**BORANG PENGESAHAN SEMAKAN KERTAS CADANGAN *(BAHAGIAN D)***

**PROGRAM BAHARU / SEMAKAN SEMULA PROGRAM PRA-SISWAZAH DAN SISWAZAH**

|  |
| --- |
| Borang ini adalah untuk kegunaan ahli-ahli JKKKU dan JKKKPSU untuk mengesahkan semakan kandungan penulisan dokumen dan memberikan cadangan penambahbaikan terhadap kertas cadangan pembangunan program baharu dan kertas cadangan semakan semula program pra-siswazah dan siswazah, berpandukan kepada Panduan Penyediaan Dokumen Program Pengajian (PPDPP) Pra-Siswazah dan Siswazah. Borang ini terdiri daripada beberapa Bahagian, merangkumi: |
| **BAHAGIAN A (Maklumat Dokumen)** | * Saringan awal dan pengesahan format penulisan dokumen
* Diisi oleh pihak sekretariat JKKKU dan JKKKPSU
 |
| **BAHAGIAN B (Kertas Pembawa dan Kertas Cadangan)** | * Semakan penulisan isi kandungan kertas pembawa dan kertas cadangan secara menyeluruh
* Semakan terhadap kerelevenan dan kebolehukuran pernyataan Objektif Pendidikan Program (PEO), serta kesesuaian pemetaan dengan Hasil Pembelajaran Program (PO)
* Diisi oleh pihak Kumpulan 1
 |
| **BAHAGIAN C (Struktur Kurikulum)** | * Semakan struktur kurikulum mengikut nomenklatur
* Semakan pengiraan peratusan perubahan yang terlibat (*semakan semula program*)
* Semakan pengiraan jumlah jam pembelajaran pelajar
* Diisi oleh pihak Kumpulan 2
 |
| **BAHAGIAN D (Penjajaran Pemetaan)** | * Semakan penjajaran pemetaan PO dengan Hasil Pembelajaran Kursus (CO)
* Semakan penjajaran pemetaan Taksonomi Pembelajaran dengan CO
* Semakan dan cadangan penambahbaikan penulisan pernyataan CO berpandukan kepada penjajaran pemetaan
* Diisi oleh pihak Kumpulan 3
 |
| **BAHAGIAN E (Rangka Kursus)** | * Semakan penulisan sinopsis kursus versi Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris
* Semakan format penulisan topik dan subtopik yang terkandung dalam rangka kursus
* Semakan format penulisan senarai rujukan
* Diisi oleh pihak Kumpulan 4
 |
| **BAHAGIAN F (HIEPs dan EXCEL)***(bagi program pra-siswazah sahaja)* | * Semakan penulisan isi kandungan berkenaan dengan penerapan HIEPs dan pengintegrasian kerangka EXCEL ke dalam kurikulum program
* Semakan kesetaraan kursus-kursus yang diterapkan amalan HIEPs
* Semakan perancangan pengendalian EXCEL dalam program baharu / semakan semula program
* Diisi oleh pihak Kumpulan 5
 |

|  |
| --- |
| **KANDUNGAN MUKA SURAT** |
| **BAHAGIAN** | **PERKARA** | **KOD WARNA**  | **TANGGUNGJAWAB** |
| **A** | **Maklumat Dokumen** |  | Sekretariat JKKKU dan JKKKPSU |
| **B** | **Kertas Pembawa dan Kertas Cadangan** |  | Kumpulan 1 |
| **C** | **Struktur Kurikulum** |  | Kumpulan 2 |
| **D** | **Penjajaran Pemetaan** |  | Kumpulan 3 |
| **E** | **Rangka Kursus** |  | Kumpulan 4 |
| **F** | **HIEPs dan EXCEL**(*bagi program pra-siswazah sahaja*) |  | Kumpulan 5(*Keahlian JKKKU sahaja*) |

