM3101	Prinsip Pengurusan/ <i>Principles Of Management</i>	3(3+0)
2.4	MGM3113	Gelagat Organisasi/ <i>Organizational Behavior</i>	3(3+0)
2.5	MGM3123	Pengurusan Sumber Manusia/ <i>Human Resource Management</i>	3(3+0)
2.6	MGM3180	Asas Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship</i>	3(2+1)
2.7	MGM3211	Prinsip-Prinsip Pemasaran/ <i>Principles Of Marketing</i>	3(3+0)
2.8	MGM3331	Undang-undang Buruh dan hubungan Industri/ <i>Labour and Industrial Relations Law</i>	3(3+0)

3. FAKULTI BAHASA MODEN DAN KOMUNIKASI

3.1	KOH3433	Kemahiran Komunikasi Interpersonal/ <i>Interpersonal Communication Skills</i>	3(2+1)
3.2	KOM3403	Pengucapan Awam/ <i>Public Oration</i>	3(3+0)
3.3	BBM3101	Sejarah dan Rumpun Bahasa Melayu/ <i>History of Malay Language and Malay Language Family</i>	3(3+0)
3.4	BBM3203	Tatabahasa Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	4(3+1)
3.5	BBM3204	Sosiolinguistik/ <i>Sociolinguistics</i>	4(4+0)
3.7	BBM3205	Pengantar Psikolinguistik/ <i>Introduction to Psycholinguistics</i>	3(3+0)
3.8	BBM3212	Nahu Melayu/ <i>Malay Grammar</i>	3(2+1)
3.9	BBI3201	Introduction to General Linguistics/ <i>Pengantar Linguistik</i>	3(3+0)

3.10	BBI3101	A Survey of Prose Forms and Poetry in English/ <i>Kajian Prosa Dan Puisi Dalam Bahasa Inggeris</i>	3(3+0)
3.11	BBI3421	Expository Writing/ <i>Penulisan Pemaparan</i>	3(3+0)

4. FAKULTI PERTANIAN

4.1	AGR3001	Amalan Ladang: Tanaman Makanan/ <i>Farm Practice: Food Crops</i>	1(0+1)
4.2	AGR3002	Amalan Ladang: Tanaman Perladangan/ <i>Farm Practice: Plantation Crops</i>	1(0+1)
4.3	AGR3101	Botani Pertanian/ <i>Agriculture Botany</i>	3(2+1)
4.4	AGR3501	Tanaman Perladangan/ <i>Plantation Crops</i>	2(2+0)
4.5	AGR3502	Tanaman Makanan/ <i>Food Crops</i>	2(2+0)
4.6	AGR3506	Prinsip Sains Tanaman/ <i>Principles of Crop Science</i>	3(3+0)
4.7	AKU3201	Prinsip Akuakultur/ <i>Principles of Aquaculture</i>	3(2+1)
4.8	HRT3003	Amalan Ladang: Teknologi Pembenihan/ <i>Farm Practice: Seed Production Technology</i>	1(0+1)
4.9	HRT3004	Amalan Ladang: Pengeluaran Buah-buahan/ <i>Field Practices: Fruit Production</i>	1(0+1)
4.10	HRT3007	Amalan Ladang: Tanaman Persekitaran Terkawal/ <i>Farm Practice : Controlled-environment Crops</i>	1(0+1)
4.11	HRT3101	Olerikultur/ <i>Olericulture</i>	3(2+1)
4.12	HRT3301	Hortikultur Hiasan/ <i>Ornamental Horticulture</i>	3(2+1)
4.13	PLP3003	Perlindungan Tumbuhan Asas/ <i>Fundamentals of Plant Protection</i>	3(2+1)
4.14	PRT2009	Pertanian dan Kehidupan/ <i>Agriculture and Life</i>	2(1+1)
4.15	SHW3001	Prinsip Pengeluaran Ternakan/ <i>Principles of Animal Production</i>	3(3+0)
4.16	SHW3003	Amalan Ladang: Pengeluaran Ternakan / <i>Farm Practice: Livestock Production</i>	1(0+1)
4.17	SST3005	Sains Tanah Asas/ <i>Fundamentals of Soil Science</i>	3(2+1)
4.18	TKP3001	Teknologi Pertanian Moden/ <i>Modern Agricultural Technology</i>	3(2+1)
4.19	TKP3104	Bioteknologi Pertanian/ <i>Agricultural Biotechnology</i>	3(2+1)
4.20	TKP3501	Mekanisasi Pertanian/ <i>Agriculture Mechanization</i>	3(2+1)

5. FAKULTI SAINS

5.1	BGY2001	Konsep Biologi/ <i>Concepts of Biology</i>	4(3+1)
5.2	BGY3004	Evolusi Biologi/ <i>Evolutionary Biology</i>	2(2+0)
5.3	CHM2000	Kimia Am/ <i>General Chemistry</i>	4(3+1)
5.4	FSA3000	Falsafah Sains/ <i>Philosophy of Science</i>	2(2+0)
5.5	MTH3003	Statistik Bagi Sains Gunaan/ <i>Statistics For Applied Sciences</i>	4(3+1)

5.6	MTH3100	Kalkulus/ <i>Calculus</i>	3(3+0)
5.7	MTH3102	Persamaan Perbezaan/ <i>Differential Equations</i>	3(3+0)
5.8	MTH3200	Aljabar/ <i>Algebra</i>	3(3+0)
5.9	MTH3201	Aljabar Linear/ <i>Linear Algebra</i>	3(3+0)
5.10	PHY2001	Fizik Am/ <i>General Physics</i>	4(3+1)

6. FAKULTI SAINS DAN TEKNOLOGI MAKANAN

6.1	FSM3006	Perancangan dan Pembangunan Menu/ <i>Menu Planning and Development</i>	3(3+0)
6.2	FSM4001	Penyediaan Makanan Komersial/ <i>Commercial Food Preparation</i>	3(2+1)

7. FAKULTI PERUBATAN DAN SAINS KESIHATAN

7.1	PKK3200	Prinsip Pemakanan Manusia/ <i>Principles of Human Nutrition</i>	3(3+0)
7.2	EOH3401	Prinsip Kesihatan/ <i>Principles Of Health</i>	3(3+0)
7.3	EOH3202	Kesihatan Pekerjaan/ <i>Occupational Health</i>	3(3+0)
7.4	EOH3101	Prinsip Kesihatan Persekitaran/ <i>Principles Of Environmental Health</i>	3(3+0)

8. PUSAT PAMAJUAN KOMPETENSI BAHASA

8.1	LPE2403	<i>Academic Interaction and Presentation</i>	3(2+1)
8.2	LPE2503	<i>Academic Writing</i>	3(2+1)



UPM
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA
BERILMU BERBAKTI

**BAHAGIAN KEMASUKAN DAN
BAHAGIAN URUS TADBIR AKADEMIK**
PEJABAT TIMBALAN NAIB CANCELOR (AKADEMIK DAN ANTARABANGSA)
DIVISION OF ADMISSION AND DIVISION OF ACADEMIC GOVERNANCE
OFFICE OF DEPUTY VICE CHANCELLOR (ACADEMIC AND INTERNATIONAL)
بهاكيز: كماسوكن دان بهاكيز: اوروس تدبير اكاڤميك
ٲابٲٲ تٲبٲان ناٲبٲٲٲور (اكاڤميك دانٲ انٲارابانسا)

www.akademik.upm.edu.my