|  |
| --- |
| **BAHAGIAN D: PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 3)* |
| **SEMAKAN PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* |
| **No.** | **Item** | **Ya** | **Tidak** |
| **1.** | **SEMAKAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PO)** |
| a | Adakah **Hasil Pembelajaran Program (PO)** bagi program ini **dipetakan** kepada **Kluster Hasil Pembelajaran Program MQF2.0**? (*sila rujuk Kertas Pembawa*) |  |  |
| b | Adakah **pernyataan PO** bagi program ini merangkumi **Domain Taksonomi Pembelajaran kognitif (C), psikomotor (P) dan afektif (A)**? (*sila rujuk Kertas Pembawa dan/atau Jadual Hasil Pembelajaran Program*) |  |  |
| c | Bagi program yang **TERTAKLUK kepada standard program / akreditasi badan profesional**, adakah **PO program** telah **dipetakan kepada PO UPM dan Domain Taksonomi Pembelajaran**? (*sila rujuk Kertas Pembawa dan/atau Jadual Hasil Pembelajaran Program*) |  |  |
| d | Adakah **pernyataan PO** bagi program ini bersifat **spesifik**, **boleh diukur**, **boleh dicapai**, **relevan**, **diterap dalam tempoh pengajian**, dan **boleh diperhatikan** (SMARTO)? (*sila rujuk Kertas Pembawa*) |  |  |
| e | Adakah **jumlah bagi setiap PO** dijangka boleh **menyokong kepada pencapaian Objektif Pendidikan Program (PEO)**? (*sila rujuk Kertas Pembawa*) |  |  |
| *Sila nyatakan cadangan penambahbaikan di ruangan ini, jika ada* |
| **2.** | **SEMAKAN PENJAJARAN PEMETAAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PO) DENGAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** | **Ya** | **Tidak** |
| a | Secara keseluruhan, adakah setiap kursus dipetakan kepada **sekurang-kurangnya tiga (3) PO**? (*sila rujuk Jadual Hasil Pembelajaran Program*) |  |  |
| b | Secara keseluruhan, adakah **penetapan pemetaan PO bagi setiap kursus adalah SEJAJAR dengan Hasil Pembelajaran Kursus (CO)**? (*Perlu semak penjajaran PO-CO berpandukan kepada semakan pemetaan PO kepada kursus-kursus di Jadual Pemetaan Hasil Pembelajaran Program berserta dengan semakan CO di rangka kursus yang terlibat*) |  |  |
| i | **Bagi program pra-siswazah,** adakah **penetapan pemetaan PO terhadap KURSUS-KURSUS GUNA SAMA** di bawah komponen **KURSUS UNIVERSITI** **adalah yang terkini**, serta **SEJAJAR** dengan **CO dalam** **rangka kursus yang terkini**? *(kursus Ko-Kurikulum adalah dikecualikan)* |  |  |
| *Jika “Tidak” sejajar, sila nyatakan kod kursus yang terlibat untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |
| ii | Adakah **penetapan pemetaan PO** terhadap kursus-kursus di bawah komponen **KURSUS TERAS** adalah **SEJAJAR** dengan **CO dalam rangka kursus yang berkaitan**? |  |  |
| *Jika “Tidak” sejajar, sila nyatakan kod kursus yang terlibat untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |

|  |
| --- |
| **BAHAGIAN D: PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 3)**– sambungan* |
| **SEMAKAN PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* |
| **2.** | **SEMAKAN PENJAJARAN PEMETAAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PO) DENGAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** *(sambungan)* | **Ya** | **Tidak** |
| b | iii | Adakah **penetapan pemetaan PO** terhadap kursus-kursus di bawah komponen **KURSUS ELEKTIF** adalah **SEJAJAR** dengan **CO dalam rangka kursus yang berkaitan**? |  |  |
| *Jika “Tidak” sejajar, sila nyatakan kod kursus yang terlibat untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |
| **3.** | **SEMAKAN PENJAJARAN PEMETAAN DOMAIN TAKSONOMI PEMBELAJARAN (CPA) DENGAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** | **Ya** | **Tidak** |
| a | Secara keseluruhan, adakah setiap kursus dipetakan kepada **Taksonomi Pembelajaran (C-P-A)**? (*sila rujuk Jadual Pemetaan Kursus dengan Taksonomi Pembelajaran*) |  |  |
| b | Secara keseluruhan, adakah **penetapan pemetaan C-P-A bagi setiap kursus adalah SEJAJAR dengan Hasil Pembelajaran Kursus (CO)**? |  |  |
| i | **Bagi program pra-siswazah,** adakah **penetapan pemetaan C-P-A terhadap KURSUS-KURSUS GUNA SAMA** di bawah komponen **KURSUS UNIVERSITI** **adalah yang terkini**, serta **SEJAJAR** dengan **CO dalam** **rangka kursus yang terkini**? *(kursus Ko-Kurikulum adalah dikecualikan)* |  |  |
| *Jika “Tidak” sejajar, sila nyatakan kod kursus yang terlibat untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |
| ii | Adakah **penetapan pemetaan C-P-A** terhadap kursus-kursus di bawah komponen **KURSUS TERAS** adalah **SEJAJAR** dengan **CO dalam rangka kursus yang berkaitan**? |  |  |
| *Jika “Tidak” sejajar, sila nyatakan kod kursus yang terlibat untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |
| Adakah **pernyataan CO** bagi kursus-kursus yang dinyatakan dalam ruangan komen di atas **PERLU ditambah baik** agar **SEJAJAR** dengan **keperluan C/P/A yang ditetapkan**? |  |  |
| *Sila nyatakan kod kursus yang terlibat dan cadangan kata kerja / pernyataan CO yang bersesuaian untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |

|  |
| --- |
| **BAHAGIAN D: PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 3)**– sambungan* |
| **SEMAKAN PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* |
| **3.** | **SEMAKAN PENJAJARAN PEMETAAN DOMAIN TAKSONOMI PEMBELAJARAN (CPA) DENGAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** *(sambungan)* | **Ya** | **Tidak** |
| b | iii | Adakah **penetapan pemetaan C-P-A** terhadap kursus-kursus di bawah komponen **KURSUS ELEKTIF** adalah **SEJAJAR** dengan **CO dalam rangka kursus yang berkaitan**? |  |  |
| *Jika “Tidak” sejajar, sila nyatakan kod kursus yang terlibat untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |
| Adakah **pernyataan CO** bagi kursus-kursus yang dinyatakan dalam ruangan komen di atas **PERLU ditambah baik** agar **SEJAJAR** dengan **keperluan C/P/A yang ditetapkan**? |  |  |
| *Sila nyatakan kod kursus yang terlibat dan cadangan kata kerja / pernyataan CO yang bersesuaian untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |
| c | Berikut adalah soalan berkenaan dengan **pengiraan Peratus Kursus Mengikut Domain** dan **Purata Pencapaian Domain**: | **Ya** | **Tidak** |
| i | Adakah **cara pengiraan Peratus Kursus Mengikut Domain adalah tepat**? $$Kognitif \left(C\right)=\frac{Bilangan kursus yang ada C}{\*Jumlah Kursus Keseluruhan }×100$$$$Psikomotor \left(P\right)=\frac{Bilangan kursus yang ada P}{\*Jumlah Kursus Keseluruhan }×100$$$$Afektif \left(A\right)=\frac{Bilangan kursus yang ada A}{\*Jumlah Kursus Keseluruhan }×100$$*\*Nota:* ***Jumlah kursus keseluruhan*** *adalah* ***berpandukan kepada jumlah kursus yang perlu diambil*** *bagi* ***memenuhi keperluan jumlah kredit minimum untuk bergraduat****. Bagi tujuan* ***pengiraan Peratus Kursus Mengikut Domain*** *ini, perkara berikut adalah* ***faktor keberkesanan pengiraan*** *ini:** ***Kursus Ko-kurikulum*** *(bagi program pra-siswazah sahaja)* ***tidak termasuk*** *sebagai kursus keseluruhan untuk dikira bagi tujuan ini kerana* ***tiada maklumat C-P-A yang spesifik*** *dan pelajar bebas untuk mengambil apa jua kursus Ko-kurikulum*
* ***Kursus-kursus Elektif yang dijangka akan diambil oleh pelajar dan yang ditanda dengan simbol sahaja yang digunakan*** *untuk pengiraan ini.*
 |  |  |
|  | *Jika “Tidak” tepat, sila nyatakan cadangan penambahbaikan pengiraan* |

|  |
| --- |
| **BAHAGIAN D: PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 3)**– sambungan* |
| **SEMAKAN PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(sila tandakan* **✓** *di ruangan ‘Ya’ atau ‘Tidak’)* |
| **3.** | **SEMAKAN PENJAJARAN PEMETAAN DOMAIN TAKSONOMI PEMBELAJARAN (CPA) DENGAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** *(sambungan)* | **Ya** | **Tidak** |
| c | ii | Adakah **cara pengiraan Purata Pencapaian Domain adalah tepat**? $$Kognitif \left(C\right)=\frac{\left(1×n\right)+\left(2×n\right)+(3×n)+(4×n)+(5×n)+(6×n)}{\*Jumlah Kursus yang Ada C }$$$$Psikomotor \left(P\right)=\frac{\left(1×n\right)+\left(2×n\right)+(3×n)+(4×n)+(5×n)+(6×n)+(7×n)}{\*Jumlah Kursus yang Ada P }$$$$Afektif \left(A\right)=\frac{\left(1×n\right)+\left(2×n\right)+(3×n)+(4×n)+(5×n)}{\*Jumlah Kursus yang Ada A }$$di mana: *n* adalah bilangan kursus*\*Nota: Jumlah Kursus yang ada C, P dan A adalah merujuk kepada bilangan kursus yang ada C, P dan A yang telah dikira daripada jumlah kursus keseluruhan (rujuk Pengiraan Peratus Kursus Mengikut Domain). Bagi tujuan* ***pengiraan Purata Pencapaian Domain*** *ini, perkara berikut adalah* ***faktor keberkesanan pengiraan*** *ini:** ***Kursus Ko-kurikulum*** *(bagi program pra-siswazah sahaja)* ***tidak termasuk*** *sebagai kursus keseluruhan untuk dikira bagi tujuan ini kerana* ***tiada maklumat C-P-A yang spesifik*** *dan pelajar bebas untuk mengambil apa jua kursus Ko-kurikulum*
* ***Kursus-kursus Elektif yang dijangka akan diambil oleh pelajar dan yang ditanda dengan simbol sahaja yang digunakan*** *untuk pengiraan ini.*
 |  |  |
| • | Bagi **program Diploma sahaja**, adakah purata pencapaian bagi setiap domain adalah seperti berikut:* Kognitif (**C**) = minimum **3.00**
* Psikomotor (**P**) = minimum **3.00**
* Afektif (**A**) = minimum **2.00**
 |  |
| • | Bagi **program Bacelor sahaja**, adakah purata pencapaian bagi setiap domain adalah seperti berikut:* Kognitif (**C**) = minimum **4.00**
* Psikomotor (**P**) = minimum **4.00**
* Afektif (**A**) = minimum **3.00**
 |  |
| • | Bagi **program Master sahaja**, adakah purata pencapaian bagi setiap domain adalah seperti berikut:* Kognitif (**C**) = minimum **5.00**
* Psikomotor (**P**) = minimum **5.00**
* Afektif (**A**) = minimum **4.00**
 |  |
| *Jika “Tidak” tepat, sila nyatakan cadangan penambahbaikan pengiraan* |
| **SEMAKAN PENULISAN PERNYATAAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** |
| **4.** | **SEMAKAN PERNYATAAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** | **Ya** | **Tidak** |
| a | Secara keseluruhan, adakah setiap kursus dalam program ini memiliki **sekurang-kurangnya tiga (3) pernyataan CO**?  |  |  |
| b | Secara keseluruhan, adakah **pernyataan CO** bagi kursus-kursus adalah **SEJAJAR** dengan **PO** dan **Taksonomi Pembelajaran** yang dipetakan? |  |  |
| c | Secara keseluruhan, adakah **pernyataan CO** bagi kursus-kursus mengandungi **domain C**, **domain P dan/atau domain A**, **SERTA** **sekurang-kurangnya satu (1) elemen** **Kemahiran Insaniah (KI)** seperti CTPS / CS / TS / EM / LL / KK / LS / NS? |  |  |

|  |
| --- |
| **BAHAGIAN D: PENJAJARAN DAN PEMETAAN** *(untuk diisi oleh Kumpulan 3)**– sambungan* |
| **SEMAKAN PENULISAN PERNYATAAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** |
| **4.** | **SEMAKAN PERNYATAAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CO)** *(sambungan)* | **Ya** | **Tidak** |
| d | Adakah penggunaan **kata kerja** bagi setiap pernyataan bersifat **spesifik**, **boleh diukur**, **boleh dicapai**, **relevan**, **diterap dalam tempoh pengajian**, dan **boleh diperhatikan** (SMARTO)? |  |  |
| e | Berikut adalah **ruangan komen / cadangan penambahbaikan terhadap penulisan pernyataan CO**, jika ada, berpandukan kepada **tips teknikal penulisan CO** seperti di bawah:* Gandingan domain pembelajaran dalam sesuatu kursus adalah C+P+A+KI atau C+P+KI atau C+A+KI
* **CO1** menggambarkan pencapaian **domain pembelajaran dan/atau kompetensi menyeluruh** yang bakal diperoleh oleh pelajar dalam sesuatu kursus
* **CO2** menggambarkan pencapaian **kemahiran teknikal/praktikal (bagi kursus yang ada amali)** ATAU **pengetahuan lanjutan (domain kognitif) berserta KI (bagi kursus yang tiada amali)** yang bakal diperoleh oleh pelajar dalam sesuatu kursus
* **CO3** menggambarkan pencapaian **kompetensi bersifat nilai tambah** (domain afektif berserta KI) yang bakal diperoleh oleh pelajar dalam sesuatu kursus

Sila rujuk PPDPP untuk maklumat lebih lanjut berkenaan dengan tips teknikal penulisan CO |
| *Sila nyatakan kod kursus yang terlibat dan cadangan kata kerja / pernyataan CO yang bersesuaian untuk diperbetulkan oleh pihak Fakulti yang menawarkan program ini:* |